


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
Т.В. Круглова  
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 13 «Основы экономической теории»

по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям).

Разработчик:

Матвеева Людмила Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин. Протокол от «28» августа 2023 г №1.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии



Е.С. Петрянкина

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.13 «Основы экономической теории»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины ОП.13 «Основы экономической теории» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по программам: «Прикладная экономика», «Основы организации бизнеса», «Основы исследовательской деятельности» и др.

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в профессиональный цикл, является дисциплиной вариативной части.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– анализировать экономическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

– различать в экономической информации факты и мнения, экономические описания и экономические объяснения;

– определять логические взаимосвязи между явлениями и процессами на микро- и макроэкономическом уровне;

– рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели.

- представлять результаты изучения экономического материала в формах конспекта, реферата;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки;
- фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
- основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе;
- модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции;
- модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы;
- методы государственного регулирования рыночной экономики.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка 108 часов, в том числе  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа  
 самостоятельная работа 36 часов

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36
В том числе	
Подготовка докладов и сообщений	18
Подготовка аналитических справок	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 «Экономическая теория как наука в сфере деятельности человека»		16
Тема 1.1. «Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции»	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет и задачи экономической теории 2. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. 3. Функции и методы экономической теории	
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради	2
	Самостоятельная работа студентов «История развития экономической теории;» «Основные школы экономической теории»	4
Тема 1.2. «Производство и экономика»	Содержание учебного материала	4
	1. Экономические системы, их основные типы 2. Производство и его стадии. Элементы процесса производства Воспроизводство и его типы 3. Факторы производства (земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность) 4. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей	
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий, ситуационных задач в рабочей тетради	2
	«Самостоятельная работа студентов Собственность как экономическая категория. Реформа отношений собственности в России»	2
Раздел 2. «Микроэкономика»		36
Тема 2.1. «Рынок, его механизм и условия формирования»	Содержание учебного материала	2
	1. Рынок, его сущность, функции и структура. Условия функционирования рынка 2. Особенности формирования рыночных отношений в РФ	
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий, ситуационных задач в рабочей тетради	2
	Самостоятельная работа студентов «Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости.»	2
Тема 2.2. «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	Содержание учебного материала	2
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. 2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 3. Рыночное равновесие, равновесная цена 4. Эластичность спроса и предложения	
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий, ситуационных задач в рабочей тетради; Решение задач, построение графиков.	4
Тема 2.3. «Потребитель в рыночной экономике»	Содержание учебного материала	2
	1. Теория потребительского поведения. 2. Бюджетная линия. Кривые безразличия. 3. Потребительское равновесие	
	Практические занятия Решение задач, построение графиков.	2
Тема 2.4. «Экономика фирмы»	Самостоятельная работа студентов «Природа фирмы. Организационно – правовые формы предприятия (фирмы)». «Предпринимательская деятельность».	2
Тема 2.5 «Издержки производства»	Содержание учебного материала	2
	Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные, переменные,	

	валовые, средние и предельные издержки.	
	Практические занятия Решение задач, построение графиков.	2
	Самостоятельная работа студентов «Издержки фирмы в долгосрочном периоде»	2
Тема 2.6. «Конкуренция и типы рынков»	Содержание учебного материала	2
	1. Сущность и роль конкуренции в экономике. Понятие и типы рыночных структур 2. Модель рынка совершенной (интенсивной) конкуренции 3. Модели рынков (ослабленной) несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий, ситуационных задач в рабочей тетради	2
	Самостоятельная работа студентов «Антимонопольная политика России»	2
Тема 2.7. «Рынки факторов производства (ресурсов)»	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов 2. Рынок труда и заработная плата 3. Рынок капитала и процент 4. Рынок земли и рента 5. Предпринимательство как фактор производства	
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий, ситуационных задач в рабочей тетради	2
	Самостоятельная работа студентов «Особенности рынков факторов производства в РФ»	2
Раздел 3. «Макроэкономика»		56
Тема 3.1. «Макроэкономика как составная часть экономической науки»	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы 2. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ 3. Основные макроэкономические показатели и методика их расчета	
	Практические занятия Расчет макропоказателей, решение задач	4
	Самостоятельная работа студентов «Национальное богатство и национальный доход. Система национальных счетов»	2
Тема 3.2 «Рыночный механизм макроэкономическо го равновесия»	Содержание учебного материала	2
	1. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. 2. Структурные элементы равновесия. 3. Модель AD – AS. 4. Модель доходы – расходы. Мультипликатор расходов.	
	Практические занятия Решение задач, построение графиков	2
Тема 3.3 «Макроэкономичес кая динамика»	Содержание учебного материала	2
	1. Основные типы и факторы экономического роста, способы его измерения 2. Цикличность развития экономики. Теории и модели экономического цикла	
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий, ситуационных задач в рабочей тетради	2
	Самостоятельная работа студентов «Проблемы экономического роста в России»	2
Тема 3.4 «Безработица и инфляция»	Содержание учебного материала	4
	1. Безработица: причины, виды, последствия. Управление занятостью. 2. Инфляция. Измерение уровня инфляции 3. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции Социально-экономические последствия инфляции. 4. Инфляция и безработица: Кривая Филлипса	
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий, ситуационных задач в рабочей тетради, решение задач	4

	Самостоятельная работа студентов «Политика государства в области занятости населения»	4
Тема 3.5 «Государство и экономика»	Содержание учебного материала	6
	1. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства. 2. Принципы и цели государственного регулирования. 3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	
	3. Фискальная политика государства и ее типы 4. Бюджетная политика. Основы формирования государственного бюджета	
	5. Формирование доходов. Проблемы социальной политики государства	
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий, ситуационных задач в рабочей тетради	4
	Самостоятельная работа студентов: «Банковская система. Особенности банковской системы России» «Понятие денег и их роль в экономике» «Кредит: сущность, формы, значение» «Система и функции налоговых органов» «Государственный долг и его структура»	10
Тема 3.6 «Мировой рынок, международная торговля и валютный механизм»	Содержание учебного материала	2
	1. Мировое хозяйство и закономерности его развития 2. Основные формы МЭО 3. Международное разделение труда 4. Международная торговля. Внешнеторговая политика 5. Международная валютно-кредитная система 6. Валютный рынок и валютная политика	
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий, ситуационных задач в рабочей тетради	2
	Самостоятельная работа студентов «Глобальные экономические проблемы»	2
Всего:		108

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины предусмотрен: в соответствии с ФГОС и ПООП: кабинет, оснащенный оборудованием: посадочными местами для обучающихся, доской, столом преподавателя, учебно-практическими пособиями, нормативными правовыми актами, заданиями тестов и индивидуального опроса, заданиями для самостоятельных работ, вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля, слайды по всей дисциплине в целом.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Куликов, Л.М., Основы экономической теории. : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-406-09939-1. — URL:<https://book.ru/book/943949>. — Текст : электронный.

2. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с.

3. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / В.И. Новичков, Е.Э. Алена, Р.Э. Абдулов [и др.] ; под ред. С.С. Носовой. — Москва : Русайнс, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-4365-0358-5. — URL:<https://book.ru/book/942871> — Текст : электронный.

4. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2021. - 320 с. – ЭБС: ВООК.RU
  5. Гражданский кодекс Российской Федерации (с доп. и изм. часть 1,2)
  6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 24.07.2023)
  7. Федеральный закон № 161-ФЗ от 27.06.2011 «О национальной платежной системе» (ред. от 24.07.2023)
  8. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 24.07.2023)
  9. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 05.12.2022)
  10. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) «О занятости населения в Российской Федерации»
  11. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» от 06.12.2021 N 390-ФЗ (последняя редакция)
- Дополнительные источники:
1. Бардовский В. П. Экономическая теория: Учебник / Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 400 с.
  2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с.
  3. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. 624 с.
  4. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М. : ИНФРА-М, 2022. 180 с.
  5. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. - 2-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2021. 410 с.
  6. Пястолов С.М. Экономическая теория : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С. М. Пястолов. 4-е изд., стер. М. : Академия, 2022. 126 с.
  7. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Дашков и К°, 2021. 723 с.
  8. Слагода В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. 3-е изд. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 269 с. ЭБС Znanium
  9. Соколинский В.М. Экономическая теория: Учебное пособие для СПО. М: КНОРУС, 2021. 352с. ЭБС: ВООК.RU
  10. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
  11. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
  12. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
  13. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
  14. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
  15. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
  16. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
  17. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
  18. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
  19. [www.beafig.org.ru](http://www.beafig.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)
  20. [www.nalog.ru/rn56](http://www.nalog.ru/rn56) (Федеральная налоговая служба)



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li><li>– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li><li>– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li><li>– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li><li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li></ul>	<p>Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предмет, метод и функции экономической теории;</li><li>– общие положения экономической теории;</li><li>– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li><li>– построение экономических моделей;</li><li>– характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li><li>– основы формирования государственного бюджета;</li><li>– рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li><li>– понятия мировой рынок и международная торговля;</li><li>– основные направления экономической реформы в России.</li></ul>	<p>Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.</p>