


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Т. В. Круглова

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Бузулук-2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Разработчик:

Диброва Ольга Валерьевна, преподаватель высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023г. № 1

Председатель предметно-цикловой
комиссии



Сошникова В.С.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке финансовых работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Реализовывать технологии агентских продаж

ПК 1.2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами

ПК 1.3 Реализовывать технологии банковских продаж

ПК 1.4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж

ПК 1.5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж

ПК 1.6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах

ПК 1.7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж

ПК 1.8 Реализовывать технологии телефонных продаж

ПК 1.9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах

ПК 1.10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании

ПК 2.3 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании

ПК 4.1 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая

ПК 4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов

ПК 4.3 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы

ПК 4.4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты

ПК 4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков, совершенствование умений работы с профессиональной документацией

ПК 4.6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 138 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 118 часов;
самостоятельная работа - 20 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
1. Реферат/доклад	10
2. Презентация	6
3. Перевод профессионального текста	2
4. Составление кроссворда	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Первый личный контакт. Знакомство. Национальность. Образование. География Федеративной Республики Германии.	Содержание учебного материала	20
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Гласные. 2. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме. 3. Грамматика. Порядок слов в предложении. Отрицание. Настоящее время	
	В том числе практических занятий	18
	Знакомство. Речевые клише.	
	Самостоятельная работа Презентация Mein Studium	2
Тема 2. Командировка. Деловая поездка.	Содержание учебного материала	16
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Гласные. 2. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме. 3. Грамматика. Имя существительное, склонение артиклей и существительных, предлоги	
	В том числе практических занятий	14
	Самостоятельная работа Реферат BRD – Stadt, - Politik, Recht	2
Тема 3. Прибытие в Германию	Содержание учебного материала	14
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Гласные. 2. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме. 3. Грамматика. Местоимение man, склонение личных местоимений, модальные глаголы, возвратные глаголы.	
	В том числе практических занятий	12
	Самостоятельная работа Перевод профессионального текста	2
Тема 4. В гостинице. В ресторане.	Содержание учебного материала	12
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Согласные. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Императив, образование Part II, предлоги с Akk. и Dat.	
	В том числе практических занятий	12
Тема 5. На фирме. Экономическая система ФРГ.	Содержание учебного материала	12
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Согласные. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Präteritum. Objektsatz	
	В том числе практических занятий	10
	Самостоятельная работа Реферат «Экономическая система ФРГ»	2

Тема 6. Заключение и подписание договора. Внешняя экономика Германии.	Содержание учебного материала	14
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Согласные. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Passiv, Deklination der Adjektive, Kausalsatz, Pronominaladverbien	
	В том числе практических занятий	12
	Самостоятельная работа Презентация «Внешняя экономика Германии»	2
Тема 7. Оплата договора в банке. Банковская система государства и страны изучаемого языка. Европейский Центральный банк.	Содержание учебного материала	10
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. 2. Лексика. 3. Специальные термины и фразеологические обороты. 3. Грамматика. Прилагательное. Степени сравнения.	
	В том числе практических занятий	8
	Самостоятельная работа Доклад «Роль, задачи, функции, структура Центрального Банка России»	2
Тема 8. Рынок. Основные типы рынков. Ценообразование	Содержание учебного материала	4
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. 2. Лексика. 3. Специальные термины и фразеологические обороты. 3. Грамматика. Спряжение сильных и слабых глаголов в Prateritum	
	В том числе практических занятий	4
Тема 9. Доходы и расходы потребителей в рыночной экономике. Налоговая система. Классификация налогов.	Содержание учебного материала	10
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. 2. Лексика. 3. Специальные термины и фразеологические обороты. 3. Грамматика. Управление глаголов	
	В том числе практических занятий	8
	Самостоятельная работа Доклад «Особенности организации налоговой системы в Германии»	2
Тема 10. Государственные финансы. Бюджет.	Содержание учебного материала	8
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Повторение. 2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. Время глагола Perfekt. Partizip 2	
	В том числе практических занятий	6
	Самостоятельная работа Доклад «Особенности формирования бюджета в Германии»	2
Тема 11. Бухгалтерский учет и его место в финансовой системе государства.	Содержание учебного материала	8
	1. Фонетика. Интонационные модели предложений. 2. Экономическая лексика.	

Бухгалтерская отчетность. Баланс.	3. Грамматика. Время глагола Futurum	
	В том числе практических занятий	6
	Составление схемы-описания типов бизнеса в Германии. Рассказ по представленной схеме.	
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме	2
Тема 12. Сущность, значение и основные понятия страхования. Формы страхования.	Содержание учебного материала	10
	1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения. 2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. Согласование времен.	
	В том числе практических занятий	6
	Самостоятельная работа Презентация «Виды страхования в Германии»	2
	Контрольная работа (компьютерный тест)	2
Всего:		138

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: видеопроектор, видеомagnитофон, видеотека, программное обеспечение, телевизор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Савельева Н.Г. «Немецкий язык для экономических специальностей», КНОРУС - МОСКВА, 2022.- 336 с. эл.учебник ЭБС book.ru
2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», КНОРУС- МОСКВА, 2021.- 346 с.: эл.учебник ЭБС book.ru

Дополнительные источники:

1. Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М. «Немецкий язык для студентов экономистов», М.: ИНФРА, 2021. – 343 с.: эл.учебник ЭБС znanium.com
2. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 351 с. : эл.учебник ЭБС znanium.com
3. Серегина, М.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.А.Серегина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, 2020. – 158 с. : эл.учебник ЭБС znanium.com
4. Акиншина, И.Б. Немецкий язык: учебник / И.Б.Акиншина, Л.М.Мирошниченко - М.:Инфра М, 2022. - 247 с.: эл.учебник ЭБС znanium.com

5. Архипкина, Г.Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. *Geschäftskorrespondenz* / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя, Г.П. Сарычева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 191 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>практические и комплексные контрольные работы; зачет; устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный); письменные и практические проверки (самостоятельная работа, диктант, сочинение, реферат, резюме, аннотация);</p> <p>стандартизированный контроль (тестовый); создание мультимедийных презентаций; создание индивидуальных и групповых проектов; письменный опрос по карточкам; составление терминологического словаря.</p>