

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Т.В. Круглова

« 28 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Обществознание»**

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

Разработчик:

Хилькевич Арина Евгеньевна, преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой  
комиссии



В.С. Сошникова

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Особое значение учебного предмета имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
ОК 02	-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
ОК 03	устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06	-объяснять причинно следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
ОК 07		
ОК 09	- раскрывать на примерах	

	<p>изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</p> <p>различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p>	
--	---	--

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	148
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	42
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 «Человек в обществе»		18
Тема 1.1. «Общество и общественные отношения. Развитие общества»	Содержание учебного материала 1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. 2. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	4
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.»	2
	Самостоятельная работа студентов Глобализация и ее противоречивые последствия	2
Тема 1.2. «Биосоциальная природа человека и его деятельность»	Содержание учебного материала 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. 2. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. 3. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения»	2
	Самостоятельная работа студентов Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2
Тема 1.3. «Познавательная деятельность человека. Научное познание»	Содержание учебного материала 1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. 2. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. 3. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	2
	Самостоятельная работа студентов Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2
Раздел 2 «Духовная культура»		22

Тема 2.1. «Духовная культура личности и общества»	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. 2. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. 3. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности»	2
Тема 2.2. «Наука и образование в современном мире»	Самостоятельная работа студентов Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	-
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-образования в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы»	2
Тема 2.3. «Религия»	Самостоятельная работа студентов Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	4
Тема 2.4. «Искусство»	1. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. 2. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа студентов Свобода совести.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	-
	В том числе практических занятий	2
	Практические занятия 1. Практическое занятие «Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.»	2
Самостоятельная работа студентов Достижения современного российского искусства	2	
Раздел 3 «Экономическая жизнь общества»		34

Тема 3.1. «Экономика - основа жизнедеятельности общества»	Содержание учебного материала 1.Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. 2.Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.	2
	В том числе практических занятий	4
	1.Практическое занятие «Особенности разделения труда и специализации в сфере Право и организация социального обеспечения»	4
	Самостоятельная работа студентов Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2
Тема 3.2. «Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты»	Содержание учебного материала 1.Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. 2. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. 3.Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2
	В том числе практических занятий	2
	1.Практическое занятие «Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.»	2
	Самостоятельная работа студентов Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2
Тема 3.3. «Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя»	Содержание учебного материала 1.Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. 2.Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	4
	В том числе практических занятий	2
	1.Практическое занятие «Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере.»	2
	Самостоятельная работа студентов Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки	1
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	-

«Предприятие в экономике»	В том числе практических занятий	2
	1.Практическое занятие «Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. 2.Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации»	2
	Самостоятельная работа студентов Предпринимательская деятельность в сфере. Основы менеджмента и маркетинга в сфере	2
Тема 3.5. «Экономика и государство»	Содержание учебного материала 1.Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. 2.Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	2
	Самостоятельная работа студентов Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2
Тема 3.6. «Основные тенденции развития экономики России и международная экономика»	Содержание учебного материала 1.Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.	2
	В том числе практических занятий	2
	1.Практическое занятие «Региональная экономика и её особенности в сфере (Право и организация социального обеспечения). Основные направления развития региональной экономики (Оренбургская область)»	2
	Самостоятельная работа студентов Государственное регулирование внешней торговли	1
Раздел 4 «Социальная сфера»		23
Тема 4.1. «Социальная структура общества. Положение личности в обществе»	Содержание учебного материала 1.Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. 2.Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе.	4
	В том числе практических занятий	4
	1.Практическое занятие «Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.»	4
	Самостоятельная работа студентов Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1



Тема 4.2. «Семья в современном мире»	Содержание учебного материала Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	6
	Самостоятельная работа студентов Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1
Тема 4.3. «Этнические общности и нации»	Содержание учебного материала 1.Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. 2.Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2
	Самостоятельная работа студентов Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2
Тема 4.4. «Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения»	Содержание учебного материала	-
	В том числе практических занятий	2
	1.Практическое занятие «Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.»	2
	Самостоятельная работа студентов Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1
Раздел 5 «Политическая сфера»		
Тема 5.1. «Политика и власть. Политическая система»	Содержание учебного материала 1.Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. 2.Политическая система общества, ее структура и функции. 3.Политическая система Российской Федерации на современном этапе	11
	В том числе практических занятий	2
	1.Практическое занятие «Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.»	2
	Самостоятельная работа студентов Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	1

Тема 5.2. «Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники»	Содержание учебного материала 1. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. 2. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. 2. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.»	2
	Самостоятельная работа студентов Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2
<b>Раздел 6 «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»</b>		<b>28</b>
Тема 6.1. «Право в системе социальных норм»	Содержание учебного материала 1. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. 2. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность.	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности»	2
	Самостоятельная работа студентов Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2
Тема 6.2. «Основы конституционного права Российской Федерации»	Содержание учебного материала	-
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.»	2

	Самостоятельная работа студентов Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1
Тема 6.3. «Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений»	Содержание учебного материала 1.Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. 2.Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей 3.Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2
	В том числе практических занятий	2
	1.Практическое занятие «Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа»	2
	Самостоятельная работа студентов Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2
	Содержание учебного материала 1.Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность 2.Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду 3.Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4
В том числе практических занятий	2	
Тема 6.4. «Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство»	1.Практическое занятие «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.»	2
	Самостоятельная работа студентов Ответственность за налоговые правонарушения	2

Тема 6.5. «Основы процессуального права»	Содержание учебного материала 1.Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях 2.Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2
	В том числе практических занятий	2
	1.Практическое занятие «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.»	2
	Самостоятельная работа студентов Арбитражное судопроизводство	1
Примерная тематика курсового проекта (работы)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего		136

### 3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет обществознания, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; модели пространственных тел; наглядные пособия и технические средства обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по обществознанию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, затемнение, точка доступа в интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации обучения

Основные печатные и электронные издания:

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание. Базовый уровень. КНОРУС: 2022г.
2. Ковригин В.В., Обществознание для СПО.-Москва:ИНФРА-М.2020г.
3. Мушинский В.О., Обществознание для СПО.- Москва:ИНФРА-М.2022г.

Дополнительные источники:

1. Сычев АА Обществознание : учебник для СПО изд-во Москва: Кнорус , 2020 г-247с
2. Федорова Б.И. Обществознание : учебник для СПО , изд-во Юрайт, 2020г-410с
3. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
6. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках учебного предмета:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,	понимание и владение основным аппаратом понятий социальных наук	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование.

закономерности развития;		Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	понимание значений основных глобальных проблем человечества	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	владеть приемами и знаниями социальных наук в деятельности граждан	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	качество выполнения индивидуальных заданий и оформления полученных результатов	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную	качество выполнения индивидуальных заданий и оформления полученных результатов	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.

социальную информацию;		
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	значение семейных отношений, участие семьи в развитии государства и общества	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	понимание сути и основных понятий культуры, мировоззрения, различных форм общественного сознания.	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	постановка гражданской позиции, определения места в поликультурном мире, а так же знание основных нормативноправовых актов, регламентирующих достоинство и честь граждан государства	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	владение основными способами передачи информации, необходимой как в профессиональной, так и в обыденной деятельности.	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными	постановка гражданской позиции, определения места в поликультурном мире, а так же знание основных нормативноправовых актов, регламентирующих достоинство и честь граждан государства	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.

социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;		
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;	владение основными способами передачи информации, необходимой как в профессиональной, так и в обыденной деятельности.	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	умеет искать необходимую информацию Владеет опытом выбора оптимального варианта решения задачи, аргументирует свой выбор.	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.
особенностей социально- гуманитарного познания.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Выполнение практических работ. Устный и письменный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий. Экзамен.