

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Т. В. Круглова
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОДБ.03 Иностранный язык

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Бузулук-2023 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

Разработчик:

Диброва Ольга Валерьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023г. № 1

Председатель предметно-цикловой
комиссии



Сошникова В.С.

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение учебного предмета имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета: В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного

		поведения и последствия его нарушения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрена)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное	<p>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</p> <p>- Лексико-грамматический тест</p> <p>Устное собеседование</p>	2	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>
Тема 1. «Давайте познакомимся!»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <p>-Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>-Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Грамматика:</p> <p>- Личные местоимения.</p> <p>Склонение личных местоимений</p> <p>Порядок слов в немецком предложении. Спряжение глаголов haben/ sein в настоящем времени.</p>	4	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>
	В том числе практических занятий	4	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2.Описание внешности и характера человека	2	
Тема 2. «Семья и семейные отношения, домашние обязанности.»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика:</p> <p>- Моя семья. Мои домашние обязанности.</p> <p>Грамматика:</p> <p>- Определенный, неопределенный</p>	6	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 10</p>
	В том числе практических занятий	6	
	1. Склонение артиклей		

	2.Взаимоотношение детей и й. 3.Моя будущая идеальная семья.		
Тема 3. «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	Содержание учебного материала 1. Лексика: здания комнаты обстановка техника и оборудование условия жизни места в городе Грамматика: Притяжательные местоимения. Отрицание: nicht, kein	4	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» Чтение и обсуждение текстов, работа с аутентичными аудио материалами. Составление монологов и диалогов по образцу. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Тема 4. «Распорядок дня студента колледжа.»	Содержание учебного материала 1 Лексика: -Обучение в колледже. - Распорядок дня студента Грамматика: - Количественные и ые числительные. -Глаголы с возвратным нием sich.	4	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Распорядок дня студента колледжа.» Описание рабочего дня студента. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Тема 5. «Хобби,	Содержание учебного материала 1. Лексика: Мое свободное провождение. - Грамматика: - Неопределенно- езличные предложения. - Глаголы с отделяемыми и	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10

	ыми приставками		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Хобби, досуг.» Чтение и обсуждение текстов по теме. Составление монологов и диалогов. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Тема 6. «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»	Содержание учебного материала 1 Лексика: -Как мне добраться до ...? - Маршрут от колледжа до дома. Грамматика: - Глаголы с управлением - Порядок слов в ельных предложениях.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий	4	
	1. Вокзал 2.Адрес, как пройти.		
Тема 7. «Магазины, товары, совершение покупок»	Содержание учебного материала 1Лексика: - Магазины, товары, совершение - Собственные денежные Грамматика: - Модальные глаголы. - Повелительное наклонение. Практические занятия	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.» Чтение и перевод текстов данной тематики, работа с аудио материалами по теме. Выполнение тренировочных упражнений на отработку модальных глаголов.		
Тема 8. «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.»	Содержание учебного материала 1. Лексика: - Еда. Приемы пищи - Традиционное питание в России ии.	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Рацион питания студента	2	

	2. Здоровое питание 3. Приемы пищи	2	
Тема 9. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.»	Содержание учебного материала 1. Лексика: - Спорт в нашей жизни.	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Здоровый образ жизни	2	
	2. Олимпийские игры 3. Фитнес	2 2	
Тема 10. «Экскурсии и путешествия»	Содержание учебного материала 1. Лексика: - Проблемы иностранцев в ФРГ. - Путешествие по говорящим странам - Грамматика: -Имена существительные- географические названия	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Кто для вас иностранец? 2. Кто проживает в ? 3. Интересные места ФРГ		
Тема 11. «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»	Содержание учебного материала Лексика: - Россия, ее национальные - Государственное и политическое устройство нашей страны Грамматика:	4	OK 01, OK 02, OK 04,OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Политическое устройство	2 2	
	2. Традиции народов России		
Тема 12. «Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна и др»	Содержание учебного материала Лексика: - Германия, ее географическое положение и история развития	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Австрия. 2. Швейцария. Люксембург.	2 2	
Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран.	Содержание учебного материала - Обычаи и традиции народов - Традиционные праздники	4	OK 4,OK 8
	В том числе практических занятий	4	
	Поверья народов России 2.Традиции Германии	2 2	
Тема 14. «Жизнь в	Содержание учебного материала	2	OK 4,OK 8

городе и деревне»	Лексика: - Жизнь в городе и в деревне. Грамматика: Склонение указательных ний		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	.Жизнь в городе и в деревне. минусы.	2	
Тема 15. «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.»	Содержание учебного материала Лексика: - Переговоры, разрешение ных ситуаций. Грамматика: -Склонение указательных ний	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Рабочие совещания. Отношения оллектива.	2	
Тема 16. «Этикет делового и неофициального общения. Дресс- код. Телефонные переговоры»	Содержание учебного материала Лексика: -Этикет делового и льного общения. - Телефонные переговоры.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1.Правила поведения в ресторане, ремя делового обеда. 2. Дресс-код.	2 2	
Тема 17. «Выдающиеся исторические события и личности»	Содержание учебного материала Лексика: - Исторические события 1. Объединение Германии	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Исторические события Германии. Объединение Германии	2	
Тема 18. «Финансовые учреждения и услуги»	Содержание учебного материала Лексика: - Финансы и кредит.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия: 1. Банковская система.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		78	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Условия реализации учебного предмета

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные печатные и электронные издания

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Савельева Н.Г. «Немецкий язык для экономических специальностей», КНОРУС - МОСКВА, 2022.

2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», КНОРУС- МОСКВА, 2021

3. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С., Сарычева Г.П. «Деловая корреспонденция на немецком языке «Geschäftskorrespondenz», учебное пособие, М.: ИНФРА- М, 2018

4. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. «Немецкий язык для экономистов», М.: «Кнорус», 2021

5. Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М. «Немецкий язык для студентов экономистов», М.: ИНФРА, 2021. – 343 с.: эл.учебник ЭБС znanium.com

6. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 351 с. : эл.учебник ЭБС znanium.com

7. Серегина, М.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.А.Серегина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, 2020. – 158 с. : эл.учебник ЭБС znanium.com

8. Акиншина, И.Б. Немецкий язык: учебник / И.Б.Акиншина, Л.М.Мирошниченко - М.:Инфра М, 2022. - 247 с.: эл.учебник ЭБС znanium.com

9. Архипкина, Г.Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя, Г.П. Сарычева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 191 с.

Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка/ Бориско Н.Ф. – К. Логос

2. Ковтун Л.Г., Николаева Т.М., Львова О.В. «Немецкий язык», учебное пособие для второго года обучения в бакалавриате, 2017

3. Немецкая периодическая печать. Газета «Markt».

4. Немецкий журнал «Deutschland».

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
-умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - совершенствование устной и письменной речи,	уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно	практические и комплексные контрольные работы; зачет; устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный); письменные и практические проверки (самостоятельная

<p>пополнение словарного запаса; - знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>работа, диктант, сочинение, реферат, резюме, аннотация); стандартизированный контроль (тестовый); создание мультимедийных презентаций; создание индивидуальных и групповых проектов; письменный опрос по карточкам.</p>
--	---	--