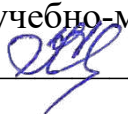


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Т.В.Круглова

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Информатика»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

Разработчик:

Назарова Дарья Александровна, преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой
комиссии



В.С. Сошникова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет Информатика является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Общеобразовательный учебный предмет «Информатика» является частью предметной области «Математика и информатика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и	-Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Реализовывать на выбранном языке программирования высокого уровня типовые алгоритмы обработки

	<p>противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>-вносить коррективы в</p>	<p>чисел, числовых последовательностей и массивов</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи и результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>-способность их использования в познавательной и социальной практике</p> <p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска;</p> <p>-структурировать получаемую информацию;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>- читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;</p> <p>-модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их;</p> <p>- научиться создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;</p>

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	142
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	126
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	86
лабораторные занятия	*
контрольные работы	*
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	*
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)	4

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Информация и информационная деятельность человека»		38	
Тема 1.1. «Информация и Информационные процессы»	Содержание учебного материала 1. Введение в предмет. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Информация и информационные процессы.	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие	2	

	«Информация и информационные процессы»		
Тема 1.2. «Подходы к измерению информации»	Содержание учебного материала 1. Подходы к измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Определение объемов различных носителей информации». 2. Практическое занятие «Передача и хранение информации».	2	
Тема 1.3. «Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»	Содержание учебного материала 1. Принципы построения компьютеров. Принципы открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. 2. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения.». 2. Практическое занятие «Программное обеспечение»	2	
Тема 1.4. «Кодирование информации. Системы счисления»	Содержание учебного материала 1. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. 2. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных.	8	ОК 02

	Кодирование произвольного вида		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную».	4	
	2. Практическое занятие «Арифметические действия в разных СС»	2	
	3. Практическое занятие «Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных»	2	
Тема 1.5. «Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики»	Содержание учебного материала 1. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Логические операции» 2. Практическое занятие «Решение логических задач графическим способом»	2	
Тема 1.6. «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала 1. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	4	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Топологии локальных сетей» 1. Практическое занятие «Правовые основы работы в сети Интернет»	2	
Тема 1.7. «Службы Интернета»	Содержание учебного материала 1. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети) Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети)». 2. Практическое занятие «Поиск в	2	

	Интернете»		
Тема 1.8. «Сетевое хранение данных контента»	Содержание учебного материала 1. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Коллективная работа над документами».	2	
Тема 1.9. «Информационная безопасность»	Содержание учебного материала 1. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность и Интернет (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий, риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Антивирусные программы.».	2	
Раздел 2 «Использование программных систем и сервисов»			
Тема 2.1. «Обработка информации в текстовых процессорах»	Содержание учебного материала 1. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)».	2	

Тема 2.2. «Технологии создания структурированных текстовых документов»	Содержание учебного материала 1. Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Гипертекстовые документы». 2. Практическое занятие «Совместная работа над документом. Шаблоны.».	2	
«Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа»	Содержание учебного материала 1. Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы . Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Графические редакторы».	2	
Тема 2.4. «Технологии обработки графических объектов»	Содержание учебного материала 1. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Обработка компьютерной графики»	4	
Тема 2.5. «Представление профессиональной информации в виде презентаций»	Содержание учебного материала 1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиции объектов презентации	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Создание презентации на любую тему»	6	
Тема 2.6. «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде»	Содержание учебного материала 1. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	4	ОК 2
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Интерактивное представление информации»	4	
Тема 2.7. «Гипертекстовое представление информации»	Содержание учебного материала 1. Язык разметки HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Оформление гипертекстовой страницы»		
Раздел 3 «Информационное моделирование»			
Тема 3.1. «Модели и	Содержание учебного материала 1. Представление компьютерных моделях.	4	ОК 02

моделирование. Этапы моделирования»	Виды модели. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Представление компьютерных моделях» 2. Практическое занятие «Продолжение работы представление компьютерных моделей»	2 2	
Тема 3.2. «Списки, графы, деревья»	Содержание учебного материала 1. Структура информации. Списки, графа, деревья. Алгоритм построения дерева решений	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Алгоритм построения дерева решений»	4	
Тема 3.3. «Базы данных как модель предметной области»	Содержание учебного материала 1. Базы данных модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	OK02
Тема 3.4. «Технологии обработки информации в электронных таблицах»	Содержание учебного материала 1. Табличный процессор. Прием ввода, редактирование, форматирование в табличном процессе. Адресации. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	4	OK02
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Работа в электронных таблицах»	4	
Тема 3.5 «Формулы и функции в электронных таблицах»	Содержание учебного материала 1. Формулы функции в электронных таблицах. Встроенные функции их использования. Логические функции. Финансовый функцию. Текстовые функций.	4	OK02
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Формулы функции в электронных таблицах»	2	
Тема 3.6. «Визуализация данных в электронных таблицах»	Содержание учебного материала 1. Визуализация данных в электронных таблицах	2	OK02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Работа с электронными таблицами»		
Тема 3.7. «Решение финансово- экономических	Содержание учебного материала 1. Решение финансово-экономических задач средствами электронных таблиц	4	OK02
	В том числе практических занятий	4	

задач средствами электронных таблиц с помощью программы для работы с электронными таблицами»	1. Практическое занятие «Решение финансово-экономических задач средствами электронных таблиц»	4	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 1	Технологии продвижения веб-сайта в Интернете		
Тема 1.1. «Интернет-маркетинг»	Содержание учебного материала 1. Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга	4	OK02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Исследование как элемент интернет-маркетинга»	2	
Тема 1.2. «Методы продвижения в Интернете»	Содержание учебного материала 1. Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама блогов, сообщества, социальных сетях; вирусный маркетинг	4	OK02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Исследовать социальную сеть на выбор»	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Нарисовать кластер на тему: «Вирусный маркетинг» 2. Снять видеоролик/сделать презентацию/принести сообщение на тему: «Продвижение блога/сообщества/социальной сети»	4	
Тема 1.3. «Различные способы работы с количеством посетителей»	Содержание учебного материала 1. Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы.	2	OK02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Особенности контекстной рекламы»	2	
	Самостоятельная работа студентов Проследить за использованием трафика всей семьи, принести результаты	2	

Тема 1.4. «Поисковая оптимизация контента»	Содержание учебного материала 1. Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами	2	OK02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google»	2	
	Самостоятельная работа студентов Найти нужную информацию в Интернете о любой поисковой системе	2	
Тема 1.5. «Рекламные кампании в сети Интернет»	Содержание учебного материала 1. Планирование и проведение рекламной кампании – постановка цели, выбор и/или разработка инструментов, Messenger, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности	4	OK02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Планирование и проведение рекламной кампании»		
	Самостоятельная работа студентов Найти информацию о любом приложении «Messenger»	2	
Тема 1.6. «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Содержание учебного материала 1. Проектирование рекламных кампаний в интернете для конкретной продукции/лишние/компании/организации	4	OK02
	Самостоятельная работа студентов Придумать рекламную кампанию	2	
Прикладной модуль 2	Основные искусственного интеллекта		
Тема 2.1. «Искусственный интеллект: понятие, сферы применения»	Содержание учебного материала 1. Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сфера применения и перспективы развития искусственного интеллекта	4	OK2
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Искусственный интеллект»	2	
Тема 2.2. «Машинное обучение: понятие, виды»	Содержание учебного материала 1. Понятие виды машинного обучения; обучение с преподавателем, обучение без преподавателя, задача регрессии, задачи классификации, задача Кластеризация, сбор данных для модели машинного обучения	4	OK02
	В том числе практических занятий	2	

	1. Практическое занятие «Модель машинного обучения»	2	
Тема 2.3. «Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения»	Содержание учебного материала 1. Этапы разработки модели машинного обучения: цели и задачи (цель как модель результата, отличия целей от задач, метрики для оценки результата), сбор подготовка данных, разработка модели, тестирование модели (валидация модели). Проблемы переобучения. Библиотеки машинного обучения	2	OK02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Библиотеки машинного обучения»	2	
Тема 2.4. «Деревья решений. Случайный лес»	Содержание учебного материала 1. Дерево решений, атрибуты, эффективность разбиения, глубина дерева, идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы, случайный лес для решения задачи классификации и регрессии	2	OK02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Дерево решений»	2	
Тема 2.5. «Кластеризация»	Содержание учебного материала 1. Кластеризация, решение задачи кластеризации	2	OK02
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Кластеризация, решение задачи кластеризации»	2	
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена		4	
Всего:		142	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места, оснащенные автоматизированным компьютерным рабочим местом с лицензионным программным обеспечением - по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование: проектор, экран, аудиокolonки, посредством которых участники образовательного процесса просматривают видеоматериалы, иные документы;

-затемнение;

-доступ в интернет на каждом рабочем месте.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

-посадочные места, оснащенные автоматизированным компьютерным рабочим местом с лицензионным программным обеспечением - по количеству обучающихся;

-автоматизированное рабочее место преподавателя;

-информационные стенды;

-наглядные пособия;

-мультимедийное оборудование: проектор, экран, аудиоколонки, посредством которых участники образовательного процесса просматривают видеоматериалы, иные документы;

-затемнение;

-доступ в интернет на каждом рабочем месте.

Основные печатные и электронные издания:

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-103611-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089833> - Режим доступа: по подписке.

2. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103612-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089835> – Режим доступа: по подписке

Дополнительные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с. — ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный.

2. Зенков, А. В. Основы информационной безопасности : учебное пособие / А. В. Зенков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-9729-0864-6. - Текст : электронный.

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : курс лекций / О. С. Логунова. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст : электронный.

4. Макарова, Н. В. Информатика : учебник для СПО / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-4461-9751-4. - Текст : электронный.

5. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6.-Текст:электронный.
 URL:<https://znanium.com/catalog/product/1908342>

6. Журнал «Прикладная информатика», 2022 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках учебного предмета:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
<ul style="list-style-type: none"> - Знать сущность основных законов об информации, информатизации, авторском праве. - Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. - Знать принципы кодирования информации. Системы счисления и правила перевода чисел из одной системы в другую. - Знать основные единицы измерения количества информации. Представлять информацию в двоичном кодировании. - Знать понятия математической модели и методы математического моделирования. - Знать этапы технологии решения задач с помощью ПК. Знать устройство ПК и принципы его работы. (Технические данные современных персональных компьютеров. Назначение и основные характеристики устройств, входящих в состав ПК. Магистрально-модульный принцип построения ПК) – Знать санитарно- 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «5» ставится при полноте ответа или решения в объеме 95% - 100%, Оценка «4» ставится при полноте ответа или решения в объеме 75% - 94%, Оценка «3» ставится при полноте ответа или решения в объеме 51% - 74%, Оценка «2» ставится при полноте ответа или решения в объеме 50% и менее.</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет</p>

<p>гигиенические и эргономические требования к компьютеризированному рабочему месту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать классификацию современного программного обеспечения ПЭВМ. - Понятие об операционной системе. - Назначение и основные функции операционной системы. - Знать определение, свойства и атрибуты файла. - Знать определение локальной сети, Классификацию локальных сетей по топологии. - Знать возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. – Знать возможности динамических (электронных) таблиц. - Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. - Знать основные функциональные элементы электронной таблицы. - Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. - Знание способов подключения к сети Интернет. - Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. - Знать возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. - Представление о способах создания и сопровождения сайта. - Представление о 		<p>Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет</p>
--	--	--

<p>возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь применять знания о методах и способах работы с информацией. - Уметь соблюдать информационную этику и информационную безопасность. - Приводить примеры получения, хранения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике. - Решать задачи на определение количества информации. - Переводить числа из одной системы в другую. - Выполнять арифметические и логические операции над двоичными числами. - Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. - Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. - Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. - Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. - Работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, 		<p>Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет</p> <p>Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет</p>
---	--	---

<p>осуществлять поиск файлов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться справочной системой, антивирусными программами. - Проводить архивацию и распаковку информации. - Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. - Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текста. - Создавать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов. - Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. - Уметь представлять результаты выполнения расчетных задач средствами деловой графики. - Уметь соединять разнотипную информацию в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа. - Использовать системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. - Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений. - Уметь создавать презентации. - Использовать сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности. - Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. - Умение анализировать условия и возможности 		<p>Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет</p>
---	--	--

применения программного средства для решения типовых задач		
--	--	--

