


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Т.В. Круглова
«28» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Финансы, денежное обращение и кредит»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Шкаева Анна Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от «28» 08.2023г. № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии  С.В. Кузнецова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.07 Банковское дело.

Дисциплина ОП.11 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>описывать значимость своей <i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> |
| <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> | <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов | <ul style="list-style-type: none"> - оформлять договоры банковского счета с клиентами; - проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку непоплаченных расчетных документов; - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять календарь выдачи наличных денег; - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; - составлять отчет о наличном денежном обороте; - устанавливать лимит | <ul style="list-style-type: none"> - содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; - порядок планирования операций с наличностью; - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов; - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>остатков денежной наличности в кассах клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; - исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов; - использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов. | |
| <p>ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; - использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией | <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - содержание и порядок заполнения расчетных документов. |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней; - оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней; - оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей. | <ul style="list-style-type: none"> - порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов; - порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней; |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты</p> | <ul style="list-style-type: none"> - исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; - проводить расчеты между кредитными организациями | <ul style="list-style-type: none"> - системы межбанковских расчетов; - порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>через счета ЛОРО и НОСТРО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; - осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами; - вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; - отражать в учете межбанковские расчеты; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов. | <p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО); - порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; - типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов. |
| <p>ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт</p> | <ul style="list-style-type: none"> - консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт; - оформлять выдачу клиентам платежных карт; - оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами. | <ul style="list-style-type: none"> - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении операций с платежными картами. |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; | <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; - законодательство Российской Федерации об ипотеке; - законодательство |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; - формировать и вести кредитные дела; | <p>Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. |
| <p>ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; - определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; - пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке; - пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке; - оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита; | <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления и учета межбанковских кредитов; - особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России. |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 24 |
| самостоятельная работа студентов | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 «Деньги. Денежное обращение» | | | |
| Тема 1.1 «Деньги, их сущность и функции. Денежное обращение» | Содержание учебного материала 1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. 2. Сущность и функции денег. Виды денег. | 4 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК 1.3 |
| | В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег» | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК 1.3 |
| Тема 1.2. «Денежная система» | Содержание учебного материала 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Национальная платежная система Российской Федерации. | 4 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК 1.3 |
| | В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Антиинфляционная политика. Виды денежных реформ и методы их проведения. | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК 1.3 |
| Раздел 2. Понятие о финансах и финансовой системе, управление финансами. | | | |
| Тема 2.1 «Социально – экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики» | Содержание учебного материала 1. Понятие финансов, история их возникновения. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.2 «Финансовая система. Финансовая политика и управление финансами» | Содержание учебного материала 1. Финансовая система, ее сферы и звенья. Типы финансовых отношений. 2. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 3. Управление финансами. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. | 6 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК 2.5, ПК 4.4 |
| | В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Органы управления финансами в Российской Федерации. Финансовый аппарат, его составные части. Финансовый контроль. | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК 2.5, ПК 4.4 |
| | Самостоятельная работа студентов Организационная структура, функции и полномочия Счетной палаты, Министерства финансов Российской Федерации, ФНС России, Федерального казначейства. | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |
| Раздел 3. «Экономическая сущность государственных финансов» | | | |
| Тема 3.1. «Понятие и состав государственных финансов» | Содержание учебного материала 1. Социально – экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Основные звенья системы государственных и муниципальных финансов. | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |
| Тема 3.2. «Бюджет и бюджетная система» | Содержание учебного материала 1. Социально – экономическая сущность и роль бюджета государства. 2. Основные функции бюджета. 3. Бюджетная система Российской Федерации. 4. Уровни бюджетной системы и принципы ее формирования. | 8 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.1.3 |
| | В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы федерального бюджета. Дефицит бюджета и методы его финансирования 2. Практическое занятие Бюджеты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Общая характеристика доходов и расходов. Межбюджетные отношения. | 4 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.1.3 |
| | Самостоятельная работа студентов Сравнительный анализ структуры доходов и расходов областного бюджета и бюджетов муниципальных образований Оренбургской области за ряд лет. Бюджет для граждан. | 1 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.1.3 |

| | | | | |
|--|------|--|---|---|
| Тема «Государственный кредит» | 3.3. | Содержание учебного материала 1. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Государственный долг: понятие, структура, виды. Управление государственным долгом. | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК.1.3 |
| Тема «Государственные внебюджетные фонды» | 3.4. | Содержание учебного материала 1. Государственные внебюджетные фонды: их социально – экономическая сущность и пути создания. 2. Социальные и экономические внебюджетные фонды. | 8 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК.1.3 |
| | | В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Пенсионный фонд Российской Федерации. Его формирование и направления использования. Система государственного пенсионного обеспечения и пенсионного страхования в Российской Федерации. Виды пенсий. 2. Практическое занятие Фонд социального страхования Российской Федерации, источники доходов и назначение. Государственные социальные гарантии в Российской Федерации. 3. Практическое занятие Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования | 6 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |
| | | Самостоятельная работа студентов Основные направления социальной защиты населения в Оренбургской области. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования в Оренбургской области | 1 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |
| Раздел 4. «Финансы организаций» | | | | |
| Тема 4.1 «Финансы организаций различных форм собственности» | | Содержание учебного материала 1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. 2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. | 4 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК 2.5, ПК 4.4 |
| | | В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Финансы домашнего хозяйства. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы, денежные расходы и их состав. | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК 2.5, ПК 4.4 |
| Раздел 5. Страхование в современных экономических условиях. Система страхования. | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Тема 5.1. «Страхование. Сущность, функции и виды» | Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность страхования. Формы организации страхового фонда. Признаки и принципы страхования. Формы, отрасли и виды страхования. Организация страхового дела. 2. Страховой рынок: понятие, сущность участники. Регулирование рынка страховых услуг в Российской Федерации. | 4 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |
| | Самостоятельная работа студентов Особенности страховой деятельности на примере Оренбургского филиала ПАО Росгосстрах | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |
| Раздел 6. «Кредит. Структура кредитной и банковской системы» | | | |
| Тема 6.1 «Кредит. Ссудный капитал и процент» | Содержание учебного материала 1. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. 2. Необходимость и сущность кредита, его роль в рыночной экономике. Функции кредита и принципы кредитования. | 4 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК 1.3 |
| | В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Формы и виды кредита. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.1.3 |
| | Самостоятельная работа студентов Факторы, определяющие норму процента. | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.1.3 |
| Тема 6.2 «Кредитная и банковская системы» | Содержание учебного материала 1. Кредитные системы. Виды кредитных систем. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 2. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Функции и задачи. 3. Денежно-кредитная политика. 4. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. | 8 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, |
| | В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Коммерческие банки и основы их деятельности. Принципы функционирования банка. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |
| | Самостоятельная работа студентов | 1 | ОК.1 –ОК.5, |

| | | | | |
|--|------|---|----|--------------------------------------|
| | | Центральный Банк Российской Федерации. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. Сберегательный банк РФ: функции, операции, особенности деятельности | | ОК.9-ОК.11 |
| Раздел 7. «Рынок ценных бумаг» | | | | |
| Тема | 7.1 | Содержание учебного материала 1. Понятие финансового рынка. Понятие и классификация рынка ценных бумаг, его место в экономике. Структура рынка ценных бумаг. 2. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг, их характеристика. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования | 6 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |
| «Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг» | | Самостоятельная работа студентов Биржевая торговля в России. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле | 1 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |
| Раздел 8. «Международные валютно – финансовые и кредитные отношения» | | | | |
| Тема | 8.1 | Содержание учебного материала 1. Валюта и валютные отношения. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы, этапы ее формирования. 2. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютный рынок, его регулирование и контроль. | 4 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |
| | | В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации. | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.1.4 |
| Тема | 8.2. | Содержание учебного материала 1. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международные валютно – кредитные и финансовые организации, цели их деятельности. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных валютно – кредитных и финансовых организациях | 2 | ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 |
| «Международные финансовые и валютно – кредитные организации» | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 12 | |
| Всего | | | 86 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ);
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе"(в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции)
13. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции)
14. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции)
15. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции)
16. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)
17. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)
18. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)
19. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции)
20. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"
21. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)
22. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов"(утв. Банком России)
23. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2017. —329 с.
24. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва: КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-11460-5. — URL: <https://book.ru/book/949247>
25. Финансы и кредит: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2016. — 320 с.
26. В.А.Галанов Финансы, денежное обращение и кредит- Форум, 2019, — 414 с.
27. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
28. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
29. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ
30. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета
31. <http://special.kremlin.ru>.Официальный сайт Президента России
32. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа.

Дополнительные источники

1. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.:Издательство Юрайт, 2016

2. Тавасиев А.М., Мазурина Т.Ю., Бычков В.П. Банковское кредитование, Инфра-М., 2019г.

3. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением | | |
| Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета | | |
| Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | | |
| Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике | разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Знание принципов финансовой политики финансового контроля | | |
| Знание законов денежного обращения | | |
| Знание сущности, видов и функций денег | | |
| Знание основных типов и элементов денежной системы | | |
| Знание видов денежных реформ | | |
| Знание структуры кредитной и банковской системы | | |
| Знание функции банков и классификации банковских операций | | |
| Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики | | |
| Знание структуры финансовой системы | | |
| Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ | | |

| | | |
|---|--|--|
| бюджетного устройства | <p>выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг | | |
| Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | | |
| Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики | | |
| Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | | |