


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Т.В. Круглова
28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 «История»

по специальности: 38.02.07 Банковское дело

Бузулук - 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Мельникова Юлия Вячеславовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой
комиссии



В.С. Сошникова

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|--|---|--|
| <p>ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p> | <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составить план действия;</p> <p>-определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> | <p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структуру плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>-современные средства и устройства информатизации;</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | проявлять толерантность в рабочем коллективе -описывать значимость своей специальности -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | |
|--|--|--|

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 50 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Курсовой проект (работа) | - |
| самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Общая характеристика и периодизация новейшей истории | 2 | ОК 01 |
| Раздел 1 «Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны» | | 10 | |

| | | | |
|---|--|----|---------------------|
| Тема 1.1. «Послевоенное мирное урегулирование в Европе» | Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны». | 4 | ОК 01, ОК 05 |
| | | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов на темы: -Всеобщая декларация прав человека. -Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. | 2 | |
| Тема 1.2. «Первые конфликты и кризисы «холодной войны» | Содержание учебного материала Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.3. «Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости» | Содержание учебного материала | 4 | ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Влияние «холодной войны» на освободительные движения» | | |
| | Самостоятельная работа студентов Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости. | 2 | |
| Раздел 2 «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во 2-ой пол. XX в» | | 24 | |
| Тема 2.1. «Крупнейшие страны мира. США» | Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. | 4 | ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов Внешняя политика США во второй половине XX века. | 2 | |
| Тема 2.2. «Крупнейшие | Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной | 2 | ОК 01, ОК 05, |

| | | | |
|--|---|------------|-------------------------------|
| страны мира. Германия» | Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. | | ОК 06 |
| Тема 2.3. «Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века» | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Объединение Германии и его влияние на международные отношения» | | |
| | Самостоятельная работа студентов Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. | 2 | |
| Тема 2.4. «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай» | Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. | 4 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа студентов Подготовка презентаций на тему «внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе» | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.5. «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. | Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии Реформы 90-х гг. Выборы 2004г. | 2 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| Индия» | | | |
| Тема 2.6. «Советская концепция «нового политического мышления»» | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Роспуск ОВД. | | |
| | Самостоятельная работа студентов Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Распад СССР и конец «холодной войны». | 2 | |
| Тема 2.7. «Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования» | | |
| Тема 2.8. «Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. | 2 | |
| Раздел 3 « Новая эпоха в развитии науки, культуры. духовное развитие во 2-ой половине хх-начале XXI вв» | | 6 | |
| Тема 3.1. «Научно-техническая революция и культура» | Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| | культуре. | | |
| Тема 3.2. «Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре» | Содержание учебного материала Послевоенное развитие общества и феномен «массовая культура». Влияние массовой культуры на политическую деятельность, духовное развитие молодежи. Молодежные движения протеста, самобытность культур. Постмодернизм в философии и массовой культуре | 2 | ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 3.3. «Духовная жизнь в советском и российском обществах» | Содержание учебного материала .Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Раздел 4 «Мир в начале ххi века. глобальные проблемы человечества» | | 8 | |
| Тема 4.1. «Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика» | Содержание учебного материала Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. | 2 | ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.2. «Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности» | Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | 2 | ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, |

| | | | |
|---|--|----|--------------|
| «Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития» | Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. | 2 | ОК 06, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа студентов Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| Всего: | | 50 | |

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения
посадочные места по количеству обучающихся,
место преподавателя,
классная доска (стандартная),
комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 400 с.

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/455910>

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456124>

4. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2023. - 545 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2020. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

6. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2021. - 552 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2022. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . – М.: Проспект, 2022. - 680 с.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2022. - 336 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках дисциплины: | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены | |
| Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной | Уровень освоения учебного материала; Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; Уровень сформированности общих компетенций. Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений. Демонстрация умений | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| <p>деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> | <p>выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века. Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p> | <p>Тест. Письменный опрос.</p> |
|--|---|------------------------------------|

