

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Круглова Т. В.

28 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Бузулук – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Кузнецова Наталия Николаевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от 28 августа 2023 г. №1

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 В.С. Сошникова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;- кратко обосновывать и объяснять свои действия;- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- оформлять резюме;	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения слов;- правила чтения текстов профессиональной направленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять банковские документы; - готовить презентации на бытовые и профессиональные темы; - разрабатывать рефераты, сообщения на бытовые и профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамматический минимум; - особенности аннотации профессиональных текстов; - технология перевода профессиональной информации; - использование профессиональной терминологии в устной речи.
--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	160
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	116
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Знакомство. Семья. Рабочий день. 2.Грамматический материал.Времена активного залога	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Урок-беседа о семье» 2.Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Времена активного залога».		
Раздел I «Великобритания»			
Тема 1.1. «Географическое положение. Лондон»	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Географическое положение. Лондон Грамматический материал. Модальные глаголы	2	ОК 5
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Модальные глаголы». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Презентация по теме «Великобритания».	4	
Тема 1.2. «Состав Королевства»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Состав Королевства. Экономика Великобритании. 2.Грамматический материал. Группа времен Simple	4	ОК 5
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Состав Королевства. Экономика Великобритании». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Группа времен Simple». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка виртуальной экскурсии «Лондон»	2	
Тема 1.3. «Внешняя торговля Великобритании»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Внешняя торговля Великобритании 2.Грамматический материал. Группа времен Progressive	2	ОК 5
	В том числе практических занятий	2	

	1. Практическое занятие «Внешняя торговля Великобритании». Чтение, перевод 2. Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Группа времен Progressive». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.4. «Королевская семья»	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. Королевская семья 2. Грамматический материал. Группа времен Perfect	2	ОК 5
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Королевская семья». Чтение, перевод, дискуссия. 2. Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Группа времен Perfect». Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 2 «Компьютеры»			
Тема 2.1. «Компьютеры, интернет, социальные сети»	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. Компьютер. Интернет. Социальные сети 2. Грамматический материал. Passive voice (пассивный залог)	4	ОК2, ОК3
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Роль информационных технологий в изучении иностранного языка». Чтение, перевод 2. Практическое занятие «Практика употребления в речи пассивных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений на тему «Интернет: плюсы и минусы»	4	
Тема 2.2. «Информационная безопасность»	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме, Информационная безопасность 2. Грамматический материал, Passive voice (пассивный залог)	4	ОК2, ОК3
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Информационная безопасность». Чтение, перевод 2. Практическое занятие «Практика употребления в речи пассивных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.3 «Требования к современному специалисту»	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. Требования к современному специалисту 2. Грамматический материал, Passive voice (пассивный залог)	4	ОК2, ОК3
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Требования к современному специалисту». Чтение, перевод 2. Практическое занятие «Практика употребления в речи пассивных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 3 «Образование»			

Тема 3.1. «Образование в России»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме, Система образования в России 2.Грамматический материал, Условные предложения	2	OK2, OK3, OK4
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Система образования в России». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 3.2. «Образование в Великобритании»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Система образования в Великобритании 2.Грамматический материал. Условные предложения	2	OK2, OK3, OK4
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Система образования в Великобритании». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов «Университеты Оксфорда и Кембриджа»	4	
Тема 3.3. «Образование в США»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Система образования в США. Ведущие университеты 2.Грамматический материал. Условные предложения	4	OK2, OK3, OK4
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие Система образования в США. Ведущие университеты. «Сравнение систем образования разных стран» (семантические поля). Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 3.4. «Роль английского языка в современном мире»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Роль английского языка в современном мире 2.Грамматический материал: Условные предложения	2	OK2, OK3, OK4
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Роль английского языка в современном мире». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 3.5. «Права и обязанности студентов»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Права и обязанности студентов 2.Грамматический материал. Условные предложения	2	OK2, OK3, OK4
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Права и обязанности студентов». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		

Раздел 4 «Моя будущая профессия»			
Тема 4.1. «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Профессии. Моя будущая профессия. Профессиональные качества. Известные люди в профессии. Введение в специальность 2.Грамматический материал. Герундиальные конструкции	6	ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Моя будущая профессия в банковской сфере». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Построение герундиальных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 4.2. «Выбор профессии»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме, Профессии. Моя будущая профессия. Профессиональные качества. Известные люди в профессии. Введение в специальность 2.Грамматический материал. Герундиальные конструкции	6	ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Построение герундиальных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Старт-ап карьеры. Карьерный рост». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Построение герундиальных конструкций». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Сочинение на тему: «Моя будущая профессия – банкир»	4	
Раздел 5 «Устройство на работу»			
Тема 5.1.«Устройство на работу»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме: Прием на работу 2.Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Прием на работу». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Работа с таблицей грамматических времен». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 5.2. «Составление и презентация резюме»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Составление резюме. Сопроводительное письмо. 2.Грамматический материал. Временные формы глагола.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе практических занятий	2	

	1.Практическое занятие «Составление делового письма, резюме». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Работа с таблицей грамматических времен». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 5.3.«Собеседование с работодателем»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме, Собеседование с работодателем 2.Грамматический материал. Повтор времен английского глагола.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Собеседование с работодателем». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Работа с таблицей грамматических времен». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Прохождение квеста «Собеседование при трудоустройстве»	4	
Раздел 6 «Деловое общение»			
Тема 6.1. «Деловое общение»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Деловой этикет. Деловая переписка 2.Грамматический материал.Дополнительные придаточные предложения после I wish	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Деловой этикет и переписка». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 6.2. «Деловые переговоры»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме: 2.Переговоры с партнером. Служебное совещание Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Переговоры с партнером. Служебное совещание». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 6.3. «Деловая корреспонденция»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме, Деловая переписка. Деловая корреспонденция 2.Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Деловая переписка. Деловая корреспонденция». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish». Выполнение грамматических упражнений		

Тема 6.4. «Контракт»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме: Контракт. Статьи контракта 2.Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Контракт. Статьи контракта». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Составление образца контракта	6	
Раздел 7 «Экономика»			
Тема 7.1. «Экономика России»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме: Экономическая система России 2.Грамматический материал: Инфинитивные конструкции	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Экономическая система России». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 7.2. «Экономика Великобритании и США»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Экономическая система Великобритании. Экономическая система США 2.Грамматический материал: Инфинитивные конструкции	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентаций «Малый и средний бизнес России и Великобритании»	4	
Тема 7.3. «Законы рыночной экономики»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме: Законы рыночной экономики 2.Грамматический материал: Инфинитивные конструкции		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика». Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 8 «Банки»			

Тема 8.1. «Банки в рыночной экономике»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Банки в рыночной экономике 2.Грамматический материал. Переход из прямой речи в косвенную	4	ОК 5, ОК 6
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Банки в рыночной экономике». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 8.2. «Банковская система России»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме: Банковская система России. Финансы 2.Грамматический материал. Переход из прямой речи в косвенную	4	ОК 5, ОК 6
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Банковская система России. Финансы». Тренировка лексического материала в форме диалога. 2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов «Коммерческие банки России», «Сбербанк России».	6	
Тема 8.3. «Банковская система Великобритании»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме: Банковская система Великобритании 2.Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную	2	ОК 5, ОК 6
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Банковская система Великобритании». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений		
Тема 8.4. «Банковская система США»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Банковская система США 2.Грамматический материал. Переход из прямой речи в косвенную	2	ОК 5, ОК 6
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Банковская система США». Чтение, перевод 2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 9 «Банковские документы»			
Тема 9.1. «Банковские документы»	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме. Платежные поручения. Инкассирование. Виды платежей 2.Грамматический материал, Согласование времен	8	ОК 3, ОК 5
	В том числе практических занятий	8	

	1. Практическое занятие «Отработка и практика в устной речи лексического материала». 2. Практическое занятие «Составление таблицы по видам причастных оборотов». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений «Подделка банковских документов карается законом»	4	
Тема 9.2. «Особенности заполнения банковских документов»	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. Платежные поручения. Инкассирование. Виды платежей 2. Грамматический материал. Согласование времен	4	ОК 3,5
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Отработка и практика в устной речи лексического материала» 2. Практическое занятие «Составление таблицы по видам причастных оборотов». Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к зачету – выполнение домашних грамматических заданий	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		160	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по иностранному языку, разрабатывают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, затемнение, доступ в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / Т.А. Карпова. — Москва: КНОРУС, 2022. — 281 с.

Дополнительные источники

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО/ Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. — М.: ИЦ Академия, 2022. — 256 с.
2. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова.— М.: КНОРУС, 2021.— 396с. — (СПО)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть	Какими процедурами производится оценка

<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>