


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе


_____ Т.В. Круглова
(подпись)

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

Разработчик:

Шундрик Владимир Анатольевич, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой
комиссии



В.С. Сошникова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение учебного предмета имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала 1. Введение. Цели, задачи, значение учебного предмета.	2 2	ОК 06, ОК 07
Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»		14	ОК 06, ОК 07
Тема 1.1. «Здоровье и здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала. 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	14 2	
	В том числе практических занятий	12	

	<p>1. Практическое занятие «Факторы, способствующие укреплению здоровья».</p> <p>2. Практическое занятие «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека».</p> <p>3. Практическое занятие «Вредные привычки и их профилактика».</p> <p>4. Практическое занятие «Правила и безопасность дорожного движения».</p> <p>5. Практическое занятие «Правовые основы взаимоотношения полов».</p> <p>6. Практическое занятие «Обобщающий урок по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 06, ОК 07</p>	
Раздел 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»		16	ОК 06, ОК 07	
Тема 2.1. «Чрезвычайны е ситуации»	Содержание учебного материала	16	ОК 06, ОК 07	
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6		
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.			
	3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.			
	В том числе практических занятий			10
	1. Практическое занятие «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии».			2
2. Практическое занятие «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий».	2			
3. Практическое занятие «Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».	2			
4. Практическое занятие «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	2			
5. Практическое занятие «Зачет по пройденным темам за I семестр».	2			
Раздел 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»		16	ОК 06, ОК 07	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	16		

«Основы обороны государства»	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	6	ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие «Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
	2. Практическое занятие «Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба».	2	
	3. Практическое занятие «Права и обязанности военнослужащих».	2	
	4. Практическое занятие «Автомат Калашникова АК-74».	2	
	5. Практическое занятие «Обобщающий урок по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность».	2	
Раздел 4 «Основы медицинских знаний»		20	
Тема 4.1. «Основы медицинских знаний»	Содержание учебного материала	20	ОК 06, ОК 07
	1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	4	
	2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	В том числе практических занятий	16	
	1. Практическое занятие «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях».	2	
	2. Практическое занятие «Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур».	2	
	3. Практическое занятие «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений».	2	
	4. Практическое занятие «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и при отравлениях».	2	
	5. Практическое занятие «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».	2	
6. Практическое занятие «Первая помощь при отсутствии сознания».	2		
	7. Практическое занятие «Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний».	2	
	8. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
Всего		68	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, комплекты индивидуальных средств защиты, контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности, огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, медицинская аптечка; техническими средствами обучения: компьютер: проектор, экран, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/436500>

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

(в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.

11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М. Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

12. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>. Микрюков В.Ю.

13. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М.: Форум, 2014. – 464 с.

14. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России.

15. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

16. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал «Безопасность в техносфере».

17. <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов.

18. <http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

19. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

20. <http://obj.mchsmedia.ru/> - Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках учебного предмета:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать: - основные положения о учебного предмета.	Демонстрирует знание целей и задач учебного предмета, основные понятия безопасности жизнедеятельности.	Тест. Устный опрос.
- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;	Демонстрирует знание основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоил понятие факторов, влияющих на здоровье, выявляет факторы, разрушающие здоровье, планирует режим дня, выявляет условия обеспечения рационального питания, планирует режим труда и отдыха. Анализирует влияния двигательной активности на здоровье человека, демонстрирует знание основных форм закаливания, их влияние на здоровье человека, последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя. Анализирует влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Демонстрирует знание безопасности дорожного движения, правил сохранения и укрепления здоровья.	Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет.
- государственную систему обеспечения безопасности населения;	Демонстрирует знание общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам,	Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет.

	<p>характеристика особенностей ЧС различного происхождения, выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоил модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, Демонстрирует знание основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, правила выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника; мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Демонстрирует знание предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>	
<p>- основы обороны государства и воинской обязанности;</p>	<p>Демонстрирует знание основных понятий военной и национальной безопасности, освоил понятие функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристику основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Демонстрирует знание организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих, распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставляет порядок и условия прохождения</p>	<p>Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет.</p>

	<p>военной службы по призыву и по контракту; анализирует условия прохождения альтернативной гражданской службы. Демонстрирует знание боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>	
<p>- основы медицинских знаний.</p>	<p>Освоил основные понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь. Демонстрирует знание основных признаков жизни. Освоил алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, проведения реанимационных мероприятий.</p>	<p>Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет.</p>