


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе


Т.В.Круглова
(подпись)

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«География»**

по специальности 38.02.06 Финансы

Бузулук – 2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

Разработчик:

Тлеушева Асель Евгеньевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии



В.С. Сошникова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПБ.09 География является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

Особое значение учебного предмета имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	- самостоятельно формировать и актуализировать проблему, рассматривая ее всесторонне, уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности;	- место и роль биологии в системе научного знания, раскрывать содержание основополагающих биологических понятий, теорий и гипотез, законов и закономерностей;
ОК 02	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	- информацию биологического содержания, включающую псевдонаучную информацию из различных источников, интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии, рассматривать глобальные экологические проблемы современности;
ОК 03	- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах;
ОК 04	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, развивать	- научного познания используемых в биологии: наблюдение и описание

ОК 05	<p>способность понимать мир с позиции др.человека;</p> <p>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p>	<p>живых систем, процессов и явлений, организацию и проведение биологического эксперимента и формирование выводов с использованием научных понятий, теорий и закона;</p> <p>-освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества;</p>
ОК 06	<p>-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p>	<p>- понимать роль и место современной географической науки в системе научных учебных предметов, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;</p>
ОК 07	<p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий;</p>	<p>- биологические процессы и явления, обеспечивать безопасность своего здоровья, отношение к окружающей среде.;</p>
ОК 09	<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;</p>	<p>- владеть географические терминами и системы базовых географических понятий;</p>

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	64
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	24
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которого способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала 1. Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 1 «Общая характеристика мира»		30	
Тема 1.1. «Современная политическая карта мира»	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	4 2	ОК 02 ОК 04 ОК 09

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2. «География мировых природных ресурсов»	Содержание учебного материала 1. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	4 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия 1. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)» 2. «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2	
Тема 1.3. «География населения мира»	Содержание учебного материала 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества 2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции	6 4	ОК 01 ОК 02

	<p>населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практические занятия «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»</p>	2	
Тема 1.4. «Мировое Хозяйство»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике</p> <p>2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.</p> <p>3. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения Транспортный комплекс</p>	16 8	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04</p>

	<p>Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты</p> <p>4. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность.</p> <p>Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства</p> <p>География отраслей непродовольственной сферы.</p> <p>Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>1. Практические занятия «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»</p> <p>2. «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»</p> <p>3. «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»</p> <p>4. «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»</p> <p>5. «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»</p>	8	
Раздел 2 «Региональная	характеристика мира»	28	
Тема 2.1. «Зарубежная Европа»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История</p>	6 4	<p>OK 01.</p> <p>OK 02.</p> <p>OK 03.</p>

	<p>формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения</p> <p>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.</p> <p>2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>		
	В том числе практических занятий		
	1. Практические занятия «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	2	
Тема 2.2. «Зарубежная Азия»	Содержание учебного материала	6	
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	4	OK 01. OK 02. OK 03.
	2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
	В том числе практических занятий		
	1. Практические занятия «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2	
Тема 2.3. «Африка»	Содержание учебного материала	2	
	1. Место и роль Африки в мире.		OK 01. OK 02.

	<p>Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.</p>		<p>ОК 03.</p>
<p>Тема 2.4. «Америка»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США</p> <p>2. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке</p>	<p>6 4</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>		

	1. Практические занятия «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2	
Тема 2.5. «Австралия и Океания»	Содержание учебного материала		
	1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.6. «Россия в современном мире»	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Практические занятия «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» 2. «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	4	
Раздел 3 «Глобальные проблемы человечества»		2	

Тема 3.1. «Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты»	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		64	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Биологии» оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. География География (базовый уровень) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Просвещение 2020.

2. География География (базовый и углубленный уровень) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Просвещение 2021.

Дополнительные источники:

- <https://resh.edu.ru/subject/4/10/>
- <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках учебного предмета:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:	

<p>Современная политическая карта мира</p> <p>географиямировых природныхресурсов</p> <p>географиянаселения мира</p> <p>мировое хозяйство</p> <p>зарубежнаяЕвропа зарубежнаяАзия Африка</p> <p>Америка</p> <p>Австралияи Океания</p> <p>Россия всовременном мире</p> <p>классификация глобальных проблем, глобальные прогнозы, гипотезы ипроекты</p>	<p>понимать роль и место современной географической науки в системе научных учебных предметов, ее участия в решении важнейших проблем человечества освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников, географической терминалогией и системой базовых терминалогий</p> <p>понимать роль и место современной географической науки в системе научных учебных предметов</p> <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников</p> <p>приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса. Оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Заполнение таблиц. Работа с контурными картами</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------