


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
\_\_\_\_\_ Т.В. Круглова  
«28» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 «Статистика»

по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Нижегородова Галина Юрьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК финансовых дисциплин

Протокол от 28.08.2023 № 1

Председатель ПЦК  С.В. Кузнецова

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.06 Финансы по специальности финансист.

Дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 4 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 9 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере», ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов; ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                      | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК01-06, 09-11<br>ПК 1.1.<br>ПК 2.1.<br>ПК 3.1. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить | Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в |

| Код<br>ОК, ПК | Умения  | Знания   |
|---------------|---|--|
|               | необходимые ресурсы;  | профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |
|               | проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы | этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса) |
|               | рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом   | методику расчета относительных величин<br>методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики   |
|               | проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные   | виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения   |
|               | рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации   | методики расчета абсолютных и относительных величин;   |
|               | проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели   | этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин  |
|               | рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана,  | методику расчета относительных величин<br>методику расчета средних величин   |

| Код ОК, ПК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
|            | структуры;<br>рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом   | рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики  |
|            | осуществлять сводку и группировку статистических данных;<br>составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;  | правила сводки и группировки статистических данных;<br>ряды распределения (атрибутивные и вариационные)  |
|            | рассчитывать показатели вариации, экономические индексы;<br>составлять статистические таблицы;<br>графически изображать статистические данные   | методику расчета показателей вариации и экономических индексов;<br>правила построения статистических таблиц, виды графиков   |
|            | проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;<br>составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики | этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;<br>правила составления статистических таблиц;<br>методику расчета средних величин рядов динамики |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы (очная форма)

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 64            |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 44            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение                                      | 28            |
| Лабораторные и практические занятия                         | 16            |
| курсовая работа   | -             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 8             |
| Консультации  | 2             |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                   | 10            |

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

| Вид учебной работы | Объем |
|--------------------|-------|
|--------------------|-------|

|  | <i>часов/зачетных единиц</i> |
|--|------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 64                           |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 44                           |
| в том числе:   |                              |
| комбинированные занятия  | 28                           |
| практические занятия   | 16                           |
| Курсовая работа (если предусмотрена)   | -                            |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего):   | 8                            |
| в том числе:   |                              |
| самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)   | -                            |
| внеаудиторная самостоятельная работа с литературой и нормативно-правовыми актами, подготовка к тестированию, контрольным работам | 8                            |
| выполнение рефератов и др. (если предусмотрено)  | -                            |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>   | <i>10(2)</i>                 |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------|--|---------------|---|
| 1                                 | 2  | 3             | 4   |
| Тема 1.<br>Введение в статистику. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и задачи статистики.<br/>                     2. История статистики. Особенности статистической методологии.<br/>                     3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.<br/>                     4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.<br/>                     5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов, докладов по темам: «История развития статистики в России»</p> | 4             | ОК01-06, 09-11  |
| Тема 2.                           | Содержание учебного материала  | 2             | ОК01-06, 09-11  |
|                                   |  | 4             | ОК01-06, 09-  |

|   |   |   |                                     |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Статистическое наблюдение.  | 1.Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.   |   | 11                                  |
|   | 2.Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.  |   |                                     |
|   | 3.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. |   |                                     |
|   | Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по данным переписей и других форм федерального статистического наблюдения.   | 2 | ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 |
|   | Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме: «Выборочное наблюдение в статистике. Виды выборки».  | 2 | ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. | Содержание учебного материала   | 8 | ОК01-06, 09-11, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 |
|   | 1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.   |   |                                     |
|   | 2.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.   |   |                                     |
|   | В том числе практических занятий  |   |                                     |
|   | 1.Практическое занятие - По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).   | 2 |                                     |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | 2. Практическое занятие - Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).  | 2 |  |
| Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных. | Содержание учебного материала  | 6 | ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1                    |
|   | 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.<br>2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. |   |  |
|   | В том числе практических занятий   | 2 |  |
|   | 1. Практическое занятие: Статистические таблицы и графики. Построение статистических таблиц и графиков.  | 2 |  |
|   | Самостоятельная работа. Построение макетов таблиц и рядов распределения по данным сводки и группировки.  | 2 | ОК01-06, 09-11,<br>ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 |
| Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.       | Содержание учебного материала  | 4 | ОК01-06, 09-11,<br>ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 |
|   | 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.<br>2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.   |   |  |
|   | Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме: «Абсолютные, относительные, средние величины в статистике».   | 2 | ОК01-06, 09-11,<br>ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 |
| Тема 6. Средние   | Содержание учебного материала  | 8 | ОК01-06, 09-                           |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| величины и показатели вариации в статистике | 1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.<br>2.Структурные средние: мода, медиана.<br>3. Абсолютные и относительные показатели вариации.  |   | 11,<br>ПК1.1, ПК2.1,<br>ПК3.1             |
|   | В том числе практических занятий  | 4 |   |
|   | 1.Практическое занятие - Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация.  | 2 |   |
|   | 2.Практическое занятие - Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.  | 2 |   |
| Тема 7. Ряды динамики в статистике          | Содержание учебного материала   | 4 | ОК01-06, 09-11,<br>ПК1.1, ПК2.1,<br>ПК3.1 |
|   | 1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени);<br>2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. |   |   |
|   | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | 2 |   |
|   | 1. Практическое занятие - Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.  | 2 |   |
|   | Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме: «Ряды динамики в статистике». Анализ ряда динамики социально-экономических показателей региона.  | 2 |   |
| Тема 8.                                     | Содержание учебного материала   | 6 | ОК01-06, 09-                              |

|                          |  |    |                               |
|--------------------------|--|----|-------------------------------|
| Экономические<br>индексы | 1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.<br>2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).<br>3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.<br>4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов. |    | 11,<br>ПК1.1, ПК2.1,<br>ПК3.1 |
|                          | В том числе практических занятий   | 4  |                               |
|                          | 1. Практическое занятие - Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.   | 2  |                               |
|                          | 2. Практическое занятие - Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.  | 2  |                               |
|                          | Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Индивидуальные, общие и средние индексы»   | 2  |                               |
|                          | Консультация к экзамену  | 2  |                               |
|                          | Промежуточная аттестация в форме экзамена  | 10 |                               |
|                          | Всего:   | 64 |                               |

### 3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет статистики, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы.

Техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);

Основная литература:

1. Гладун И.В. Статистика. Учебник - М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 232 с. 2019. [www.book.ru](http://www.book.ru).-
2. Салин В.Н. под ред. Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум – М: Издательство - ООО «КНОРУС», - 224с. 2020. [www.book.ru](http://www.book.ru).-

3.Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: <https://book.ru/book/943936>

4.Канцедал, С. А. Основы статистики : учебное пособие / С. А. Канцедал. — М. : ИД«ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019 — 192 с. : <https://znanium.com>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской
3. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -
5. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета
6. <http://special.kremlin.ru>.Официальный сайт Президента России
7. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/-](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/)  
Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

Дополнительные источники

Дополнительные источники

1. Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата–М:Издательство-Юрайт, - 245с. 2016г.
2. Малых Н.И., Статистика. т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Издательство - Юрайт, - 275 с. 2016.
3. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие - М: Издательство - Финансы и статистика,- 144с. 2016.
4. Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- М: Издательство Финансы и статистика, - 294с. 2016г.
5. Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие. - М: Издательство - Юрайт, - 355 с.2016.
6. Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие - М: Издательство- Юрайт, - 195с. 2016.
7. Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум - М: Издательство -Юрайт, - 245с. 2017.
8. Елисеева И.И. Статистика и практикум - М: Издательство - Юрайт, - 361с. 2017.

9. Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие - М:Издательство- Юрайт, - 454с. 2017.

10. Минашкин В.Г. Статистика. Учебник и практикум - М: Издательство - Юрайт,- 448с. 2017.

Периодические издания: Журналы «Вопросы статистики», Статистические ежегодники.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br/>           Предмет и методы статистики.<br/>           Структуру органов государственной статистики.<br/>           Современные технологии организации статистического учета.<br/>           Формы, виды, способы статистического наблюдения.<br/>           Понятие ошибок статистического наблюдения.<br/>           Виды статистической сводки и группировки данных.<br/>           Представление результатов сводки и группировки статистических данных.<br/>           Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.<br/>           Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц.<br/>           Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.<br/>           Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.<br/>           Знать средние величины и показатели вариации<br/>           Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени);<br/>           Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.<br/>           Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.</p> | <p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использованием нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины<br/>           «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.<br/>           «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты<br/>           «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены</p> | <p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения<br/>           собеседование, практическая работа<br/>           собеседование, тестовый контроль, практическая работа<br/>           опрос, тестовый контроль<br/>           опрос, тестовый контроль, ситуационные задания<br/>           опрос, тестовый контроль, ситуационные задания<br/>           опрос, тестовый контроль,<br/>           собеседование, тестовый контроль; практическая работа<br/>           собеседование, тестовый контроль; практическая работа<br/>           собеседование, тестовый контроль, ситуационные задания<br/>           собеседование, тестовый контроль; практическая работа<br/>           опрос, тестовый контроль,<br/>           собеседование, тестовый контроль; практическая работа<br/>           опрос, тестовый контроль, ситуационные задания<br/>           собеседование, тестовый контроль;<br/>           опрос, тестовый контроль, ситуационные задания<br/>           собеседование, тестовый контроль;</p> |

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| Взаимосвязь индексов.  | ошибки и недочеты<br>«Неудовлетворительно»<br>означает, что<br>теоретическое содержание<br>дисциплины не освоено, не<br>сформированы<br>необходимые<br>практические навыки и<br>умения, выполненные<br>учебные задания содержат<br>ошибки и недочеты.   |   |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:<br/>Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации. По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам).<br/>Определять величину интервала.<br/>Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).<br/>Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы.<br/>Статистические графики.<br/>Исчислять относительные статистические показатели.<br/>Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.<br/>Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.<br/>Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.<br/>Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.</p> | <p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива<br/>Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.<br/>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ<br/>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации<br/>Готовить презентации и сообщения, которые носят</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Написание и защита курсовой работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов опросов, практических работ</p> <p>Оценка результатов сообщений</p> |



| <b>Результаты обучения</b> | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b> |
|----------------------------|--|----------------------|
|                            | максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации |                      |

