


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.В. Круглова

28 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 «История»

по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Мельникова Юлия Вячеславовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой  
комиссии



В.С. Сошникова

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li><li>- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</li><li>-основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</li><li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</li><li>-основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и --экономического развития России и мира;</li><li>-назначение международных организаций и -основные направления их деятельности;</li><li>-особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>-проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</li></ul>
ОК 03		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 09		

	- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	
--	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Контрольные работы	-
Курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме зачета дифференцированного зачета	

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
Раздел 1 «Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны»		10	
Тема 1.1. «Послевоенное мирное урегулирование в Европе»	Содержание учебного материала 1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
		2	

	Самостоятельная работа студентов Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2	
Тема 1.2. «Первые конфликты и кризисы холодной войны»	Содержание учебного материала Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 1.3. «Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости»	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Самостоятельная работа студентов Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского»	2	
Раздел 2 «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века»		24	
Тема 2.1. «Крупнейшие страны мира. США»	Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	4 2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Самостоятельная работа студентов Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	2	
Тема 2.2. «Крупнейшие страны мира. Германия»	Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 2.3. «Развитие стран Восточной Европы во	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09
	Самостоятельная работа Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	

второй половине XX века»	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие (семинар): Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.		
Тема 2.4. «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.»	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	4 2	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	Самостоятельная работа студентов Япония после Второй мировой войны. Особенности развития. Политические изменения в стране.	2	
Тема 2.5. «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия»	Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
Тема 2.6. «Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века»	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
Тема 2.7. «Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала	4	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
	Самостоятельная работа студентов Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	OK02, OK03,

«Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели».	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		OK05, OK06, OK09
Раздел 3 «Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века»		6	
Тема 3.1. «Научно-техническая революция и культура»	Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
Тема 3.2 Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре	Содержание учебного материала	2	OK02, OK03, OK05, OK06
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие «Послевоенное развитие общества и феномен «массовая культура». Влияние массовой культуры на политическую деятельность, духовное развитие молодежи. Молодежные движения протеста, самобытность культур. Постмодернизм в философии и массовой культуре.»		
Тема 3.3. «Духовная жизнь в советском и российском обществах»	Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
Раздел 4 «Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества»		8	
Тема 4.1. «Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации»	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09
Тема 4.2. «Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодейств	Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризм как социально-политическое явление.	2	OK02, OK03, OK05, OK06, OK09

ие международно му терроризму и идеологическо му экстремизму»	Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
Тема 4.3. «Российская Федерация- проблемы социально- экономическог о и культурного развития»	Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	4 2	ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Самостоятельная работа студентов Причины обострения межнациональных отношений в РФ. Кризис 90-х годов. Реформы.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		50	

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «История», техническими средствами обучения:

техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 400 с.

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/455910>

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456124>



4. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2020. - 545 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2021. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

6. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2020. - 552 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2021. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

#### Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . – М.: Проспект, 2021. - 680 с.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2020. - 336 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:	
ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала  Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с	Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  Промежуточная

<p>направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни.</p>	<p>аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции</p> <p>Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать.</p>	