


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.В. Круглова

28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности 38.02.06 Финансы

Бузулук - 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Мельникова Юлия Вячеславовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой
комиссии



В.С. Сошникова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02	-ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	-основные категории и понятия философии;
ОК 03		-основные вехи истории философии;
ОК 05		периодизацию, строение и методологию философии;
ОК 06		-роль философии в жизни человека и общества;
ОК 09		-основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
		-основы научной, философской и религиозной картин мира;
		-проблемы бытия, истины и познаваемости мира;
		-проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
		-культурологические проблемы современной философии

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	50
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	

теоретическое обучение	30
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 « Теоретические основы философии и история философии»		26	
Тема 1.1 «Теоретические основы философии»	Содержание учебного материала 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	4 4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тема 1.2 «Античная и средневековая философия»	Содержание учебного материала 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. 2. Философия Востока. Китай. 3. Философия Востока. Индия. 4. Средневековая философия: патристика и схоластика	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа студентов 1.Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2.Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2 2	
Тема 1.3 «Философия Возрождения и Нового времени»	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	6 4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по темам.	2	
Тема 1.4 «Современная философия»	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».		
	2.Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».		
Раздел 2 « Методология и структура философии. Философские проблемы»		24	
Тема 2.1 «Методология и структура философии»	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	2	
	2. Строение философии и ее основные разделы.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по темам «Проблема бытия в различных философских системах».	2	
Тема 2.2 «Онтологические и гносеологические философские проблемы»	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	4	
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.	2	
	В том числе практических занятий(доклады):		
	1.Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии.		
	2.Характеристика познавательных способностей человека.		
	3.Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов.	2	
Тема 2.3 «Аксиологич	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1. Аксиология - учение о ценностях.	4	

<p>еские и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии»</p>	<p>Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.</p> <p>2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности</p>		ОК 09
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Характеристика иррационализма как направления философии.</p> <p>2. Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления.</p> <p>3. Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд).</p>	4	
<p>Тема 2.4 «Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</p> <p>2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	4 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (рефераты):</p> <p>1. Исторический процесс и место личности в мире.</p> <p>2. Авторитарный и демократический стили управления.</p> <p>3. Самоуправление – как высшая форма мировоззрения.</p>	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		50	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. О.Д. Волкогонов, Н.М. Сидорова. Основы философии.// учебник-Москва: Форум: ИНФРА –М-2022г <http://www.znanium.com/>

2. Липский Б.Н. Основы философии.// учебник.-Москва :ИНФРА-М, 2022г <http://www.znanium.com/>

3. В.Д. Губин. Основы философии// учебное пособие –Москва: Форум: Инфра-М, 2022г <http://www.znanium.com/>

Дополнительные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2020. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2020. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2020. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:	
- основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизацию, строение и методологию философии; - роль философии в жизни человека и общества;	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и	Письменный / устный опрос

<ul style="list-style-type: none"> - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира; - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; - культурологические проблемы современной философии. 	<p>самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и 	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Оценка выступлений на семинарских занятиях, результатов</p>

<p>аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; - выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</p>		<p>самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований)</p>
---	--	---