Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет) Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебно-методической работе Т.В. Круглова «28» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Шкаева Анна Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от «28» 08.2023 № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии

С.В. Кузнецова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности Φ ГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания	
общих и			
профессиональных			
компетенций			
ОК 01. Выбирать	распознавать задачу и/или	актуальный профессиональный и	
способы решения	проблему в профессиональном	социальный контекст, в котором	
задач	и/или социальном контексте;	приходится работать и жить;	
профессиональной	анализировать задачу и/или	основные источники информации	
деятельности	проблему и выделять её	и ресурсы для решения задач и	
1	составные части; определять	проблем в профессиональном	
применительно к	этапы решения задачи;	и/или социальном контексте;	
различным	выявлять и эффективно искать	алгоритмы выполнения работ в	
контекстам	информацию, необходимую	профессиональной и смежных	
	для решения задачи и/или	областях; методы работы в	
	проблемы;	профессиональной и смежных сферах; структуру плана для	
	составить план действия; определить необходимые	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	ресурсы;	решения задач; порядок оценки результатов решения задач	
	владеть актуальными методами	профессиональной деятельности	
	работы в профессиональной и	профессиональной деятельности	
	смежных сферах; реализовать		
	составленный план; оценивать		
	результат и последствия своих		
	действий (самостоятельно или		
	с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать	определять задачи для поиска	номенклатура информационных	
современные	информации; определять	источников применяемых в	
средства поиска,	необходимые источники	профессиональной деятельности;	
анализа и	информации; планировать	приемы структурирования	
	процесс поиска;	информации; формат оформления	
интерпретации	структурировать получаемую	результатов поиска информации	
информации и	информацию; выделять		
информационные	наиболее значимое в перечне		
технологии для	информации; оценивать		
	практическую значимость		

выполнения задач профессиональной деятельности	результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	описывать значимость своей <i>специальности;</i> применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

	T	1 0
позицию,	использовать современное	профессиональной деятельности
демонстрировать	программное обеспечение	
осознанное		
поведение на		
основе		
традиционных		
общечеловеческих		
ценностей, в том		
числе с учетом		
· ·		
гармонизации		
межнациональных		
и межрелигиозных		
отношений,		
применять		
стандарты		
антикоррупционног		
о поведения		
OK 07.	понимать общий смысл четко	правила построения простых и
Содействовать	произнесенных высказываний	сложных предложений на
сохранению	на известные темы	профессиональные темы;
окружающей среды,	(профессиональные и	основные общеупотребительные
= :	бытовые), понимать тексты на	глаголы (бытовая и
ресурсосбережению	базовые профессиональные	профессиональная лексика);
, применять знания	темы; участвовать в диалогах	лексический минимум,
об изменении	на знакомые общие и	относящийся к описанию
климата, принципы	профессиональные темы;	предметов, средств и процессов
бережливого	о себе и о своей	профессиональной деятельности; особенности произношения;
производства,	профессиональной	правила чтения текстов
эффективно	деятельности; кратко	профессиональной
действовать в	обосновывать и объяснить свои	направленности.
чрезвычайных	действия (текущие и	The state of the s
ситуациях	планируемые); писать простые	
	связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	
ОК 08. Использовать	выявлять достоинства и	основы предпринимательской
средства	недостатки коммерческой идеи;	деятельности; основы финансовой
физической	презентовать идеи открытия	грамотности; правила разработки
культуры для	собственного дела в	бизнес-планов; порядок
сохранения и	профессиональной	выстраивания презентации;
укрепления	деятельности; оформлять	кредитные банковские продукты
· -	бизнес-план; рассчитывать	
здоровья в процессе	размеры выплат по	
профессиональной	процентным ставкам	
деятельности и	кредитования; определять инвестиционную	
поддержания	привлекательность	
необходимого	mpribite (arteribility)	

уровня физической	коммерческих идей в рамках	
подготовленности	профессиональной	
	деятельности; презентовать	
	бизнес-идею; определять	
OV 00 H	источники финансирования	
ОК 09. Пользоваться	понимать общий смысл четко	правила построения простых и
профессиональной	произнесенных высказываний на известные темы	сложных предложений на профессиональные темы;
документацией на	(профессиональные и	основные общеупотребительные
государственном и	бытовые), понимать тексты на	глаголы (бытовая и
иностранном	базовые профессиональные	профессиональная лексика);
языках.	темы; участвовать в диалогах	лексический минимум,
	на знакомые общие и	относящийся к описанию
	профессиональные темы;	предметов, средств и процессов
	строить простые высказывания	профессиональной деятельности;
	о себе и о своей	особенности произношения;
	профессиональной деятельности; кратко	правила чтения текстов профессиональной
	обосновывать и объяснить свои	направленности.
	действия (текущие и	numpublicimoetii.
	планируемые); писать простые	
	связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	
ПК 1.1. Осуществлять	- оформлять договоры	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
расчетно-кассовое	банковского счета с клиентами;	формирования юридических дел
обслуживание клиентов	- проверять правильность и полноту оформления	клиентов; - порядок открытия и закрытия
клиситов	расчетных документов;	лицевых счетов клиентов в валюте
	- открывать и закрывать	Российской Федерации и
	лицевые счета в валюте	иностранной валюте;
	Российской Федерации и	- правила совершения операций по
	иностранной валюте;	расчетным счетам, очередность
	- выявлять возможность оплаты	± ·
	расчетных документов исходя	- порядок оформления,
	из состояния расчетного счета	
	клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных	расчетных документов; - порядок планирования операций
	документов;	с наличностью;
	- оформлять выписки из	- порядок лимитирования остатков
	лицевых счетов клиентов;	денежной наличности в кассах
	- рассчитывать и взыскивать	клиентов;
	суммы вознаграждения за	- типичные нарушения при
	расчетное обслуживание;	совершении расчетных операций
	- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;	по счетам клиентов
	- составлять календарь выдачи	
	наличных денег;	
	- рассчитывать минимальный	
	остаток денежной наличности в	
	кассе;	
	- составлять отчет о наличном	

	денежном обороте; - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов; - отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; - исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов; - использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов.	
ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке поставщика и в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; - использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - содержание и порядок заполнения расчетных документов.
ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней	-оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней; оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней; - оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей.	- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов; порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты	- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; - проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и	- системы межбанковских расчетов; порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России; - порядок проведения и учет расчетов между кредитными

	НОСТРО;	организациями через
	- контролировать и выверять	корреспондентские счета (ЛОРО и
	расчеты по корреспондентским	HOCTPO);
	счетам;	
		- порядок проведения и учет
	- осуществлять и оформлять	расчетных операций между
	расчеты банка со своими	филиалами внутри одной
	филиалами;	кредитной организации;
	- вести учет расчетных	- типичные нарушения при
	документов, не оплаченных в	совершении межбанковских
	срок из-за отсутствия средств	расчетов.
	на корреспондентском счете;	
	- отражать в учете	
	межбанковские расчеты;	
	- использовать	
	специализированное	
	программное обеспечение для	
	совершения межбанковских	
	расчетов.	
ПК 1.6. Обслуживать	- консультировать клиентов по	- виды платежных карт и
расчетные операции с	вопросам открытия банковских	операции, проводимые с их
использованием	счетов, расчетным операциям,	использованием;
различных видов	операциям с использованием	условия и порядок выдачи
платежных карт	различных видов платежных	платежных карт;
	карт;	технологии и порядок учета
	- оформлять выдачу клиентам	расчетов с использованием
	платежных карт;	платежных карт, документальное
	- оформлять и отражать в учете	оформление операций с
	расчетные и налично-денежные	платежными картами;
	операции при использовании	<u> </u>
	1	
	n v v a	1 -
	Россиискои Федерации и иностранной валюте;	платежными картами.
	,	
	- использовать	
	специализированное	
	программное обеспечение	
	совершения операций с	
HI. 2.2.	платежными картами.	D • • •
ПК 2.2. Осуществлять	- составлять договор о залоге;	- законодательство Российской
и оформлять выдачу	оформлять пакет документов	Федерации о залогах и
кредитов	для заключения договора о	поручительстве;
	залоге;	гражданское законодательство
	- составлять график платежей	Российской Федерации об
	по кредиту и процентам,	ответственности за неисполнение
	контролировать	условий договора;
	своевременность и полноту	- законодательство Российской
	поступления платежей;	Федерации об ипотеке;
	- оформлять комплект	- законодательство Российской
	документов на открытие счетов	Федерации о государственной
	и выдачу кредитов различных	регистрации прав на недвижимое
	видов;	имущество и сделок с ним;
	- оформлять выписки по	- содержание кредитного договора,
	лицевым счетам заемщиков и	порядок его заключения,
L	1 Carlin Carlingth of I	

	разъяснять им содержащиеся в	изменения условий и расторжения;
	выписках данные;	- состав кредитного дела и порядок
	- формировать и вести	его ведения;
	кредитные дела;	- типичные нарушения при
		осуществлении кредитных
		операций.
ПК 2.4. Проводить	- определять возможность	- порядок оформления и учета
операции на рынке	предоставления	межбанковских кредитов;
межбанковских	межбанковского кредита с	- особенности делопроизводства и
кредитов	учетом финансового	документооборот на
	положения контрагента;	межбанковском рынке;
	- определять достаточность	основные условия получения и
	обеспечения возвратности	погашения кредитов,
	межбанковского кредита;	предоставляемых Банком России.
	- пользоваться оперативной	
	информацией о ставках по	
	рублевым и валютным	
	межбанковским кредитам,	
	получаемой по	
	телекоммуникационным	
	каналам;	
	- применять универсальное и	
	специализированное	
	программное обеспечение,	
	необходимое для сбора и	
	анализа информации для	
	сотрудничества на	
	межбанковском рынке;	
	- пользоваться справочными	
	информационными базами	
	данных, необходимых для	
	сотрудничества на	
	межбанковском рынке;	
	- оформлять и отражать в учете	
	сделки по предоставлению и	
	получению кредитов на рынке	
	межбанковского кредита;	
	1 7 /	1

2. Структура и содержание дисциплины 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	86
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24
самостоятельная работа студентов	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых
			способствует элемент
			программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Деньги. Ден	ежное обращение»		
Тема 1.1 «Деньги, их	Содержание учебного материала	4	ОК.1 –ОК.5,
сущность и	1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.		ОК.9
функции. Денежное	2. Сущность и функции денег. Виды денег.		ПК 1.3
обращение»	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5,
	1 Практическое занятие «Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное		ОК.9
	обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения		ПК 1.3
	денег»		
Тема 1.2. «Денежная	Содержание учебного материала	4	ОК.1 –ОК.5,
система»	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной		OK.9
	системы. Принципы организации современных денежных систем.		ПК 1.3
	2. Национальная платежная система Российской Федерации.	2	OK 1 OK 7
	В том числе практических занятий	2	OK.1 –OK.5, OK.9
	1 Практическое занятие Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы		ПК 1.3
	инфляции. Антиинфляционная политика. Виды денежных реформ и методы их проведения.		11K 1.5
Разлел 2. «Понятие о с	проведения. ринансах и финансовой системе, управление финансами»		
Тема 2.1 «Социально	Содержание учебного материала	2	OK.1 –OK.5,
- экономическая	1.Понятие финансов, история их возникновения. Функции финансов. Роль финансов	_	ОК.9
сущность финансов	в современной экономике		
и их функции в			
условиях рыночной			
экономики»			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	OK.1 –OK.5,

		ОК.9
		ПК 2.5, ПК 4.4
3. Управление финансами. Финансовая политика, ее содержание и типы.		
Современная финансовая политика Российской Федерации.		
В том числе практических занятий	2	OK.1 –OK.5,
1. Практическое занятие Органы управления финансами в Российской Федерации.		ОК.9
Финансовый аппарат, его составные части. Финансовый контроль.		ПК 2.5, ПК 4.4
Самостоятельная работа студентов	2	ОК.1 –ОК.5,
1. Организационная структура, функции и полномочия Счетной палаты,		ОК.9
Министерства финансов РФ, ФНС России, Федерального казначейства.		
ская сущность государственных финансов»		
Содержание учебного материала	2	ОК.1 –ОК.5,
1. Социально – экономическая сущность государственных и муниципальных		ОК.9
финансов. Основные звенья системы государственных и муниципальных финансов.		
Содержание учебного материала	8	ОК.1 –ОК.5,
1. Социально – экономическая сущность и роль бюджета государства.		ОК.9 ПК.1.3
3. Бюджетная система Российской Федерации.		
4. Уровни бюджетной системы и принципы ее формирования.		
	4	ОК.1 –ОК.5,
<u> </u>		ОК.9
		ПК.1.3
Межбюджетные отношения.		
	1	ОК.1 –ОК.5,
Сравнительный анализ структуры доходов и расходов областного бюджета и		ОК.9
		ПК.1.3
	2	OK.1 –OK.5,
		ОК.9
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Органы управления финансами в Российской Федерации. Финансовый аппарат, его составные части. Финансовый контроль. Самостоятельная работа студентов 1. Организационная структура, функции и полномочия Счетной палаты, Министерства финансов РФ, ФНС России, Федерального казначейства. ская сущность государственных финансов» Содержание учебного материала 1. Социально — экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Содержание учебного материала 1. Социально — экономическая сущность и роль бюджета государства. 2. Основные функции бюджета. 3. Бюджетная система Российской Федерации. 4. Уровни бюджетной системы и принципы ее формирования. В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Федеральный бюджет — главное звено бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы федерального бюджета. Дефицит бюджета и методы его финансирования 2. Практическое занятие Бюджеты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Общая характеристика доходов и расходов. Межбюджетные отношения. Самостоятельная работа студентов	2. Современная финансовая система Российской федерации. Финансовый рынок и сго роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 3. Управление финансами. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Органы управления финансами в Российской Федерации. Финансовый аппарат, его составные части. Финансовый контроль. Самостоятельная работа студентов 1. Организационная структура, функции и полномочия Счетной палаты, Министерства финансов РФ, ФНС России, Федерального казначейства. Секая сущность государственных финансов» Содержание учебного материала 1. Социально — экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Содержание учебного материала 1. Социально — экономическая сущность и роль бюджета государства. 2. Основные функции бюджета. 3. Бюджетная система Российской Федерации. 4. Уровни бюджетной системы и принципы ее формирования. В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Федеральный бюджет — главное звено бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы федерального бюджета. Дефицит бюджета и методы его финансирования 2. Практическое занятие Бюджеты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Общая характеристика доходов и расходов. Межбюджетные отношения. Самостоятельная работа студентов Сравнительный анализ структуры доходов и расходов областного бюджета и бюджето муниципальных образований Оренбургской области за ряд лет. Бюджет для граждан. Содержание учебного материала

кредит»	Государственный долг: понятие, структура, виды. Управление государственным		ПК.1.3
	долгом.		074.4
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	8	OK.1 –OK.5,
«Государственные	1. Государственные внебюджетные фонды: их социально – экономическая сущность		ОК.9
внебюджетные	и пути создания.		ПК.1.3
фонды»	2. Социальные и экономические внебюджетные фонды.		
	В том числе практических занятий	6	OK.1 –OK.5,
	1. Практическое занятие Пенсионный фонд Российской Федерации. Его		ОК.9
	формирование и направления использования. Система государственного		
	пенсионного обеспечения и пенсионного страхования в Российской Федерации.		
	Виды пенсий.		
	2. Практическое занятие Фонд социального страхования Российской Федерации,		
	источники доходов и назначение. Государственные социальные гарантии в		
	Российской Федерации.		
	3. Практическое занятие Фонды обязательного медицинского страхования в		
	Российской Федерации. Порядок формирования и расходования Федерального и		
	территориальных фондов обязательного медицинского страхования		
	Самостоятельная работа студентов	1	ОК.1 –ОК.5,
	Основные направления социальной защиты населения в Оренбургской области.		ОК.9
	Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования в		
	Оренбургской области		
Раздел 4. «Финансы от	рганизаций»		
Тема 4.1 «Финансы	Содержание учебного материала	4	OK.1 –OK.5,
организаций	1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие		ОК.9
различных форм	на организацию финансов коммерческих организаций.		ПК 2.5, ПК 4.4
собственности»	2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую		,
	деятельность.		
	В том числе практических занятий	2	OK.1 –OK.5,
	1. Практическое занятие Финансы домашнего хозяйства. Функции финансов		ОК.9
	домохозяйств.		ПК 2.5, ПК 4.4
	2. Практическое занятие Бюджет домашнего хозяйства: доходы, денежные расходы и		- ,
	их состав.		
Раздел 5. «Страхование в современных экономических условиях. Система страхования»			
	Содержание учебного материала	4	ОК.1 –ОК.5,

«Страхование. Сущность, функции и виды»	1. Понятие и сущность страхования. Формы организации страхового фонда. Признаки и принципы страхования. Формы, отрасли и виды страхования. Организация страхового дела. 2. Страховой рынок: понятие, сущность участники. Регулирование рынка страховых услуг в Российской Федерации.		ОК.9
	Самостоятельная работа студентов Особенности страховой деятельности на примере Оренбургского филиала ПАО Росгосстрах	2	OK.1 –OK.5, OK.9
Раздел 6. «Кредит. Стр	руктура кредитной и банковской системы»		·
Тема 6.1 «Кредит. Ссудный капитал и процент»	Содержание учебного материала 1. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. 2. Необходимость и сущность кредита, его роль в рыночной экономике. Функции кредита и принципы кредитования.	4	ОК.1 –ОК.5, ОК.9 ПК 1.3
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Формы и виды кредита. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9 ПК.1.3
	Самостоятельная работа студентов Факторы, определяющие норму процента.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9 ПК.1.3
Тема 6.2 «Кредитная и банковская системы»	Содержание учебного материала 1. Кредитные системы. Виды кредитных систем. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 2. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Функции и задачи. 3. Денежно-кредитная политика. 4. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.	8	OK.1 –OK.5, OK.9
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие Коммерческие банки и основы их деятельности. Принципы функционирования банка. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков.	2	OK.1 –OK.5, OK.9
	Самостоятельная работа студентов Центральный Банк Российской Федерации. Функции и задачи. Денежно-кредитная	2	OK.1 –OK.5, OK.9

	политика. Сберегательный банк Российской Федерации: функции, операции, особенности деятельности			
Раздел 7. «Рынок ценных бумаг»				
Тема 7.1	Содержание учебного материала	6	ОК.1 –ОК.5,	
«Функционирование	1. Понятие финансового рынка. Понятие и классификация рынка ценных бумаг, его		ОК.9	
первичного и	место в экономике. Структура рынка ценных бумаг.			
вторичного рынка	2. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных			
ценных бумаг»	бумаг, их характеристика. Основные и производные ценные бумаги.			
	3. Участники рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции			
	профессиональных участников рынка. Фондовая биржа. Понятие, функции,			
	особенности функционирования			
	Самостоятельная работа студентов	2	OK.1 –OK.5,	
	Биржевая торговля в России. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле		ОК.9	
Раздел 8. «Международные валютно – финансовые и кредитные отношения»				
Тема 8.1 «Валютные	Содержание учебного материала	4	ОК.1 –ОК.5,	
отношения и	1. Валюта и валютные отношения. Понятие валютной системы. Элементы и		ОК.9	
валютная система»	структура валютной системы, этапы ее формирования.			
	2. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютный рынок, его			
	регулирование и контроль.			
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5,	
	1. Практическое занятие Формы международных расчетов. Платежный баланс		ОК.9	
	страны. Понятие и сущность платежного баланса. Структура платежного баланса РФ		ПК.1.4	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	2	ОК.1 –ОК.5,	
«Международные	1. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.		ОК.9	
финансовые и	Международные валютно – кредитные и финансовые организации, цели их			
валютно –	деятельности.			
кредитные	Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях,			
организации»	членство в международных валютно – кредитных и финансовых организациях			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		86		

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет финансов, денежного обращения и кредита оснащенный оборудованием:
- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя классная доска (стандартная),
 - наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ);
 - мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

- 1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
- 2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
- 3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)
- 4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)
- 5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
- 6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)
- 7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(в действующей редакции)
- 8. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(в действующей редакции)
- 9. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе"(в действующей редакции)
- 10. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(в действующей редакции)

- 11. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)
- 12. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции)
- 13. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции)
- 14. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции)
- 15. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (в действующей редакции)
- 16. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)
- 17. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)
- 18. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)
- 19. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (в действующей редакции)
- 20. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"
- 21. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)
- 22. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов" (утв. Банком России)
- 23. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2017. —329 с.
- 24. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. Москва: КноРус, 2023. 246 с. ISBN 978-5-406-11460-5. URL: https://book.ru/book/949247
- 25. Финансы и кредит: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. Москва : КноРус, 2016. 320 с.
- 26. В.А.Галанов Финансы, денежное обращение и кредит- Форум, 2019, 414 с.
- 27. http://www.consultant.ru. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 28. http://www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
 - 29. http://www.cbr.ru Официальный сайт ЦБ РФ
 - 30. http://www.fa.ru Официальный сайт Финансового университета
 - 31. http://special.kremlin.ru.Официальный сайт Президента России
 - **32.** https://www.moex.com- Официальный сайт ПАО Московская Биржа

Дополнительные источники:

- 1. Чалдаева Л.А.Финансы, денежное обращение и кредит 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.:Издательство Юрайт, 2016
- 2. <u>Тавасиев</u> А.М., <u>Мазурина Т.Ю., Бычков В.П.</u> Банковское кредитование, Инфра-М., 2019г.
- 3. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Умение оперировать кредитно-	оценка «отлично»	Экспертная оценка	
финансовыми понятиями и категориями,	выставляется	деятельности	
ориентироваться в схемах построения	обучающемуся, если он	обучающихся при	
взаимодействия различных сегментов	глубоко и прочно усвоил	выполнении и	
финансового рынка	программный материал	защите	
Умение проводить анализ показателей,	курса, исчерпывающе,	результатов	
связанных с денежным обращением	последовательно, четко	практических	
Умение проводить анализ структуры	и логически стройно его	занятий,	
государственного бюджета, источники	излагает, умеет тесно	выполнении	
финансирования дефицита бюджета	увязывать теорию с	домашних работ,	
Умение составлять сравнительную	практикой, свободно	опроса,	
характеристику различных ценных	справляется с задачами	результатов	
бумаг по степени доходности и риска	и вопросами, не	внеаудиторной	
	затрудняется с ответами	самостоятельной	
	при видоизменении	работы	
	заданий, правильно	обучающихся,	
	обосновывает принятые	контрольных работ	
	решения, владеет	и других видов	
	разносторонними	текущего	
	навыками и приемами	контроля.	
Знание сущности финансов, их	выполнения	Экспертная оценка	
функций и роли в экономике	практических задач;	деятельности	
Знание принципов финансовой	оценка «хорошо»	обучающихся при	
политики финансового контроля	выставляется	выполнении и	
Знание законов денежного обращения	обучающемуся, если он	защите	
Знание сущности, видов и функций	твердо знает материал	результатов	
денег	курса, грамотно и по	практических	
Знание основных типов и элементов	существу излагает его, не допуская	занятий,	
денежной системы	существенных	выполнении домашних работ,	
Знание видов денежных реформ	неточностей в ответе на	опроса,	
Знание структуры кредитной и	вопрос, правильно	результатов	
банковской системы	применяет	внеаудиторной	
Знание функции банков и	теоретические	самостоятельной	
классификации банковских операций	положения при решении	работы	
Знание целей, типов и инструментов	практических вопросов	1	
денежно-кредитной политики	и задач, владеет	контрольных работ	
Знание структуры финансовой системы	3545 1, 20104001	nonipolibilism puool	

Знание принципов функционирования необходимыми других видов бюджетной системы И навыками и приемами текущего контроля основ бюджетного устройства их выполнения; Знание особенности функционирования оценка первичного и вторичного рынка ценных «удовлетворительно» бумаг выставляется обучающемуся, если он Знание характера деятельности имеет знания только функции профессиональных участников основного материала, но рынка ценных бумаг не усвоил его деталей, Знание характеристики кредитов и допускает неточности, кредитной системы условиях недостаточно рыночной экономики Знание особенностей и отличительных правильные формулировки, развития кредитного нарушения логической денежного обращения в России последовательности этапах формирования основных изложении экономической системы программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного

материала,

затруднениями

самостоятельно.

существенные ошибки, неуверенно, с большими

практические задачи или не справляется с ними

допускает

решает