

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования


**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.В. Круглова

28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Мельникова Юлия Вячеславовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии



В.С. Сошникова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составить план действия;</p> <p>-определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структуру плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции,</p>

	<p>рабочем коллективе</p> <p>-описывать значимость своей специальности</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение</p>	<p>общечеловеческих ценностей;</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>-современные средства и устройства информатизации;</p>
--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	50
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) если предусмотрено	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
Раздел 1 «Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны»		10	
Тема 1.1. «Послевоенное мирное урегулирование в Европе»	Содержание учебного материала Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	4 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2	
Тема 1.2. «Первые конфликты и кризисы холодной войны.»	Содержание учебного материала Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3. «Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости»	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского».	2	
Раздел 2 «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века»		24	
Тема 2.1. «Крупнейшие страны мира. США».	Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		2	

	экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		
	Самостоятельная работа студентов Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	2	
Тема 2.2. «Крупнейшие страны мира. Германия»	Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. «Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века»	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.		
	Самостоятельная работа студентов Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	
Тема 2.4. «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай»	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	4 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа студентов Япония после Второй мировой войны. Особенности развития. Политические изменения в стране.	2	
Тема 2.5. «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.»	Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 2.6. «Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века»	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.7. «Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.»	2	
	Самостоятельная работа студентов Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	
Тема 2.8. «Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.»	Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 3 «Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века»		6	
Тема 3.1. «Научно-техническая революция и культура»	Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2. «Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре»	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Послевоенное развитие общества и феномен «массовая культура». Влияние массовой культуры на политическую деятельность, духовное развитие молодежи. Молодежные движения протеста, самобытность культур. Постмодернизм в философии и массовой культуре».		
Тема 3.3. «Духовная жизнь в советском и	Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского и российского общества	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

русском обществе».	второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4 «Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества»		8	
Тема 4.1. «Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации».	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.2. «Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму»	Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризму как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.3. «Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития».	Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	4 2	ОК 02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Самостоятельная работа студентов Причины обострения межнациональных отношений в РФ. Кризис 90-х годов. Реформы.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		50	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

посадочные места по количеству обучающихся;

место преподавателя;

классная доска;

комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе;

технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 400 с.

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/455910>

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456124>

4. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2020. - 545 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

5. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2020. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

6. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2021. - 552 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2021. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

Дополнительные источники:

1. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . – М.: Проспект, 2020. - 680 с.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2020. - 336 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:	
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный</p>	<p>Уровень освоения учебного материала; Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; Уровень сформированности общих компетенций</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p> <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>		
---	--	--