


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Т.В.Круглова

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Назарова Дарья Александровна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикло-
вой комиссии



В.С.Сошникова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Экологические основы природопользования является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций. | виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> |
|--|--|---|

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 40 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Курсовой проект (работа) если предусмотрено | - |
| самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 «Особенности взаимодействия общества и природы» | | 8 | |
| Тема 1.1. «Концепция устойчивого развития» | Содержание учебного материала 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. 2. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. | 4 | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, |
| | Самостоятельная работа студентов Условия устойчивого состояния экосистем. | 2 | |
| Тема 1.2. «Принципы и методы рационального природопользования» | Содержание учебного материала 1. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агрэкосистемы. | 4 | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Расчет времени исчерпания невозобновимых природных ресурсов» | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды | 2 | |
| Раздел 2 «Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование» | | 6 | |
| Тема 2.1. «Бытовые и промышленные отходы и их утилизация» | Содержание учебного материала 1. Понятие о загрязнениях окружающей среды. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, | 6 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, |

| | | | |
|---|---|------|--------------------------------|
| | гидросферы и литосферы. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания» | 2 | |
| Раздел 3 «Экологическое регулирование» | | 10/2 | |
| Тема 3.1. «Мониторинг окружающей среды» | Содержание учебного материала 1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Сущность концепции экологического риска. | 4 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические задания» | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов «Глобальные экологические проблемы человечества» | 2 | |
| Тема 3.2. «Охраняемые природные территории» | Содержание учебного материала 1. Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. 2. Особо охраняемые природные территории. | 6 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания» | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Природоресурсный потенциал Российской Федерации | 2 | |
| Раздел 4 «Правовые и социальные вопросы природопользования» | | 10/2 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 4.1. «Природопользование и экологическая безопасность» | Содержание учебного материала 1. Государственная экологическая политика. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития. | 4 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Концепция экологической безопасности. Деловая игра» | 2 | |
| Тема 4.2. «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» | Содержание учебного материала 1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Анализ деятельности международных экологических организаций. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 40 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: рабочими столами обучающихся, стульями, шкафами, школьной доской, комплектом учебно-наглядных пособий и плакатов, техническими средствами обучения: компьютером и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

1. Экологические основы природопользования. (СПО). Учебник. / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2023. - 194 с.

2. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

3. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Трушина Т.П., Саенко О.Е. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-02355-6. — URL: <https://book.ru/book/920119>

Дополнительные источники:

1. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

2. Всероссийское общество охраны природы. — URL: <https://voop.spb.ru/>

3. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь». — URL: <http://www.ecolife.ru/>

4. Электронная экологическая библиотека. — URL: <https://ecology.aonb.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках дисциплины: | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: | |
| Знания в области: хранения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике. - Решать задачи на определение количества информации. - Переводить числа из одной | Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ. Оценка «5» ставится при полноте ответа или решения в объеме 95% - | Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет |

| | | |
|---|--|--|
| <p>системы в другую.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять арифметические и логические операции над двоичными числами. - Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. - Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. - Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. - Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. - Работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов). - Пользоваться справочной системой, антивирусными программами. - Проводить архивацию и распаковку информации. - Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. - Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текста. - Создавать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов. - Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для | <p>100%, Оценка «4» ставится при полноте ответа или решения в объеме 75% - 94%, Оценка «3» ставится при полноте ответа или решения в объеме 51% - 74%, Оценка «2» ставится при полноте ответа или решения в объеме 50% и менее.</p> | <p>Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет</p> |
|---|--|--|

выполнения учебных заданий.

- Уметь представлять результаты выполнения расчетных задач средствами деловой графики.
- Уметь соединять разнотипную информацию в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа.
- Использовать системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.
- Уметь создавать презентации.
- Использовать сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.
- Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.
- Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

Умения:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
анализировать причины возникновения экологических катастроф;
вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;
анализировать современное состояние природных ресурсов России;

Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет

| | | |
|--|--|--|
| анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций. | | |
|--|--|--|

