


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по учебно – методической работе  
 Т.В. Круглова

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16 Основы исследовательской деятельности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования(далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2014 года, №833

Разработчики:

Нижегородова Г.Ю. - преподаватель Бузулукского филиала

Рецензент:

Шкаева А.А., преподаватель Бузулукского филиала

Попов А.А., Директор ООО «СпецТранс»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин.

Протокол от «12» мая 2022 г. № 10

Председатель ПЦК  С.В. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно – исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;

- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,
- самостоятельная работа – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа с литературой и нормативно-правовыми актами, подготовка к тестированию, контрольным работам	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Методология и методика научного исследования</b>		<b>22</b>
Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление схемы классификации наук	2
Тема 1.2. Теоретический и эмпирический методы научного познания	<b>Содержание учебного материала</b> Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез. Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования	2
Тема 1.3. Основные этапы исследовательских процессов в экономической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследования, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. Экономические гипотезы и модели. Экономические факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки экономической информации.	8
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	2
<b>Раздел 2. Научно- исследовательские работы студентов</b>		<b>32</b>
Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации	<b>Содержание учебного материала</b> Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.	6
	<b>Практические занятия:</b> Поиск научной информации и ведение рабочих записей	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы Составление плана учебно-исследовательской работы Составление выписок и тезисов научных экономических статей	4

Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала</b> Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа. Структура учебно - исследовательской работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.	8
	<b>Практические занятия:</b> Оформление учебно - исследовательской работы Защита учебно -исследовательской работы. Итоговое занятие.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка учебно -исследовательской работы Подготовка тезисов к защите учебно - исследовательской работы Создание презентации для представления учебно - исследовательской работы	8
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- доска.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор,

- телекоммуникационные средства создания презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет,

- принтер,

- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
7. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (действующая редакция).
8. Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.. — Москва: КноРус, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование)

##### Дополнительные источники

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442525>
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437683>
3. Малкин, Владимир Основы научных исследований / Владимир Малкин. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2018. - 176 с.
4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
6. <http://www.garant.ru>- Справочно-правовая система «Гарант».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p>	<p><b>1) Текущий контроль</b> качества обучаемости осуществляется в устной и письменной формах:</p> <p>а) проверка качества аналитической обработки материалов информационно-правовых систем Гарант и Консультант Плюс, дополнительной литературы,</p> <p>б) проверка качества подбора дидактических материалов,</p> <p>в) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;</p> <p>г) проверка качества сбора дополнительных материалов,</p> <p><b>Контроль осуществляется посредством:</b></p> <p>а) проведения экспресс - опросов,</p> <p>б) фронтальных устных опросов,</p> <p>ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем,</p> <p>в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач,</p> <p><b>2) Периодический (рубежный) контроль</b> – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>3) Промежуточный контроль</b> в виде:</p> <p>а) устных зачетов по теме или блоку тем,</p> <p>б) контрольных работ,</p> <p>в) контрольных тестовых заданий,</p> <p>г) обязательной контрольной работы.</p> <p><b>4) Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета</p>
<p>- определение цели, предмета, объекта исследования;</p>	
<p>- поиск, обработка и накопление научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	
<p>- оформление учебно-исследовательских работ и их подготовка к защите.</p>	
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>	
<p>- цели и основные задачи науки, научных исследований;</p>	
<p>- этапы организации исследовательской работы;</p>	
<p>- виды и источники научной информации;</p>	
<p>- виды, структура, особенности языка и стиля научных работ;</p>	
<p>- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.</p>	

## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине  
ОП.16 «Основы исследовательской деятельности» для специальности:  
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»  
составленную преподавателем ПЦК кредитных и страховых дисциплин  
Бузулукского филиала Финансового университета при Правительстве РФ –  
Нижегородовой Г.Ю.

Рабочая программа по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» составлена в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 833 от 28.07.2014г.

Структура и содержание рабочей программы соответствует требованиям по подготовке специалистов среднего образования.

Программа содержит:

- паспорт базовой программы учебной дисциплины, который определяет область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;

- Содержание программы учебной дисциплины в разрезе разделов и тем.

- Тематическое планирование содержит объем часов для теоретических и практических занятий, выделено время на самостоятельное обучение.

- Программа реализуется со следующими условиями - требования к минимальному техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.

- Методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Построение рабочей программы соответствует стандарту и содержит все структурные элементы.

Требования к организации контроля и оценке результатов освоения дисциплины.

В программе приведен достаточно полный список учебно-методического обеспечения дисциплины.

Исходя из указанных выше характеристик, рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ПЦК финансовых дисциплин



Шкаева А.А.

## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине  
ОП.16 «Основы исследовательской деятельности»  
для специальности: 38.02.02 «Страховое дело(по отраслям)»  
составленную преподавателем ПЦК кредитных и страховых дисциплин  
Бузулукского филиала Финансового университета при Правительстве РФ –  
Нижегородовой Г.Ю.

Рабочая программа по дисциплине ОП.16 «Основы исследовательской деятельности» составлена в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 833 от 28.07.2014г.

Структура и содержание рабочей программы соответствует требованиям по подготовке специалистов среднего образования.

Программа содержит:

- паспорт базовой программы учебной дисциплины, который определяет область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- содержание программы учебной дисциплины в разрезе разделов и тем.
- в тематическом планировании содержится объем часов для теоретических и практических занятий, выделено время на самостоятельное обучение.
- условия реализации программы дисциплины.
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Построение рабочей программы соответствует стандарту и содержит все структурные элементы.

Требования к организации контроля и оценке результатов освоения дисциплины.

В программе приведен достаточно полный список учебно-методического обеспечения дисциплины.

Исходя из вышеизложенных характеристик, рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Директор ООО «СпецТранс»



Попов А.А.