


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Т.Ю. Круглова
«26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Бузулук- 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 833.

Разработчик:

Чернова Н.Ю., преподаватель Бузулукского филиала

Рецензенты:

Шундрик В.А., преподаватель Бузулукского филиала

Черкасова В.И., директор агентства в г. Бузулук Новокуйбышевского филиала АО ГСК «Югория»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от 12.05.2022 г. № 10

Председатель ПЦК _____  Мельникова Ю.В., к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке финансовых работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

Организация продаж страховых продуктов.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии).

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,

в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,

самостоятельная работа 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа с литературой и нормативно-правовыми актами, подготовка к тестированию, контрольным работам	34
выполнение рефератов и др. (если предусмотрено)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Аксиомы БЖД. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.	2
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		44
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		16
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	4
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени	
	Практические занятия: определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.	2
	Тестирование	2
	Самостоятельная работа студентов: Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Оружие массового поражения и его поражающие факторы; Выполнение тестового задания по теме 1.1.	8
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		12
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	4
	2. Производственные средства безопасности	
	3. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	
	Практические занятия: Расчет параметров воздуха рабочей зоны; Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях;	2

	порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	
	Самостоятельная работа: Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	6
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.		16
	1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	4
	2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
	3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций	
	4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций	
	Практические занятия: планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: приборы радиационной и химической разведки.	2
	Тестирование	2
	Самостоятельная работа студентов: Изучить основные задачи Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; выполнение тестового задания по теме 1.3.	8
Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний.		56
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.		36
	1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны	18
	2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	
	3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	
	4. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России.	
	5. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	

	6. Права и свободы военнослужащего, льготы предоставляемые военнослужащему	
	7. Ритуал принятия Военной присяги	
	8. Общие и специальные обязанности военнослужащих; обязанности начальника финансовой службы полка	
	Практические занятия: виды и роды Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы; правила приема в военные образовательные профессионального образования гражданской молодежи	6
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа студентов: изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; изучить задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб.	10
Тема 2.2. Основы медицинских знаний		20
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие	14
	2. Охрана труда и производственная безопасность.	
	3. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими отравляющими веществами.	
	4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах	
	5. Проведение реанимационных мероприятий.	
	6. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	
	Практические занятия: Факторы, разрушающие здоровье. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата.	4
	Самостоятельная работа студентов: Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	2
Всего:		102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местного учебного заведения и прилегающих районов;

приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;

медицинские средства защиты, санитарная сумка;

первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей);

робот-тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков – М.:КНОРУС, 2017.- 348 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2015. - 352 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2019. - 192 с. – СПО

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков – М.:КНОРУС, 2022.- 348 с.
5. 5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450781>

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450749>

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>

Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М. И. М.: Институт риска и безопасности

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г №68-ФЗ (ред. От 28,29 декабря 2010 года) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. Федеральный закон от 28.03. 1998г. №53-ФЗ (ред. от 18 июля 2011 г.) «О воинской обязанности и воинской службе»

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. от. 16.07.090 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

6. Постановление Правительства РФ от 11. 11. 2006г. №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. №1441 (ред. от 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

<http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России

<http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

<http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере.

<http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов

<http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Устный опрос Практические занятия Тестирование Контрольная работа Экзамен</p>
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Устный опрос Практические занятия Тестирование Контрольная работа Экзамен</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Устный опрос Практические занятия Тестирование Контрольная работа Экзамен</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Устный опрос Практические занятия Тестирование Контрольная работа Экзамен</p>
<p>Знания:</p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Устный опрос Практические занятия Тестирование Контрольная работа Экзамен</p>

<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Устный опрос Практические занятия Тестирование Контрольная работа Экзамен</p>
<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос Практические занятия Тестирование Контрольная работа Экзамен</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «ОП.11Безопасность жизнедеятельности» для специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям)

1. Соответствие государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования «ОП.11Безопасность жизнедеятельности» для специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям)

Программа соответствует образовательному стандарту «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей СПО

2. Соответствие стандарту и требованиям к рабочей программе:

по содержанию (определение места, роли, целей и задач дисциплины, реализация межпредметных связей, оптимальное распределение времени, планирование самостоятельных занятий, учет регионального компонента)

Определено место и роль дисциплины, выделены цели и задачи, оптимально распределено время на изучение тем, с целью развития навыков самостоятельной деятельности планируется самостоятельное изучение тем, учитывается национально-региональный компонент.

- по построению (структурные элементы программы – титульный лист, оборотная сторона, содержание, основная часть, протокол согласования)

Программа содержит все структурные элементы – титульный лист, оборотная сторона, содержание, основная часть, рецензия;

- по изложению (наличие и качество всех подразделов и разделов)

В программе изложены разделы и подразделы

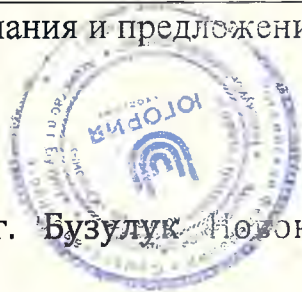
по оформлению (соответствие требованиям стандарта по оформлению учебно-методических документов)

По оформлению программа соответствует требованиям стандарта

3. Другие замечания, пожелания и предложения Замечаний нет

Рецензент: Черкасова В.И,

директор агентства в г. Бузулук Новокуйбышевского филиала АО ГСК «Югория»



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. № 833.

Программа грамотно структурирована, изложение материала следует логике восприятия; темы соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочая программа содержит требования к результатам освоения программного материала, четко определяет требования к знаниям и умениям, содержит перечень общих формируемых в процессе освоения программы компетенций, а также характеристику основных видов учебной деятельности студентов.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности, способствует привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для подготовки обучающихся.

Рецензент:

преподаватель

Бузулукского филиала Финуниверситета



Шундрик В.А.