


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

 Т. В. Круглова  
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (приказ Министерства образования и науки РФ № 67 от 5.02.2018 г.).

Разработчик:

Кузнецова Н.Н., преподаватель Бузулукского филиала

Рецензенты:

Углянская О.А., преподаватель Бузулукского филиала

Леонтьева Г.А., начальник дополнительного офиса Оренбургского филиала АО  
КБ «АГРОПРОМКРЕДИТ» г.Бузулук

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно – цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от 12 мая 2022 г. №10

Председатель ПЦК  Е.М. Евсюкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Банковское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью углубленного изучения тем добавляется 80 часов в соответствии с учебным планом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- оформлять резюме;</li> <li>- заполнять банковские документы;</li> <li>- готовить презентации на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать рефераты, сообщения на бытовые и профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- грамматический минимум;</li> <li>- особенности аннотации профессиональных текстов;</li> <li>- технология перевода профессиональной информации;</li> <li>- использование профессиональной терминологии в устной речи.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	116
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: Знакомство. Семья. Рабочий день.	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Грамматический материал: Времена активного залога		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие: «Урок-беседа о семье»	2	
	2. Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Времена активного залога».	2	
<b>РАЗДЕЛ 1. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ</b>			
Тема 1.1 Географическое положение. Лондон	Содержание учебного материала:	2	ОК 5
	Лексический материал по теме: 1. Географическое положение 2. Лондон		
	Грамматический материал: 1. Модальные глаголы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве». Чтение, перевод	1	
	2. Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Модальные глаголы». Выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме «Великобритания».	4	

Тема 1.2 Состав Королевства	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: Состав Королевства. Экономика Великобритании.	4	ОК 5
	Грамматический материал: Группа времен Simple		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Состав Королевства. Экономика Великобритании». Чтение, перевод	2	
	2. Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Группа времен Simple». Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка виртуальной экскурсии «Лондон»	2	
Тема 1.3 Внешняя торговля Великобритании	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: Внешняя торговля Великобритании	2	ОК 5
	Грамматический материал: Группа времен Progressive		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Внешняя торговля Великобритании». Чтение, перевод	1	
	2. Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Группа времен Progressive». Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 1.4 Королевская семья	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: Королевская семья	2	ОК 5
	Грамматический материал: Группа времен Perfect		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Королевская семья». Чтение, перевод, дискуссия.	1	
	2. Практическое занятие «Введение и отработка материала по теме «Группа времен Perfect». Выполнение грамматических упражнений	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЬЮТЕРЫ</b>			
Тема 2.1 Компьютеры, интернет, социальные сети	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: Компьютер. Интернет. Социальные сети	4	ОК2, ОК3

	Грамматический материал: Passive voice (пассивный залог)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Роль информационных технологий в изучении иностранного языка». Чтение, перевод	2	
	2. Практическое занятие «Практика употребления в речи пассивных конструкций». Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему «Интернет: плюсы и минусы»	4	
Тема 2.2 Информационная безопасность	Содержание учебного материала:	4	OK2, OK3
	Лексический материал по теме: Информационная безопасность		
	Грамматический материал: Passive voice (пассивный залог)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Информационная безопасность». Чтение, перевод	2	
	2. Практическое занятие «Практика употребления в речи пассивных конструкций». Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2.3 Требования к современному специалисту	Содержание учебного материала:	4	OK2, OK3
	Лексический материал по теме: Требования к современному специалисту		
	Грамматический материал: Passive voice (пассивный залог)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Требования к современному специалисту». Чтение, перевод	2	
	2. Практическое занятие «Практика употребления в речи пассивных конструкций». Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Тема 3.1 Образование в России	Содержание учебного материала:	2	OK2, OK3, OK4
	Лексический материал по теме: Система образования в России		
	Грамматический материал: Условные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Система образования в России». Чтение, перевод	1	



	2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 3.2 Образование в Великобритании	Содержание учебного материала:	2	OK2, OK3, OK4
	Лексический материал по теме: Система образования в Великобритании		
	Грамматический материал: Условные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Система образования в Великобритании». Чтение, перевод	1	
	2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов «Университеты Оксфорда и Кембриджа»	4	
Тема 3.3 Образование в США	Содержание учебного материала:	4	OK2, OK3, OK4
	Лексический материал по теме: Система образования в США Ведущие университеты		
	Грамматический материал: Условные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие Система образования в США. Ведущие университеты. «Сравнение систем образования разных стран» (семантические поля). Чтение, перевод	2	
	2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 3.4 Роль английского языка в современном мире	Содержание учебного материала:	2	OK2, OK3, OK4
	Лексический материал по теме: Роль английского языка в современном мире		
	Грамматический материал: Условные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Роль английского языка в современном мире». Чтение, перевод	1	
	2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 3.5 Права и обязанности студентов	Содержание учебного материала:	2	OK2, OK3, OK4
	Лексический материал по теме: Права и обязанности студентов		
	Грамматический материал: Условные предложения		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Права и обязанности студентов». Чтение, перевод	1	
	2.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций». Выполнение грамматических упражнений	1	
<b>РАЗДЕЛ 4. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ</b>			
Тема 4.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	6	ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: Профессии. Моя будущая профессия. Профессиональные качества. Известные люди в профессии. Введение в специальность		
	Грамматический материал: Герундиальные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Моя будущая профессия в банковской сфере». Чтение, перевод	4	
	2.Практическое занятие «Построение герундиальных конструкций». Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 4.2 Выбор профессии	Содержание учебного материала:	6	ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: Профессии. Моя будущая профессия. Профессиональные качества. Известные люди в профессии. Введение в специальность		
	Грамматический материал: Герундиальные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста». Чтение, перевод	4	
	2.Практическое занятие «Построение герундиальных конструкций». Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему: «Моя будущая профессия – банкир»	4	
Тема 4.3 Старт-ап карьеры. Карьерный рост.	Содержание учебного материала:	4	ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: Старт-ап карьеры. Карьерный рост		
	Грамматический материал: Герундиальные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Старт-ап карьеры. Карьерный рост». Чтение, перевод	2	
	2.Практическое занятие «Построение герундиальных конструкций». Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. УСТРОЙСТВО НА РАБОТУ</b>			

Тема 5.1 Устройство на работу	Содержание учебного материала:	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Лексический материал по теме: Прием на работу		
	Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Прием на работу». Чтение, перевод	4	
	2.Практическое занятие «Работа с таблицей грамматических времен». Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 5.2 Составление и презентация резюме	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Лексический материал по теме: Составление резюме. Сопроводительное письмо.		
	Грамматический материал: Временные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Составление делового письма, резюме». Чтение, перевод	1	
	2.Практическое занятие «Работа с таблицей грамматических времен». Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 5.3 Собеседование с работодателем	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Лексический материал по теме: Собеседование с работодателем		
	Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Собеседование с работодателем». Чтение, перевод	2	
	2.Практическое занятие «Работа с таблицей грамматических времен». Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прохождение квеста «Собеседование при трудоустройстве»	4	
<b>РАЗДЕЛ 6. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ</b>			
Тема 6.1 Деловое общение	Содержание учебного материала:	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	Лексический материал по теме: Деловой этикет. Деловая переписка		
	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Деловой этикет и переписка». Чтение, перевод	2	

	2.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish». Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 6.2 Деловые переговоры	Содержание учебного материала:	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	Лексический материал по теме: Переговоры с партнером. Служебное совещание		
	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Переговоры с партнером. Служебное совещание». Чтение, перевод	1	
	2.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish». Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 6.3 Деловая корреспонденция	Содержание учебного материала:	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	Лексический материал по теме: Деловая переписка. Деловая корреспонденция		
	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	11.Практическое занятие «Деловая переписка. Деловая корреспонденция». Чтение, перевод	1	
	12.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish». Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 6.4 Контракт	Содержание учебного материала:	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	Лексический материал по теме: Контракт. Статьи контракта		
	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	11.Практическое занятие «Контракт. Статьи контракта». Чтение, перевод	2	
	12.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish». Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление образца контракта	6	
РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИКА			
Тема 7.1 Экономика России	Содержание учебного материала:	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
	Лексический материал по теме: Экономическая система России		
	Грамматический материал: Инфинитивные конструкции		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Экономическая система России». Чтение, перевод	2	
	2.Практическое занятие «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика». Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 7.2 Экономика Великобритании и США	Содержание учебного материала:	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
	Лексический материал по теме: Экономическая система Великобритании. Экономическая система США		
	Грамматический материал: Инфинитивные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка». Чтение, перевод	2	
	2.Практическое занятие «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика». Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Малый и средний бизнес России и Великобритании»	4	
Тема 7.3 Законы рыночной экономики	Содержание учебного материала:	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
	Лексический материал по теме: Законы рыночной экономики		
	Грамматический материал: Инфинитивные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка». Чтение, перевод	2	
	2.Практическое занятие «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика». Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>РАЗДЕЛ 8. БАНКИ</b>			
Тема 8.1 Банки в рыночной экономике	Содержание учебного материала:	4	ОК 5, ОК 6
	Лексический материал по теме: Банки в рыночной экономике		
	Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Банки в рыночной экономике». Чтение, перевод	2	
	2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 8.2 Банковская	Содержание учебного материала:	4	ОК 5, ОК 6

система России	Лексический материал по теме: Банковская система России. Финансы		
	Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Банковская система России. Финансы». Тренировка лексического материала в форме диалога.	2	
	2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов «Коммерческие банки России», «Сбербанк России».	6	
Тема 8.3 Банковская система Великобритании	Содержание учебного материала:	2	ОК 5, ОК 6
	Лексический материал по теме: Банковская система Великобритании		
	Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Банковская система Великобритании». Чтение, перевод	1	
	2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 8.4 Банковская система США	Содержание учебного материала:	2	ОК 5, ОК 6
	Лексический материал по теме: Банковская система США		
	Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Банковская система США». Чтение, перевод	1	
	2.Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи». Выполнение грамматических упражнений	1	
<b>РАЗДЕЛ 9. БАНКОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ</b>			
Тема 9.1 Банковские документы	Содержание учебного материала:	8	ОК 3, ОК 5
	Лексический материал по теме: Платежные поручения. Инкассирование. Виды платежей		
	Грамматический материал: Согласование времен		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие «Отработка и практика в устной речи лексического материала».	4	
	2.Практическое занятие «Составление таблицы по видам причастных оборотов». Выполнение	4	

	грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Подделка банковских документов карается законом»	4	
Тема 9.2 Особенности заполнения банковских документов	Содержание учебного материала:	4	ОК 3,5
	Лексический материал по теме: 1.Платежные поручения 2. Инкассирование 3. Виды платежей		
	2.Грамматический материал: Согласование времен		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Отработка и практика в устной речи лексического материала»	2	
	2.Практическое занятие «Составление таблицы по видам причастных оборотов». Выполнение грамматических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету –выполнение домашних грамматических заданий	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	
Всего:		160	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / Т.А. Карпова. — Москва: КНОРУС, 2022. — 281 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2020

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО/ Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. — М.: ИЦ Академия, 2020. – 256 с.
2. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — М.: КНОРУС, 2018.— 396с. — (СПО)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.*

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык) по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Составитель Н. Н. Кузнецова.

Рецензируемая рабочая программа рассчитана на 160 часов и включает 116 часов обязательных аудиторных занятий по дисциплине «Английский язык», а также 44 часа самостоятельной работы.

Программа имеет следующие разделы: общая характеристика учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Данная программа имеет профессиональную направленность и на основе отобранного языкового материала подводит обучаемых к умению работать с литературой по специальности, умению реализовывать коммуникативные намерения, составлять рефераты, деловые письма, контракты и творческие работы на иностранном языке.

Тематический план программы включает практические занятия и самостоятельную работу по 9 темам («Банковская система России», «Банковская система Великобритании», «Банковская система США», «Банковские документы» и другие). Профессионально-ориентированный материал даёт возможность сформировать понятие банковское дело, знакомит с историей развития банковского дела в России и за рубежом. Тематически отобранный языковой материал способствует формированию у студентов иноязычной культуры и расширению общего профессионального кругозора обучаемых. Соблюдена логика подачи теоретического материала. Программа предусматривает последовательное освоение всех основных разделов грамматики английского языка.

Программа курса предлагает различные формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, устные и письменные опросы с применением современных компьютерных технологий. В ходе изучения дисциплины студенты получают навыки подготовки презентационных материалов профессионально-ориентационного характера. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Информационное обеспечение обучения по данной рабочей программе включает достаточное количество основных и дополнительных источников. Применение в процессе обучения перечисленных в программе аудио-видеоматериалов способствует усилению мотивированного подхода к изучению иностранного языка.

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Рецензент



Преподаватель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Бузулукского финансово-  
экономического колледжа-филиала  
Финуниверситета Угланская О.А.

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык) по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Составитель Н. Н. Кузнецова

Рецензируемая рабочая программа рассчитана на 160 часов и включает 116 часов обязательных аудиторных занятий по дисциплине «Английский язык», а также 44 часа самостоятельной работы.

Программа имеет следующие разделы: общая характеристика учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине данная программа имеет профессиональную направленность и на основе отобранного языкового материала подводит обучаемых к умению работать с литературой по специальности, умению реализовывать коммуникативные намерения, составлять рефераты, деловые письма, контракты и творческие работы на иностранном языке.

Тематический план программы включает практические занятия и самостоятельную работу по 9 темам («Банковская система России», «Банковская система Великобритании», «Банковская система США», «Банковские документы» и другие). Профессионально-ориентированный материал отражает состояние банковской системы России и зарубежных стран. Тематически отобранный языковой материал способствует формированию у студентов иноязычной культуры и расширению общего профессионального кругозора обучаемых. Соблюдена логика подачи теоретического материала. Программа предусматривает последовательное освоение всех основных разделов грамматики английского языка.

Программа курса предлагает различные формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, устные и письменные опросы с применением современных компьютерных технологий. Студенты получают навыки подготовки презентационных материалов профессионально-ориентационного характера. Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Информационное обеспечение обучения по данной рабочей программе включает достаточное количество основных и дополнительных источников. Применение в процессе обучения перечисленных в программе аудио-видеоматериалов способствует усилению мотивированного подхода к изучению иностранного языка.

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Рецензент:



Леонтьева Г.А., начальник  
дополнительного офиса  
Оренбургского филиала АО КБ  
«АГРОПРОМКРЕДИТ» г. Бузулук