

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.16 Теория социальной работы

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

- соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы.

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам.

- периодической и специальной справочной литературы в профессиональной деятельности;

- сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).

- основы психологии личности;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- этические правила, нормы и принципы профессиональной деятельности;

- консультационной помощи гражданам по вопросам социального обеспечения и социальной защиты;

- оказания консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 28 час.

Наименование тем дисциплины

Тема 1.1. Основные этапы развития помощи и взаимопомощи в России.
Тема 2.1. Парадигмы философии социальной работы.
Тема 3.1. Различные подходы к определению сущности социальной работы.
Тема 3.2. Характер субъектно-объектных отношений в социальной работе.
Тема 3.3. Социальная работа: теоретический и прикладной аспекты взаимодействия
Тема 4.1. Теории социальной работы.
Тема 5.1. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
Тема 5.2. Нравственно-гуманистический характер социальной работы.
Тема 6.1. Социально-правовой статус гражданина/клиента
Тема 7.1. Нормативно-законодательные основы социальной работы.
Тема 8.1. Социально-правовой статус специалиста по социально-правовым делам
Тема 9.1. Практическая социально-правовая деятельность

Промежуточная аттестация в форме экзамена