

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Бузулукский финансово-экономический колледж -  
филиал Финуниверситета

Рассмотрен на заседании  
ПЦК «Гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин»  
Протокол № 2  
от «04» 02 2021г.  
Председатель ПЦК Ю.В. Мельникова

Утверждаю:  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
Т.В. Круглова  
« 04 » 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«Обществознание: теория и практика»  
(20 учебных часов)**

Бузулук, 2021

Программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.02 Страхование дело ( по отраслям).

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Ю. Чуркина  
  
(подпись)

«24» сентября 2021 г.

## Пояснительная записка

Программа курса предназначена для студентов средне-специальной образовательной организации.

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе

Элективный курс поможет студентам восполнить пробелы в уровне подготовки по обществознанию, повторить темы, вызывающие наибольшие трудности, систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания. Данная программа элективного курса может быть использована в качестве составного элемента гуманитарного общеобразовательного направления.

Занятия ориентированы на формирование и развитие навыков и умений работы с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытие смысла афористичного высказывания.

### 2.1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа по курсу обществознание составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг.;
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию гуманитарного профиля, базового уровня с учетом авторской программы Т.П.Волковой, Александровой С.В. «Актуальные вопросы изучения обществознания», Обществоведческое образование в контексте требований ФГОС общего образования и историко-культурного стандарта: сборник элективных курсов для 9-11 класса. Санкт-Петербург, АППО, 2016
- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10-11 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов и др. — М. : Просвещение, 2020.

### 2.2. Цели и задачи программы:

**Цель программы** – систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса.

**Задачи программы:**

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;

- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений.

### 2.3. Целевые установки курса

- актуализировать у студентов темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать метапредметные умения студентов, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

### 2.4. Общая характеристика учебного предмета.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении практических занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в учебных пособиях обязательного курса.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Практические занятия должны быть ориентированы на развитие умений обучающихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Тренинги позволят обучающимся выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного обучающегося.

### 3. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теория	Практика	
1	Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	2	2	лекция практикум
2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	4	2	2	лекция практикум
3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	4	2	2	лекция практикум

4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»	4	2	2	лекция практикум
5	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политическая сфера жизни общества»	4	2	2	лекция практикум
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

### 3.1. Содержание программы

#### **Содержательные линии «Общество», «Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч).**

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

#### **Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (4 ч.)**

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий по данным содержательным линиям.

#### **«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (4 ч).**

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

### **Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» (4 ч.).**

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

### **Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политическая сфера жизни общества» (4 ч.).**

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Политическая система, ее структура и функции. Политические партии и движения. Политический режим. Типы политических режимов. Политическая идеология. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

### **3.2 Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся:**

- тестирование по материалам и в форме тестов, интеллект-карт и творческих заданий.
- учебно-исследовательских, реферативных работ по социальной проблематике.

### **4. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

- Систематизация и углубление теоретических знаний студентов по ключевым позициям курса;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование курса по обществознанию  
«Обществознание: теория и практика»**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Планируемые результаты обучения (предметные, личностные, метапредметные)
	план	факт		
<b>Содержательные линии «Общество», «Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч).</b>				
1			Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты.	Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
2			Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
3			Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.	Расширение общего кругозора. Умение воспринимать и обрабатывать информацию. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
4			Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств).	Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

5			Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.	Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.
<b>Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (4 ч.)</b>				
6			Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.	Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
7			Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.	Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
8			Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).	Расширение общего кругозора. Умение воспринимать и обрабатывать информацию. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
9			Социализация личности (определение признаков	Формирование умений перечислять признаки какого-либо



			понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).	явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте.
<b>«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (4 ч).</b>				
10			Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность..	Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
11			Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.	Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
12			Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.	Расширение общего кругозора. Умение воспринимать и обрабатывать информацию. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
13			Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.	Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте.
14			Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.	Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. Развитие умения выражать и аргументировать собственную позицию.
<b>Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» (4 ч).</b>				

15			Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности.	Расширение общего кругозора. Умение воспринимать и обрабатывать информацию. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
16			Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.	Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
17			Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.	Расширение общего кругозора. Умение воспринимать и обрабатывать информацию. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
18			Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика.	Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте.
<b>Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политическая сфера жизни общества» (4 ч.).</b>				
19			Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Политическая система, ее структура и функции. Политические партии и движения. Политический режим. Типы политических режимов. Политическая идеология и культура.	Расширение общего кругозора. Умение воспринимать и обрабатывать информацию. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
20			Гражданское общество и правовое государство. Человек и его участие в политической жизни. Политический статус и роль личности. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие и политическая деятельность.	Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения		Количество часов
		план	факт	
1	Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Общество как динамическая система. Целостность современного мира, его противоречия			2
2	Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.			2
3	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии			2
4	Сложные теоретические вопросы. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека. Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).			2
5	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации			1
6	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты.			1
7	Этнические общности. Межнациональные отношения. Характеристика понятия «социальный конфликт». Социальный конфликт и пути его разрешения			1
8	Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.			1
9	Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические системы. Рыночный механизм. Роль государства в экономике			2
10	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя.			2
11	Власть, ее происхождение, подходы, виды. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим и типы. Гражданское общество и правовое государство. Политический лидер. Политическое участие и политическая деятельность.			4
	<b>Итого</b>			<b>20</b>

### 5. Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2018.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2018.
3. Горелов А. А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2020г.
4. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2016.

5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2016.
  6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.
  7. Горелов А. А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2015.
  8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
  9. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2017.
- Электронные издания (электронные ресурсы):*
10. Сычев АА Обществознание: учебник для СПО изд-во Москва: Кнорус , 2020 г-247с
  11. Федорова Б.И. Обществознание : учебник для СПО , изд-во Юрайт, 2020г-410с
  12. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
  13. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
  14. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
  15. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

