

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение -
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Благовещенский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ
Директор Благовещенского филиала
М.В. Чалкина М.В. Чалкина
«15» ноября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель:

Прикота Т.Б., преподаватель высшей квалификационной категории Благовещенского филиала Финуниверситета

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Экономика, финансы и учет»

Протокол № 3 от «15» ноября 2023 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



Т.Б. Прикота

Согласовано:

Главный бухгалтер Акционерного общества
«Судостроительный завод имени
Октябрьской революции»



А.А. Киридон



1. Паспорт оценочных средств для ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью образовательной программы специалистов среднего звена Благовещенского финансово-экономического колледжа – филиала Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в соответствии с ФГОС утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 257, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации (от 02.06.2022 г. № 68712).

Квалификация – операционный логист

База приема на образовательную программу: Среднее общее образование.

Нормативные документы на основе которых разработана Программа государственной итоговой аттестации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете утвержденным приказом от 10.09.2022 г. № 2276/о и изменениями, утвержденными приказом от 24.04.2023 г. № 1095/о.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 257, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации (от 02.06.2022 г. № 68712).

Результаты освоения образовательной программы

Образовательная программа по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» соответствует квалификации – операционный логист.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общими компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-

нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным графиком:

Всего: 6 недель, в том числе:

– подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;

– защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 1 неделя;

– демонстрационный экзамен – 1 неделя.

ФОРМЫ ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в виде

- выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (проекта);
- демонстрационного экзамена.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения студентом материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выпол-

ненных студентом практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

1) демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

2) демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению структурного подразделения на основании заявлений студентов на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации (Приложение №1) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Оценка выполнения заданий ДЭ осуществляется экспертной группой, возглавляемой главным экспертом.

Состав экспертной группы утверждается директором филиала.

Финансовый университет обеспечивает реализацию процедур ДЭ как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий ДЭ обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Проведение ДЭ возможно только на площадке, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям проведения ДЭ.

Организация, которая на своей площадке проводит ДЭ, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для проведения ДЭ при ГЭК в филиале создается экспертная группа (группы), которую возглавляет главный эксперт. При проведении ДЭ в состав ГЭК входят также эксперты

из состава экспертной группы.

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата может быть предложен для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

Условием допуска к ДЭ в рамках ГИА является отсутствие у обучающегося академической задолженности и в полном объеме выполненный учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обучающийся допускается к прохождению ДЭ на основании документа, удостоверяющего личность.

Обучающиеся, не явившиеся на ДЭ без уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при прохождении ПА, вправе повторить прохождения аттестационного испытания в форме ДЭ в установленные в филиале сроки. Обучающиеся, не явившиеся на ДЭ без уважительной причины или получившие неудовлетворительные результаты при прохождении ГИА, вправе повторить прохождения аттестационного испытания в форме ДЭ не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение аттестационного испытания в форме ДЭ назначается не более двух раз.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий ДЭ – это обеспечение равных условий для всех участников ДЭ. На основании итогового протокола члены ГЭК переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально-возможному в процентах	0,00-19,99	20,00-49,99	50,00-74,99	75,00-100,00
Отношение полученного количества баллов к оценке, в баллах				
базовый уровень (максимально 50 баллов)	0-9,99	10,00-24,99	25-37,49	37,5-50
профильный уровень (максимально 80 баллов)	0-7,99	8-39,99	40-59,99	60-80

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тематика выпускных квалификационных работ определяется Благовещенским филиалом Финуниверситета.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор темы дипломной работы студентом осуществляется до начала производственной практики (до 15 октября), так как при ее прохождении студент должен собрать материал для выполнения дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При подготовке дипломной работы студенту назначается научный руководитель.

К дипломной работе, как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- актуальность темы, то есть практическая и теоретическая значимость работы;
- конкретность темы, позволяющая получить законченные теоретические и практические результаты;
- реальность темы, то есть непосредственная связь ее с практической потребностью предприятия, организации или с учебным процессом Филиала;

- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;

- практическое применение результатов исследования на предприятии, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе (типовая задача, компьютерная программа и так далее);

- использование в дипломной работе современных методов решения финансовых и экономических задач и обработки информации;

- применение ПК, предусматривающее использование и описание пакета прикладных программ, стандартной программы, а при их отсутствии – разработку оригинальной программы на один из фрагментов решения задачи.

- комплексность решения задачи, означающая рассмотрение, постановку задачи и разработку всех видов обеспечения: методического, информационного, математического, программного и организационного.

- обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

- изложение материала должно быть профессионально грамотным, логичным, с широким использованием рисунков, графиков, таблиц и так далее.

В целом дипломная работа должна отражать умение выпускника самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества дипломной работы.

В соответствии с календарным учебным графиком государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» осуществляется с 18 мая по 28 июня.

Темы дипломных работ (Приложение №2) определяются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются приказом директора филиала. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, или написание работы по своей тематике с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Руководители дипломной работы назначаются приказом директора филиала.

В соответствии с утвержденными темами руководители дипломной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на дипломную работу рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Задание на дипломную работу студенту выдается руководителем дипломной работы не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Выдача заданий на дипломную работу сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Для проведения ГИА в структурном подразделении создается ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. ГЭК формируется из педагогических работников структурного подразделения Финансового университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Критерии оценки

На защите дипломной работы выпускник должен продемонстрировать:

- усвоение важнейших понятий;
- умение выявлять, описывать и объяснять связи между понятиями, относящимися к различным разделам изученных профессиональных модулей;

- способность использовать знания при решении конкретных практических задач.

Оценивание ответа комиссией носит комплексный характер и основывается на критериях:

- реальный объем знаний;
- возможность использования в практической деятельности;
- интегрированность и комплексность знаний;
- готовность к профессиональной деятельности;
- готовность к самообразованию.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценка «отлично»:

- полно и четко представлены рассмотренные вопросы дипломной работы, правильно и глубоко раскрыта тема;

- раскрыты соответствующие теоретические положения;
- обоснованы методы решения практических проблем, показаны умения проводить научные исследования, делать выводы и рекомендации по теории и практике исследуемых вопросов,

- изложение материала на защите дано в логической последовательности;

- в ответе на дополнительные вопросы могут быть допущены 1-2 неточности или несущественные ошибки.

Оценка «хорошо»:

- в ответе, соответствующем указанным выше критериям для оценки «отлично», допускается меньшая обстоятельность и глубина изложения, имеются несущественные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- при выступлении на защите допускаются существенные ошибки, проявляется неумение применять теоретические положения для объяснения конкретных фактов и решений, поставленных в выпускной квалификационной работе задач;

- ответы на дополнительные вопросы носят поверхностный характер;

- допускаются нарушения логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно»:

- при защите выпускной квалификационной работы студент обнаруживает незнание или непонимание большей части содержания (или наиболее существенной части ВКР);
- не находит ответов на дополнительные вопросы членов комиссии;
- допускаются существенные ошибки, которые студент не может исправить или объяснить их;
- допускается грубое нарушение логики изложения.

Тематика дипломных работ

1. Анализ и совершенствование логистических процессов предприятия
2. Анализ организации доставки грузов в транспортной компании.
3. Анализ структуры логистических издержек предприятия
4. Анализ эффективности логистической системы управления
5. Анализ, планирование и расчет затрат перевозок грузов
6. Взаимосвязь маркетинга и логистики в коммерческой деятельности организации
7. Выбор базисных условий поставок для оптимизации закупочной деятельности.
8. Выбор поставщика как элемент снабженческой политики.
9. Закупочная логистика в системе коммерческих отношений организации
10. Информационные потоки в логистике
11. Логистика материальных потоков и её совершенствование на предприятии
12. Логистика производственных процессов на предприятии
13. Логистика: современное состояние и перспективы развития
14. Логистический персонал на современном предприятии
15. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика
16. Материальные потоки в производстве: планирование и управление
17. Моделирование транспортных процессов
18. Оптимизация зонирования складских помещений
19. Оптимизация ресурсов организации
20. Оптимизация сервисного обслуживания
21. Оптимизация системы хранения товара на складе
22. Оптимизация складских технологических процессов
23. Оптимизация складского учета и документооборота
24. Оптимизация транспортных расходов
25. Организации перевозок грузов автомобильным транспортом на основе использования принципов логистики
26. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации
27. Организация перевозок грузов в городском сообщении при обслуживании торговых предприятий
28. Организация сервисной логистики в предпринимательских структурах
29. Организация цепей поставок в логистических системах
30. Осуществление альтернативного выбора наилучшего варианта капиталовложений
31. Оценка логистической деятельности предприятия
32. Оценка основных параметров логистической системы
33. Оценка основных параметров складских помещений
34. Оценка стратегии формирования цепей поставок на товарных рынках
35. Оценка эффективности закупочной деятельности и ее влияние на экономические показатели предприятия.
36. Оценка эффективности инвестиционных проектов
37. Оценка эффективности контроля логистических операций
38. Оценка эффективности логистической деятельности компании
39. Оценка эффективности логистической системы предприятия
40. Оценка эффективности отдела снабжения (закупок) на основе системы
41. Оценка эффективности управления рисками в цепях поставок на товарных рынках
42. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе совершенствования логистической системы
43. Повышение эффективности нормирования товарных запасов
44. Повышение эффективности организации складских работ
45. Повышение эффективности распределительных каналов
46. Повышение эффективности управления запасами

47. Пути повышения эффективности сбытовой деятельности в торгово-посреднических организациях
48. Пути совершенствования закупочной логистики
49. Пути совершенствования поставок материально-технических ресурсов и их экономическая эффективность
50. Развитие материально-технической базы транспортных предприятий
51. Развитие оптимального комплекса услуг сбытовой деятельности предприятия
52. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
53. Разработка логистических стратегии предприятия
54. Разработка оптимальных маршрутов следования
55. Разработка параметров логистической системы
56. Разработка складской логистической системы
57. Разработка смет транспортных расходов
58. Рационализация размещения товаров на складе
59. Рационализация ресурсов организации
60. Рационализация структуры запасов
61. Региональные центры логистики и перспективы их развития в РФ
62. Сбытовая логистика в системе коммерческих отношений организации
63. Совершенствование логистической системы как элемента производственной стратегии предприятия
64. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве
65. Совершенствование организации работы терминального комплекса
66. Совершенствование планирования и организации внутрипроизводственных потоковых процессов
67. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации
68. Совершенствование сбытовой деятельности организации
69. Совершенствование системы управления заказами на транспортном предприятии
70. Совершенствование управления запасами материально-технических ресурсов на базах (складах, в торговых организациях)
71. Совершенствование управления логистическими процессами в закупках
72. Совершенствование управления материальным потоком организации
73. Совершенствование управления транспортными потоками (по видам транспорта).
74. Современные подходы к управлению качеством транспортно-экспедиторского сервиса
75. Современные тенденции в логистике.
76. Стратегия управления закупками: цели, задачи и этапы формирования
77. Транспорт в логистической системе предприятия
78. Транспортная логистика в городских условиях
79. Управление запасами в логистике производственного предприятия
80. Управление материальными потоками
81. Управление поставщиками как стратегия закупок (или снабжения)
82. Формирование маркетинговой логистики организаций
83. Формирование системы контроллинга логистической деятельности компании
84. Формирование эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей в цепях поставок.
85. Эффективность оценки качества товарно-материальных ценностей
86. Эффективность применения аутсорсинга торговыми компаниями