

Благовещенский финансово-экономический колледж - филиал федерального
государственного образовательного бюджетного учреждения высшего
образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Благовещенского филиала
Финуниверситета, к.э.н.


_____ Т.Н. Ширяева
« 15 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА
(Основная образовательная программа -
38.02.07 «Банковское дело»)**

Одобрена Педагогическим советом
Протокол от «15» сентября 2020 г. № 1

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Основные положения Рабочей программы воспитания | 5 |
| 3. Направления и мероприятия программы | 8 |
| 3.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 8 |
| 3.2. Духовно-нравственное воспитание | 11 |
| 3.3. Профессионально-трудовое воспитание | 14 |
| 3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика вредных зависимостей в молодежной среде | 16 |
| 3.5. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа | 21 |
| 3.6. Экологическое воспитание | 25 |
| 3.7. Развитие студенческого самоуправления | 26 |
| 3.8. Формирование имиджа и корпоративного духа Колледжа (Финуниверситета) | 28 |
| 3.9. Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей | 29 |
| 3.10. Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся | 29 |
| 3.11. Работа с родителями | 34 |
| 4. Обеспечение программы | 35 |

1. Пояснительная записка

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальности **38.02.07 «Банковское дело»**.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы колледжа разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 31 июля 2020 г.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464» от 28.08.2020 г. № 441.

- Уставом Финуниверситета;

- локальными нормативными актами Финуниверситета.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) – нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы Благовещенского финансово-экономического колледжа (далее - Колледж).

В основу РПВ заложено, что воспитательный процесс в Колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда Колледжа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализацию, культурное развитие.

Цель программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы

– Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей

социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

- Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (Студенческого самоуправления).

- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных компетентностному подходу и изменениям в образовании.

- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

- Развитие социального взаимодействия в системе «колледж – социальные институты».

- Обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Основные показатели программы:

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;

- планы, программы, проекты студенческих сообществ;

- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;

- число внешних партнеров для решения задач воспитания;

- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;

- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;

- факты участия обучающихся в социально-значимых акциях, программах, проектах;

- система учета и оценки результатов воспитательного процесса в учебных группах;

- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций обучающихся:

- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;

- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;

- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;

- осознает социальную ответственность за свою работу;

- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;

- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков и секций, предметно-цикловая комиссия (далее - ПЦК), обучающиеся);

усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,

новых форм работы классных руководителей учебных групп;

создания системы мониторинга качества воспитания.

2. Основные положения Рабочей программы воспитания.

Цели и задачи воспитательной работы в колледже.

Основной целью воспитательного процесса в Колледже являются формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынках труда.

Для достижения основной цели воспитательного процесса Колледжа ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся - будущих специалистов;

- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового; прагматизмом; толерантностью;
- формирование глубоких знаний и владение современными информационными технологиями;
- формирование фундамента активной жизненной позиции;
- правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для личностного развития будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО **специальности 38.02.07 «Банковское дело».**

| | |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на |

| | |
|--------|--|
| | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие мотивационных, эмоциональных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основными факторами развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей являются:

содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

формы, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия;

социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности обучающихся;

деловое сотрудничество педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха;

ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и деятельности.

3. Направления и мероприятия программы

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

3.1. Гражданско - патриотическое воспитание

Воспитание гражданина-россиянина, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Задачи:

– возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

– формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

– воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

– формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

– организация тематических мероприятий в разных формах;

– совместная работа с библиотекой колледжа;

– организация представительства колледжа в конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;

– информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

– разработка патриотических проектов колледжа.

Календарный план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|--|
| <i>Международный, всероссийский уровень</i> | | | |
| 1. | Участие в конкурсах, форумах, фестивалях, квестах, акциях гражданско-патриотического направления | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 2. | Участие во Всероссийском Тотальном диктанте | октябрь | Зам. директора по УВР, ПЦК |
| 3. | Участие во Всероссийском молодежном космическом фестивале "КосмоФест Восточный" | По графику | Зам. директора по УВР |
| <i>Региональный, городской уровень</i> | | | |
| 1. | Участие в конкурсах, форумах, фестивалях, квестах, акциях гражданско-патриотического направления | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог доп. образования |
| 2. | Участие в акции «Цветы на воде», «Свеча памяти», посвященным окончанию Второй мировой войны | сентябрь | |
| 3. | Участие в акции «Помни Беслан», приуроченной ко Дню солидарности в | сентябрь | |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------------|--|
| | борьбе с терроризмом | | |
| 4. | Участие в акции «Свеча памяти» (посвященной полному снятию блокады Ленинграда) | январь | |
| 5. | Участие в мероприятиях празднования Победы в ВОВ | май | Зам. директора по УВР |
| 6. | Участие в акции - «Свеча памяти» (День памяти и скорби) | июнь | Классные руководители |
| 7. | Участие в городской научно-практической конференции «Молодёжь и выборы» | По графику | ПЦК |
| 8. | Участие в городской олимпиаде по краеведению "Моя родная земля" | По графику | ПЦК |
| 9. | Участие в межнациональной командной интерактивной игре «Поднебесные вечера» | По графику | Педагог доп. образования |
| <i>Внутренние мероприятия</i> | | | |
| 1 | Тематические мероприятия и классные часы, посвященные памятным датам России | в течение года | Классные руководители, педагог доп. образования |
| 2 | Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам | в течение года | Зав. библиотекой колледжа |
| 3 | Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции | ноябрь | Классные руководители |
| 4 | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора. | декабрь, апрель | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 5 | Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике на тему «Они знают цену жизни» | февраль, май | Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог доп. образования |
| 6 | Цикл мероприятий, посвященных Победе в ВОВ (классные часы, фотовыставки, встречи) | май | |
| 7 | Организация экскурсий в Амурский музей УВД, Амурский областной краеведческий музей имени Г.С. Новикова-Даурского, Органы ЗАГС | в течение года | Классные руководители |

3.2. Духовно-нравственное воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самодетельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;

- организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- участие в социально-значимых акциях;
- информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
- разработка творческих проектов колледжа.

Календарный план мероприятий по духовно-нравственному воспитанию

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|--|
| <i>Международный, всероссийский уровень</i> | | | |
| 1. | Участие в конкурсах, форумах, фестивалях, квестах, акциях духовно-нравственного направления | в течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог доп. образования |
| <i>Региональный, городской уровень</i> | | | |
| 1 | Участие студентов в культурно-массовых мероприятиях г. Благовещенска и Амурской области | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители учебных групп |
| 2 | Участие в городских конкурсах, мероприятиях, акциях, форумах, фестивалях, площадках, проектах, проводимых управлением по физической культуре, спорту и делам молодёжи администрации г. Благовещенска и МБУ Центром развития молодёжных и общественных инициатив «Выбор» | | |
| 3 | Участие в областном конкурсе декламационного мастерства «Осмысленное слово» | По графику | педагог доп. образования, ПЦК |
| 4 | Участие в региональном конкурсе «Неделя литературы» | | |
| 5 | Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» | | |
| 6 | Участие в международном слете молодежи «Мир, где нет чужих» | | |
| 7 | Участие в областном Фестивале английской песни | | |
| 8 | Участие в городском конкурсе чтецов «Вернуть слово» | | |
| 9 | Участие в Дне поэзии (на базе | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------|--|
| | областной библиотеки) | | |
| 10 | Участие в городских гуляниях «Масленица» | Февраль - март | классные руководители |
| 11 | Участие в городском форуме «Твори добро» | По графику | Руководитель отряда волонтеров |
| 12 | Участие в работе Корпуса добровольцев | в течение года | Руководитель отряда волонтеров |
| <i>Внутренние мероприятия</i> | | | |
| 1 | Посвящение в студенты | октябрь | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители учебных групп |
| 2 | Литературно-музыкальная постановка «День учителя» | октябрь | |
| 3 | Международный День студентов. (Награждение лучших групп и студентов по итогам прошедшего учебного года, конкурсы, игры) | ноябрь | |
| 4 | Конкурс новогодних елочек, изготовленных из подручных материалов | декабрь | |
| 5 | Мероприятие «Татьянин день» (акции, конкурсы) | январь | |
| 6 | Выставка творческих работ студентов и преподавателей «Талантов россыпь - гениев полет» | январь | |
| 7 | «Парад профессий» | февраль | |
| 8 | Конкурс «Мисс Студенчество» | март | |
| 9 | Торжественное мероприятие для выпускников «Последний звонок» | май | |
| 10 | Посещение студентами филиала Амурского областного театра драмы, экспозиций областного краеведческого музея им. Г.С. Новикова - Даурского и других музеев, выставок, театра, экскурсий, концертов, фестивалей | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 11 | Классные часы, направленные на сплочение коллектива, борьбу со стрессами (совместно с городским центром «Выбор») | в течение года | классные руководители |
| 12 | Тематические выставки в библиотеке | В течение года | Заведующий библиотекой |

3.3. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве прилегающей территории в учебных аудиториях для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имущества колледжа.

Календарный план мероприятий по профессионально-трудовому воспитанию

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|--|----------------|--|
| <i>Всероссийский уровень</i> | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства по специальностям | По графику | ПЦК |
| 2 | Всероссийский экономический диктант | По графику | ПЦК |
| 3 | Всероссийский географический диктант | По графику | ПЦК |
| 4 | Всероссийский правовой диктант | По графику | ПЦК |
| <i>Региональный, городской уровень</i> | | | |
| 1 | Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях города | по графику | ПЦК |
| 2 | Участие в профориентационных мероприятиях | в течение года | Зам. директора по учебно-произ. работе |
| 3 | Областной конкурс Управления Роскомнадзора по Амурской области среди учащихся и студентов на тему «Защита персональных данных» | по графику | ПЦК |

| | | | |
|-------------------------------|--|------------------|---|
| 4 | Областная олимпиада по информатике и ИКТ | по графику | ПЦК |
| 5 | Областная научно-практическая конференция "Новый взгляд" | по графику | ПЦК |
| 6 | Областной фестиваль информационных технологий «IT – Амур» | по графику | ПЦК |
| 7 | Городской конкурс «Студент года» | по графику | ПЦК |
| 8 | Городской конкурс социальной рекламы «Отражение» | по графику | ПЦК |
| 9 | Амурский экономический форум | по графику | ПЦК |
| 10 | Участие в городском флэшмобе, посвященном финансовой грамотности | | |
| <i>Внутренние мероприятия</i> | | | |
| 1 | Организация и проведение Дней открытых дверей | в течение года | Зам. директора по учебно-производственной работе, ПЦК |
| 2 | Встречи с представителями работодателей, бывшими выпускниками колледжа | В течение года | Зам. директора по учебно-производственной работе, ПЦК |
| 3 | Организация экскурсии в музей колледжа для студентов нового набора | сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 4 | Организация и проведение студенческой научно-практической конференции | по графику | Методист, ПЦК |
| 5 | Выпуск праздничных газет, видеороликов, буклетов и т.п. по специальностям | В течение года | педагог дополнительного образования, ПЦК |
| 6 | Участие в благоустройстве территории колледжа и общежитий | В течение года | Зам. директора по АХР |
| 7 | Проведение тематических занятий и деловых игр по актуальным вопросам, связанным с будущей специальностью | В течение года | ПЦК |
| 8 | Экскурсии на предприятия и в учреждения города | В течение года | ПЦК |
| 9 | Мероприятие "День карьеры 1С" совместно с фирмой "Крипта" | В течение года | ПЦК |
| 10 | Встреча студентов с сотрудниками коммерческих банков | В течение года | ПЦК |
| 11 | Встреча обучающихся с сотрудниками ЗАО «Финам» | В течение года | ПЦК |
| 12 | Встреча обучающихся с сотрудниками | В течение | ПЦК |

| | | | |
|----|---|----------------|-----|
| | Межрайонной ИФНС России № 1 по Амурской области | года | |
| 13 | Экскурсии на промышленные предприятия города | В течение года | ПЦК |
| 14 | Экскурсия в музей ГУ ЦБ РФ По Амурской области | В течение года | ПЦК |
| 15 | Классные часы на тему «Эффективное трудоустройство» (совместно с сотрудниками центра «Выбор») | В течение года | ПЦК |
| 16 | Тематические декады по специальностям | В течение года | ПЦК |

3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика вредных зависимостей в молодежной среде.

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Данное направление решает задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

– побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

– взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;

– организация работы спортивных и оздоровительных секций;

– организация спортивных праздников;

– проведение спортивных соревнований;

– участие в выездных сборах спортивной направленности;

– представление информации на сайт колледжа о спортивных секциях и достижениях в различных видах спорта;

– проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Календарный план мероприятий по спортивно-массовой и оздоровительной работе

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|--|---------------------|--|
| Региональный, городской уровень | | | |
| 1 | Участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях (эстафеты, кроссы, игры, турниры и др.) | В течение года | ПЦК |
| 2 | Участие в Спартакиаде обучающихся учреждений СПО г. Благовещенска и Амурской области по видам спорта | В течение года | ПЦК |
| 3 | Участие в акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом | По факту проведения | Социальный педагог |
| 4 | Участие в городском молодёжном проекте «Радуга здоровья». | По факту проведения | классные руководители |
| Внутренние мероприятия | | | |
| 1 | Знакомство с лучшими практиками формирования здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 2 | Осуществление совместных мероприятий с детской поликлиники № 3 ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница» по охране здоровья обучающихся | в течение года | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп |

| | | | |
|----|---|---------------------|-------------------------------------|
| 3 | Организация участия студентов колледжа в проведении студенческих акций по формированию ЗОЖ | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Проведение совместных профилактических бесед с Амурским областным центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. | в течение года | Социальный педагог |
| 5 | Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. | По факту проведения | Социальный педагог |
| 6 | Проведение совместных профилактических бесед и мероприятий с Управлением ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области | в течение года | Социальный педагог |
| 7 | Подготовка докладов по проблемам ЗОЖ на научную конференцию колледжа | февраль | Преподаватели ПЦК |
| 8 | Проведение ежегодного конкурса «Мы за ЗОЖ» | декабрь | педагог дополнительного образования |
| 9 | Организация вакцинации студентов, контроль флюорообследования. | в течение года | Социальный педагог |
| 10 | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в филиале | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 11 | Проведение санитарно-просветительной работы | в течение года | Социальный педагог |
| 12 | Организация проведения медосмотров студентов | сентябрь-октябрь | социальный педагог |
| 13 | Проведение обучающих тренингов «Как противостоять давлению среды» (совместно со специалистами городского центра «Выбор») | в течение года | Социальный педагог |
| 14 | Проведение классных часов по темам ЗОЖ | в течение года | Классные руководители групп |
| 15 | Выпуск санитарных бюллетеней | в течение года | педагог дополнительного образования |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 16 | Экскурсии в анатомический музей Амурской государственной медицинской академии. | в течение года | Классные руководители групп |
| 17 | Оформление цикла выставок «Здоровый образ жизни»: «Вредные привычки», «Путь к здоровью», «Студенту о здоровом образе жизни» в читальном зале колледжа. | в течение года | Зав. библиотекой |
| 18 | Участие в месячнике «Профилактика абортов, сохранение репродуктивного здоровья» (организатор - МБУ ЦРМОИ «Выбор») | октябрь-ноябрь | социальный педагог |
| 19 | Организация круглых столов, лекториев по ЗОЖ с приглашением родителей, психологов, врачей первичного звена, узкопрофильных врачей, диетологов, специалистов по лечебной физкультуре, работников сферы физкультуры и спорта, туризма и молодежной политики | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 20 | Организация акций, флеш-мобов, выставок, направленных на формирование здорового образа жизни | в течение года | Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ |
| 21 | Проведение мероприятий, способствующих развитию физкультуры и спорта в колледже (кроссы, товарищеские встречи) | в течение года | ПЦК ФВС |

План мероприятий по проведению среди студентов работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены

| № | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный |
|----------|--|------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Информационно - разъяснительная работа среди обучающихся | в течение года | Классные руководители |
| 2 | Просмотр видеороликов с обсуждением, проведение бесед в учебных группах на тему «Меры профилактики COVID-19» | сентябрь 2020 | классные руководители учебных групп |
| 3 | Проведение конкурсов плакатов на тему «Меры профилактики COVID-19» | 1 семестр | Зам. директора по УВР |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 4 | Распространение памяток, буклетов среди обучающихся на тему «Меры профилактики COVID-19», оформление тематических стендов | в течение года | Зам. директора по УВР Социальный педагог |
| 5 | Подготовка раздела на сайте филиала на тему «COVID-19» | 1 семестр | Зам. директора по УВР |
| 6 | Просмотр видеороликов с обсуждением, проведение бесед среди обучающихся, проживающих в общежитиях, на тему «Меры профилактики COVID-19» | сентябрь 2020 | Воспитатель |
| 7 | Мониторинг посещаемости занятий студентами филиала | ежедневно | классные руководители |
| 8 | Дежурство преподавателей с целью своевременного принятия мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции | ежедневно | Заведующие отделением |
| 9 | Мониторинг состояния здоровья обучающихся, проживающих в общежитиях филиала | ежедневно | Воспитатель |
| 10 | Распространение памяток, буклетов среди обучающихся, проживающих в общежитиях, на тему «Меры профилактики COVID-19», оформление тематических стендов | в течение года | Воспитатель |
| 11 | Информационно - разъяснительная работа среди обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по соблюдению правил личной гигиены | в течение года | Социальный педагог |
| 12 | Информационно - разъяснительная работа с родителями обучающихся | в течение года | Классные руководители учебных групп |
| 13 | Педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей). Контроль за соблюдением | в течение года | Зам. директора по УВР |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| правил личной гигиены обучающихся. | | |
|------------------------------------|--|--|

3.5. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

- работу Совета по профилактике;

- работу социального педагога;

- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.

- **Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в колледже»:**

- создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности;

- снижение количества правонарушений совершаемых на территории колледжа;

- совершенствование системы профилактики правонарушений;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

- совершенствование нормативной правовой базы колледжа по профилактике правонарушений;

- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений;

- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

- обеспечение эффективного взаимодействия Колледжа с соответствующими органами и учреждениями г. Благовещенска, включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.

Календарный план мероприятий по правовому воспитанию и профилактике асоциального поведения в молодёжной среде

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|--|
| <i>Региональный, городской уровень</i> | | | |
| 1 | Участие в мероприятиях правовой направленности и профилактики асоциального поведения в молодёжной среде | В течение года | Зам. директора по УВР |
| <i>Внутренние мероприятия</i> | | | |
| <i>План работы Совета профилактики правонарушений</i> | | | |
| 1 | Обновление банка данных обучающихся, состоящих : - на учете в ПДН - на учёте в колледже | сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Утверждение плана совместной работы Совета и ОВД г. Благовещенска по профилактике правонарушений среди обучающихся | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3 | Анализ контингента обучающихся нового набора | октябрь | Зав. дневным отделением |
| 4 | Анализ правонарушений, совершенных обучающимися за 1 семестр | январь | Социальный педагог |
| 5 | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся | январь | Зав. дневным отделением |
| 6 | Анализ правонарушений, совершенных обучающимися за 2 семестр | май | Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители |
| 7 | Информация воспитателя общежитий о выполнении правил внутреннего распорядка и мерах по предотвращению правонарушений | май | Воспитатель общежитий |
| 8 | Отчет классных руководителей об индивидуальной работе со студентами, состоящими на учете в колледже, ПДН | май | Зам. директора по УВР Классные |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | | | руководители |
| 9 | Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся | май | Зав. дневным отделением |
| 10 | Отчет социального педагога о работе в учебном году | июнь | Социальный педагог |
| 11 | Анализ работы Совета профилактики за учебный год | июнь | Зам. директора по УВР |
| 12 | Организация работы по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении | в течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 13 | Индивидуальные беседы со студентами, состоящими на внутреннем учете, имеющими пропуски без уважительных причин | в течение года | Социальный педагог |
| 14 | Проведение индивидуальных бесед со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка | в течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 15 | Беседы со студентами о законодательстве в сфере правонарушений | в течение года | Классные руководители |
| 16 | Организация ежедневного контроля за посещаемостью занятий студентами и выяснение причин отсутствия | в течение года | Классные руководители |
| 17 | Проведение тематических лекций для студентов с привлечением инспекторов КДН, ПДН, работников следственных органов | в течение года | Классные руководители групп Социальный педагог |
| 18 | Организация тематических лекций, бесед, круглых столов с представителями наркологического диспансера, кожно-венерологического диспансера, туберкулезного диспансера, медицинских центров | в течение года | Социальный педагог |

| | | | |
|---|--|----------------|---------------------------------|
| 19 | Распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток по здоровому образу жизни и профилактике правонарушений | в течение года | Социальный педагог |
| <i>План работы по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся</i> | | | |
| 1 | Пополнение пакета нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма и терроризма | В течение года | зам. по УВР |
| 2 | Заседания Совета классных руководителей по вопросам профилактики экстремистских настроений среди студентов | В течение года | зам. по УВР |
| 3 | Вынесение вопросов воспитания толерантности на родительские собрания | октябрь | классные руководители |
| 4 | Разработка анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма , воспитанию толерантности | В течение года | Зам. по УВР, студенческий совет |
| 5 | Участие в научных конференциях по теме «Современные формы работы по развитию социальных инициатив молодежи в сфере формирования толерантности и профилактики экстремизма и терроризма» | В течение года | Зам. по УВР, социальный педагог |
| 6 | Пополнение пакета нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма и терроризма | В течение года | зам. по УВР |
| 7 | Заседания Совета классных руководителей по вопросам профилактики экстремистских настроений среди студентов | В течение года | зам. по УВР |
| 8 | Вынесение вопросов воспитания толерантности на родительские собрания | октябрь | классные руководители |
| 9 | Разработка анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма , воспитанию толерантности | В течение года | Зам. по УВР, студенческий совет |
| 10 | Участие в научных конференциях по теме «Современные формы работы по развитию социальных инициатив молодежи в сфере | В течение года | Зам. по УВР, социальный педагог |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | формирования толерантности и профилактики экстремизма и терроризма» | | |
| 11 | Распространение анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности | В течение года | Студенческий совет колледжа, волонтеры |
| 12 | Разъяснение вопросов опасности экстремизма и терроризма на предметах социального цикла, ОБЖ | В течение года | Преподаватели ОБЖ |
| 13 | Проведение социальных исследований среди студентов на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений (анкетирование) | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 14 | Проведение правовых акций волонтерами колледжа | В течение года | ПЦК правовых дисциплин |
| 15 | Проведение тематических классных часов «Явление экстремизма в молодежной среде», «Уроки истории России - путь к толерантности», «Изучение декларации и принципов толерантности», «Профилактика разрешения конфликта», «Толерантная личность» и др. | В течение года | Классные руководители учебных групп |
| 16 | Проведение тренингов «Конфликт. Стратегия разрешения.», «Толерантность», «Мы разные...»... | В течение года | Психологи городского центра «Выбор» |

3.6 Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Календарный план мероприятий по направлению

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|-------------|-------|---------------|
| <i>Региональный, городской уровень</i> | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Участие в международной акции «Час земли» | март | классные руководители |
| 2 | Участие в заседании городского круглого стола на тему «Проблемы экологического развития Амурской области» | По факту проведения | классные руководители |
| <i>Внутренние мероприятия</i> | | | |
| 1 | Экологические классные часы, посвященные Дню Земли | Ноябрь | Классные руководители |
| 2 | Экологический субботник «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём» | Октябрь, май | Классные руководители |

3.7 Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, организация работы медиацентра, студенческого научного общества;
- организация социально значимой общественной деятельности.

Виды деятельности:

- разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;
- курирование деятельности Студенческого совета;
- подготовка и обучение лидерского актива.

Мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения, медиацентра, творческих студий, студенческие конференции, встреча актива с директором колледжа, организация и проведение мероприятий и т.д.

Календарный план мероприятий по развитию студенческого самоуправления

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|-------------|-------|---------------|
| <i>Региональный, городской уровень</i> | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|--|
| 1 | Городской Парад студенчества | Сентябрь | Зам. директора по УВР Председатель студсовета |
| 2 | Городской молодежный форум «Столица 28» | октябрь | |
| 3 | Городской форум органов студенческого самоуправления | По факту проведения | |
| 4 | Встреча студенческой молодёжи с мэром города "100 вопросов мэру" | январь | |
| 5 | Дискуссия «Диалог на равных» " с представителями министерств региона | По факту проведения | |
| 6 | Городской молодёжный медиафорум | По факту проведения | |
| 7 | Городской турнир Лазертаг "Битва студенческих отрядов" | По факту проведения | |
| 8 | Региональный слёт студенческого актива СПО Амурской области | По факту проведения | |
| <i>Внутренние мероприятия</i> | | | |
| 1 | Формирование состава студенческого совета, советов общежитий, молодежных объединений колледжа, постановка целей и задач на год | сентябрь | Зам. директора по УВР, руководители объединений |
| 2 | Собрание профсоюзной организации, формирование актива, постановка целей и задач на год | октябрь | Председатель профсоюзной организации |
| 3 | Участие представителей студсовета в работе стипендиальной комиссии | Ежемесячно | Зам. директора по УВР |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| 4 | Участие представителей студсовета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся | По мере необходимости | Зам. директора по УВР |
| 5 | Информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности филиала (работа старостата и медицентра) | В течение года | Зам. директора по УВР, зав. отделением, руководитель медицентра |
| 6 | Участие представителей студсовета в решении социально-бытовых проблем студенческой молодежи (совместные встречи активистов и администрации колледжа) | По мере необходимости | Зам. директора по УВР |

3.8 Формирование имиджа и корпоративного духа Колледжа

Одним из условий успешного развития Колледжа является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеурочная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе, и воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению организационной культуры и корпоративного духа Колледжа являются:

- сохранение и поддержка существующих в Колледже традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общеорганизационных мероприятий.

3.9 Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения задач. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты, совместные образовательные события, акции;
- организация посещения профессиональных выставок;
- организация профориентационных мероприятий;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников

3.10 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Решению психологических проблем студента способствует работа педагога-психолога. Основные направления ее деятельности: психопрофилактическая, психодиагностическая, консультативная и развивающая психокоррекционная работа. Задача педагога-психолога: подготовка студентов к их успешной профессиональной карьере, формирование у них профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций, позволяющих достигать статуса профессионала в своей будущей профессиональной деятельности.

Основными принципами психологической поддержки студентов являются: гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности.

Особое внимание в работе уделяется студентам категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетним студентам:

- организация профилактической, консультационной, коррекционной и социально значимой деятельности студентов;
- оказание помощи студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении конкретных проблем;
- осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Колледжа, органами, осуществляющими функции опеки и попечительства в решении конкретных проблем студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Государством предусмотрены различные виды социальной поддержки обучающихся.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода.
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении.
3. Организация досуга студентов.

4. Создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося.

5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию.

6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению специальностью.

7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы работы.

– Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

– Консультативно-профилактическая работа предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческие семьи, профилактика суицидального поведения, нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.).

– Социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

План мероприятий социально-психологической поддержки обучающихся

| № | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|----------|---|----------------|---|
| 1 | Оформление личных дел вновь прибывших студентов, относящихся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. | сентябрь | социальный педагог |
| 2 | Информационные беседы в группах о правилах назначения социальной стипендии | сентябрь | социальный педагог классные руководители |
| 3 | Обновление банка данных студентов, нуждающихся в социальной поддержке. | сентябрь | социальный педагог классные руководители |
| 4 | Оказание социальных, правовых и иных услуг несовершеннолетним, осуществление информационно-просветительской работы. | в течение года | социальный педагог |

| | | | |
|----|--|-----------------------|---|
| 5 | Сотрудничество с муниципальными органами опеки. (Составление запросов, ответы на запросы, предоставление информации и т.п.). | в течение года | социальный педагог |
| 6 | Содействие в организации проведения каникулярного времени обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. | январь июль-август | социальный педагог |
| 7 | Вовлечение детей-сирот и детей, находящихся под опекой во внеурочную работу филиала | сентябрь | социальный педагог классные руководители |
| 8 | Организация досуга обучающихся (посещение выставок, кинотеатра, театра и др.) | в течение года | социальный педагог классные руководители |
| 9 | Организация информационной встречи «О порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, проездных билетов на общественный транспорт» | сентябрь | Зам. по УВР социальный педагог |
| 10 | Организация информационной встречи «О порядке работы территориальных органов Минтруда и социального развития РФ по вопросам занятости населения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» | май | социальный педагог |
| 11 | Организация информационной встречи «О нормах обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарём выпускников колледжа» | июнь | социальный педагог |
| 12 | Организация информационной встречи. «О порядке действий выпускников по реализации права получения внеочередного жилья в | апрель | социальный педагог |

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| | Амурской области» | | |
| 13 | Оказание помощи в сложных жизненных ситуациях, в разрешении конфликтных ситуаций, спорных вопросов. | в течение года | социальный педагог |
| 14 | Содействие в получении материальной помощи студентам из малообеспеченных семей. | в течение года | социальный педагог |
| 15 | Формирование здорового образа жизни и экологической культуры у студентов (беседы, классные часы, конференции, акции) | в течение учебного года | классные руководители групп социальный педагог |
| 16 | Организация работы Совета по профилактике правонарушений | в течение учебного года | зам. директора по УВР |

**План работы
с несовершеннолетними обучающимися**

| № | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|--|
| <i>1. Организационные мероприятия</i> | | | |
| 1. | Планирование совместной работы с инспектором ПДН | сентябрь | Социальный педагог |
| 2. | Взаимообмен информацией о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ПДН | ежеквартально | Социальный педагог |
| 3. | Изучение личных дел вновь поступивших студентов | сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Сбор информации об обучающихся, находящихся в социально опасном положении | в течение года | Классные руководители Социальный педагог |
| 5. | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях студентов колледжа | в течение года | Зам. директора по УВР Социальный педагог |
| <i>2. Профилактическая работа со студентами по предупреждению правонарушений</i> | | | |
| 6. | Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами, склонными к совершению правонарушений | в течение года | Инспектор ПДН Социальный педагог Классные руководители |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|---|
| 7. | Организация проведения бесед, лекций, игровых форм работы со студентами с целью профилактики правонарушений по темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика и предупреждение наркомании», «Профилактика суицида», «Профилактика проституции» и другие. | в течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители |
| 8. | Выявление студентов, имеющих пропуски занятий без уважительной причины. | Ежемесячно | Социальный педагог классные руководители групп |
| 9. | Постановка несовершеннолетних на внутренний учёт | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 10. | Организация проведения мероприятий по противодействию табакокурения, алкоголизму и наркомании | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 11. | Консультации по оказанию информационно-правовой помощи студентам | по мере необходимости | Социальный педагог |
| 12. | Организация консультаций специалистов для родителей студентов | по мере необходимости | Социальный педагог |
| 13. | Посещение студентов «группы риска» по месту проживания | по мере необходимости | Социальный педагог классные руководители |
| 14. | Осуществление информационно-просветительских мер | в течение года | Социальный педагог |
| 15. | Подготовка документов и различных запросов | в течение года | Социальный педагог |

План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди студентов колледжа

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью

оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------------|---|
| 1 | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков | в течение года | Социальный педагог |
| 3 | Организация досуга и занятости обучающихся | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Проведение психологических тренингов для студентов по поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |

3.11. Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

- общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей;
- индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей;
- тематические семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д.;
- участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

4. Обеспечение Программы

Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространения положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.