Одобрено решением Совета
филиала
(протокол № 3 от 21. 06 2016 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БЛАГОВЕЩЕНСКОГО ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ДО 2020 ГОДА

……

БЛАГОВЕЩЕНСК 2016

……

Содержание

Раздел 1	**Видение и миссия**	3
Раздел 2	**Анализ внутренней среды**	4
2.1	Образовательный процесс	4
2.2	Научная деятельность	7
2.3	Организационная структура и кадры	9
2.4	Обеспеченность техническими и информационными ресурсами	11
Раздел 3	**Анализ внешней среды**	13
3.1	Основные конкуренты	14
3.2	Внешние связи и партнеры	15
Раздел 4	**Цель и задачи развития**	17
Раздел 5	**Приоритетные направления развития**	18
Раздел 6	**Мероприятия Программы развития**	19
Раздел 7	**Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы развития**	25
Приложения		
1. Перечень реализуемых программ подготовки и переподготовки кадров, программ дополнительного образования		27
2. Характеристика кадрового потенциала филиала		28
3. Материальная база и аудиторный фонд филиала		29
4. Сетевой график выполнения мероприятий Программы на 2013-2020 г.г.		42
5. Целевые показатели и критерии оценки эффективности реализации Программы развития филиала		54

РАЗДЕЛ 1. Видение и миссия

Программа развития Благовещенского филиала Финуниверситета на 2013 – 2020 гг. имеет целью развитие филиала нового типа в структуре Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, обеспечивающего соответствие качества среднего профессионального образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально - ориентированного развития Дальневосточного региона. Она должна способствовать созданию в сознании потребителей образовательных услуг положительного образа учебного заведения, где дают лучшее деловое, реальное образование.

В нормативно-правовом аспекте Программа исходит из требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В концептуально-методологическом отношении Программа опирается на Концепцию модернизации Российского образования на период до 2020 года, Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы».

Организационно-методической основой Программы являются Методические указания «Требования к структуре и содержанию Программы развития Федерального университета».

Миссия филиала

Повышение качества профессионального образования и подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных региональным рынком труда путем расширения образовательного пространства, внедрения модели непрерывного профессионального образования на основе информационных и коммуникационных технологий, введения прикладного бакалавриата, обеспечивающих каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, Благовещенский филиал Финуниверситета должен стать гарантом качественного профессионального образования на Дальнем Востоке.

Для этого Благовещенскому филиалу Финуниверситета предстоит решить проблемы кадрового, материально-технического и методического обеспечения реализации миссии, это в итоге позволит:

- заложить базу для обновления системы среднего профессионального образования в соответствии с новыми экономическими реалиями и перспективами;

- развить современную инфраструктуру профессионального образования в филиале;
- повысить роль работодателей в развитии профессионального образования;
- радикально обновить методы и технологии обучения;
- ввести прикладной бакалавриат, позволяющий выпускать специалистов, имеющих фундаментальные знания и способных сразу работать со сложными технологиями и экономическими процессами в Дальневосточном регионе.

РАЗДЕЛ 2. Анализ внутренней среды

Благовещенский финансово-экономический колледж - старейшее учебное заведение на Дальнем Востоке, образованное в 1934 году с целью подготовки специалистов финансово-экономического профиля для экономики региона. В 2005 году Благовещенский финансово-экономический колледж вошел в состав Финансового университета при Правительстве РФ, что позволило ему системно решать задачи непрерывной профессиональной подготовки специалистов, эффективно использовать научно-методический потенциал и обеспечивать конкурентоспособность среднего профессионального образования финансово-экономического профиля в Дальневосточном регионе. В период с 2008 года по настоящее время более 2000 специалистов с дипломами Финансового университета о среднем профессиональном образовании были выпущены филиалом и успешно трудятся в различных государственных структурах, кредитных организациях, на предприятиях различных форм собственности Дальневосточного региона.

2.1. Образовательный процесс

Основным видом профессиональной деятельности преподавателей филиала является учебная работа, осуществляемая на 8 кафедрах, возглавляемых опытными высококвалифицированными преподавателями, имеющими высшую квалификационную категорию.

Подготовка кадров в филиале ведется по 5 специальностям среднего профессионального образования:

-«Финансы»,
-«Банковское дело»,
-«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям),
-«Право и организация социального обеспечения»,
-«Прикладная информатика» (по отраслям).

Традиционно с момента образования учебного заведения подготовка осуществляется по специальностям «Финансы», «Банковское дело». Конкурс среди поступающих на специальность «Банковское дело» по очной форме составляет 9 человек на место. До 50% выпускников трудоустраиваются по специальности на 4 курсе и этапе выпуска.

Подготовка кадров по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), «Право и организация социального обеспечения» была начата в 2010 году.

В период с 2008 года по настоящее время значительно возросла популярность специальности «Прикладная информатика» (по отраслям), ориентированной на применение прикладной информатики в экономике. Первый выпуск по данной специальности состоялся в 2007 году. Конкурс среди поступающих на данную специальность по очной форме составил 6 человек на место. Выпускники трудоустраиваются на этапе итоговой государственной аттестации.

С 2010-2011 учебного года в Благовещенском филиале Финуниверситета группа из 25 человек экспериментально обучается по программе прикладного бакалавриата. К проведению занятий в этой группе привлечены опытные преподаватели, имеющие большой стаж практической работы, ученую степень.

Обучение в филиале ведется по лекционно-семинарской системе, для чего имеется 9 лекционных залов, рассчитанных на 90-60 посадочных мест.

Сложилась система контроля со стороны заведующих отделениями за процессом обучения студентов, которая включает в себя контроль результатов учебной деятельности студентов за учебный месяц, семестр и учебный год.

Учебный процесс Благовещенского филиала Финуниверситета обеспечен необходимым количеством учебной, методической, справочной литературы, информационными материалами и периодическими изданиями.

Учебные планы и программы имеются на каждую специальность и дисциплину. Учебные программы имеют внешнюю рецензию. В настоящее время организован и осуществляется переход филиала на ФГОС СПО.

Анализ промежуточной аттестации свидетельствует о том, что успеваемость в течение последних пяти лет в среднем стабильно составляет 95,8%, качество знаний – 36,5%, количество студентов, отчисленных в связи с невыполнением учебного плана – около 4%, количество студентов, отчисленных по собственному желанию – около 2%.

Работу педагогического коллектива Благовещенского филиала по подготовке квалифицированных специалистов можно оценить по результатам итоговой государственной аттестации выпускников, которая проводится по ГОС СПО в форме междисциплинарного итогового экзамена по специальностям и в виде защиты выпускных квалификационных работ, по ФГОС СПО – в виде защиты ВКР.

Ежегодно около 70% выпускников итоговую государственную аттестацию проходят с оценками «4» и «5», из них более 15% получают дипломы с отличием.

Таблица 1

Результаты ИГА в форме междисциплинарного экзамена

Спец-ть	**2008 год**		**2009 год**		**2010 год**		**2011 год**		**2012 год**	
	всего	«5»	всего	«5»	всего	«5»	всего	«5»	всего	«5»

Финансы	312	115	277	96	252	92	208	83	236	77
Банковское дело	39	12	46	12	41	11	57	14	47	6
Правоведение	120	46	104	43	107	41	70	25	81	30
ВСЕГО:	471	173	427	151	400	144	335	122	364	113

Анализ отчетов председателей ГАК позволяет сделать вывод о том, что выпускники колледжа на междисциплинарном экзамене показывают глубокие знания теоретического материала, умело используют современную нормативно-правовую базу, у них сформированы практические навыки, они свободно ориентируются в реальных практических ситуациях. Ответы на устном экзамене отличаются логически грамотным построением, свободным владением профессиональной терминологией.

Студенты, обучающиеся на повышенном уровне, и студенты базового уровня подготовки по специальности «Прикладная информатика» (по отраслям) защищают выпускные квалификационные работы. Председатели ГАК отмечают, что тематика дипломных работ актуальна, многие работы выполнены на высоком теоретическом уровне и имеют практическое значение, для части работ характерны значимые практические выводы, что привело в отчетный период к росту количества внедренных студентами разработок, чувствуется интерес обучающихся к избранной специальности.

Таблица 2

Результаты ИГА в форме защиты дипломной работы

Спец-ть	**2008 год**			**2009 год**			**2010 год**			**2011 год**			**2012 год**		
	всего	**«5»**	**внедрено**	**всего**	**«5»**	**внедрено**	**всего**	**«5»**	**внедрено**	**всего**	**«5»**	**внедрено**	**всего**	**«5»**	**внедрено**
Финансы	46	25	-	54	14	1	45	21	1	38	24	2	43	22	1
Банковское дело	29	17	-	29	12	-	41	27	-	40	20	1	26	17	2
Прикладная информатика	25	11	5	22	15	13	18	10	14	21	10	15	20	4	15
ВСЕГО:	**100**	**53**	**5**	**105**	**41**	**14**	**104**	**58**	**15**	**99**	**54**	**18**	**89**	**43**	**18**

Контингент студентов Благовещенского филиала Финуниверситета формируется с учетом контрольных цифр приема и лицензионного норматива. Лицензионный норматив для филиала составляет 900 человек приведенного контингента.

Анализ контингента обучающихся по очной форме в разрезе уровня предшествующего образования показывает, что неуклонно растет количество студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов). Количество студентов, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования (11 классов), уменьшается, количество бюджетных мест для этой категории поступающих в 2010-2012 году было значительно больше, чем для абитуриентов, поступающих на базе 9 классов.

Таблица 3

Контингент студентов Благовещенского филиала Финуниверситета

	2008			2009			2010			2011			2012		
	б	**д**	**+**	**б**	**д**	**+**	**б**	**д**	**+**	**б**	**д**	**+**	**б**	**д**	**+**
Отделение очного обучения	431	473	904	475	379	854	484	345	829	465	360	825	487	376	863
Отделение заочного обучения	303	72	375	391	70	461	380	64	444	367	62	429	285	89	374
Всего	734	545	1279	866	449	1315	864	409	1273	832	422	1254	772	465	1237
Приведенный контингент	461	480	942	514	385	900	522	351	873	502	366	868	515	385	900

Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на базе 9 классов, стабильно растет, а на базе 11 классов – стабильно снижается. Такая тенденция вызвана объективными причинами: демографической ситуацией в стране в данный период, реформами как общего, так и профессионального образования.

Таблица 4

Контингент студентов по уровню предшествующего образования

Уровень предшествующего образования	**2008**			**2009**			**2010**			**2011**			**2012**		
	б	**д**	**+**	**б**	**д**	**+**	**б**	**д**	**+**	**б**	**д**	**+**	**б**	**д**	**+**
9 класов	38	138	176	125	146	271	194	186	380	226	230	456	230	257	487
11 класов	393	335	728	350	233	583	290	159	449	239	130	369	257	119	376
ВСЕГО	431	473	904	475	379	854	484	345	829	465	360	825	487	376	863

В рамках анализа контингента студентов настораживает тенденция стабильного роста количества обучающихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, Благовещенский филиал Финуниверситета ежегодно имеет контингент студентов в пределах лицензионного норматива, выполняет государственное задание по обучению специалистов за счет средств федерального бюджета, доля таких студентов в течение последних 3 лет сохраняется на уровне 57%, а доля студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат – 43%. Эта тенденция является стабильной и подтверждает популярность для абитуриентов обучения в Благовещенском филиале Финуниверситета.

2.2. Научная деятельность

С приобретением колледжем статуса филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации роль и значение научно-исследовательской работы преподавательского коллектива возросли, о чем свидетельствует увеличились ее объемов в преподавательской и студенческой среде.

Анализ этого направления деятельности коллектива показал, что научные исследования развиваются как в области содержания, так и в сфере методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Объемы научно-исследовательской деятельности преподавателей по всем направлениям имеют тенденцию к росту. Увеличилось количество печатных работ в 2013 году по сравнению в 2010 годом в 3 раза.

Заведующая кафедрой правовых дисциплин защитила в 2012 году кандидатскую диссертацию в области философских наук. В 2013 году она приняла участие в работе III международной научно-практической конференции, проходившей в Харбине, с докладом «Правовые аспекты трудовых отношений с участием граждан Китайской народной республики».

Таблица 5

Научно-методическая работа преподавателей колледжа

Мероприятия	**2008-2009**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**
Выступления на научно-практических конференциях	5 чел.	7 чел.	8 чел.	8 чел.
Выступления на семинарах, совещаниях, научно-методических и педагогических советах	15 чел.	14 чел.	17 чел.	21 чел.
Опубликованные статьи	18шт. (11,6 п.л.)	3 шт. (1,3 п.л.)	5 шт. (1,5 п.л.)	9 шт. (1,9 п.л.)

Преподаватели направляют научно-исследовательскую работу студентов филиала, являясь руководителями многих интересных проектов. За последние три года стабильно увеличивалось число студентов - участников научно-практических конференций разных уровней, конкурсов научных работ и олимпиад с 42- в 2010 году до 72 - в 2012 году, при этом значительно повышалось качество подготовленных работ, увеличилось количество призовых дипломов и грамот, полученных студентами Благовещенского филиала Финуниверситета.

Студенты Благовещенского филиала Финуниверситета были активными участниками многих публичных научно-исследовательских мероприятий, проводимых на региональном и федеральном уровнях.

В 2012 году в конкурсах научных работ и олимпиадах регионального уровня приняли участие 63 студента, в научно-практических конференциях регионального и федерального уровней – 27 студентов, в научно-практической конференции, проведенной в филиале, – 51 студент. Качество студенческих работ сопоставимо с уровнем работ студентов высших учебных заведений области.

Традиционной является Неделя студенческой науки, проводимая в рамках Международного научного студенческого конгресса, организованного ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ». В 2012 году в конференции приняли участие 37 студентов.

С 2002 года наши студенты филиала - активные участники региональной научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: шаг в будущее». В период с 2008 года по 2012 год в ней приняли участие 103 студента колледжа.

В конкурсе научных студенческих работ в рамках «Недели науки», проводимой ФГОУ ВПО «Финансовая академия при Правительстве РФ», в

2009 году студентка колледжа заняла 2 место, представив работу «Национальные особенности скоринга».

В конкурсе письменных работ II Международного научного студенческого конгресса 2011 студентка колледжа заняла 2 место за работу «Участие Амурских банков в эксперименте по расчетам в национальных валютах с банками Китая».

ОАО «Сберегательный банк России» в октябре 2011 года объявил конкурс творческих работ студентов высших учебных заведений, посвященный 170-летию со дня образования Сберегательного Банка. В этом конкурсе приняли участие 2 студентки, обучающиеся по экспериментальной программе прикладного бакалавриата, одна из них заняла 2 место.

Студентка специальности «Прикладная информатика» (по отраслям) заняла 1 место в номинации «Использование 1С:Бухгалтерии 8.0» Дальневосточного финала IT-Олимпиады в г. Хабаровск и приняла участие во Всероссийском финале V Международной студенческой олимпиады «IT-Планета 2011/12», которая проходила в г. Казань.

Студент специальности «Прикладная информатика» (по отраслям) занял 1 место в номинации «Дизайн» Всероссийского финала студенческой олимпиады «IT-Планета 2012/13», вошел в состав сборной команды Российской Федерации и представлял колледж на Международном этапе.

В Амурской студенческой заочной конференции «Актуальные вопросы современной экономической науки», организованной Советом директоров ссузов Амурской области в 2012 году, студентка филиала заняла 2 место.

Команда филиала заняла 3 место в областной олимпиаде по дисциплине «Основы права», организованной Советом директоров образовательных учреждений СПО Амурской области в 2012 году.

Ежегодно команда филиала является призером региональной олимпиады по Защите прав потребителей, проводимой Амурского государственного университета среди студенческих команд вузов Амурской области и посвященной «Всемирному дню защиты прав потребителей».

Эти факты свидетельствуют о тенденции роста научной квалификации преподавателей и активности студентов в области научно-исследовательской деятельности.

2.3. Организационная структура и кадры

Структура Благовещенского филиала Финуниверситета соответствует уровню поставленных задач и отвечает современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В настоящее время в структуре колледжа имеются отделения очного, заочного и дистанционного обучения, учебный отдел, приемная комиссия, библиотека, административно-хозяйственный отдел, 8 кафедр, информационно-методический центр, центр информационных технологий, бухгалтерия, юридический отдел, отдел кадрового обеспечения, отдел закупок и другие подразделения.

Организацией текущей учебной деятельности и контроля, направленных на повышение качества образовательного процесса, решением проблем успеваемости и посещаемости студентов, эффективной работой с родителями, регулированием образовательного процесса в межсессионный период занимаются работники отделений очного и заочного обучения.

Работники учебного отдела планируют нагрузку преподавателей, составляют расписание занятий на I и II семестры, графики учебного процесса, расписание консультаций, экзаменов, ведут учет выданных педагогических часов по соответствующим формам, в их ведении формирование, ведение и сдача в архив личных дел студентов. Работники отдела следят за выполнением учебных планов, оформляют документы к итоговой государственной аттестации, выпуску студентов. Их деятельность была автоматизирована с учетом современных требований: используются программные продукты для составления расписания занятий, консультаций, экзаменов, составления нагрузки преподавателей, учета поданных заявлений от абитуриентов. Отдельные из них («Расписание») были приобретены, другие - разработаны самостоятельно работниками филиала («Абитуриент»).

Отделение дистанционного обучения было создано в 2007 году, его сотрудники организуют и обеспечивают обучение студентов в Финансовом университете при Правительстве РФ по заочной форме с использованием дистанционных технологий на базе колледжа.

Систематизирует, организует и направляет методическую работу, накапливает учебно-методический опыт в филиале информационно-методический Центр, в рамках которого работают школа начинающего педагога и психолого-педагогическая служба.

Координирует и направляет воспитательную работу в колледже совет кураторов. Все направления воспитательной работы осуществляются в рамках клубной деятельности, которую определяет интеллектуальный центр «Эрудит», созданный в 2010 году.

Студенческое самоуправление осуществляется через участие студентов в работе совета колледжа, профсоюзный комитет обучающейся молодежи, совет старост, совет общежитий, Центр самоуправления. Центр самоуправления объединяет 6 секторов разных направлений, в их составе работают 29 студентов отделения очного обучения.

Информационное обеспечение управления образовательной и административной деятельностью колледжа осуществляется Центром информационных технологий (ЦИТ), который был создан в 2008 году.

Отдел допрофессиональной подготовки, созданный в 2009 году, работает с потенциальными абитуриентами города и области, формирует группы школьников 9-11 классов, обучающихся на элективных курсах профессиональной направленности.

Работу по организации приема и формированию контингента студентов осуществляет приемная комиссия, она работает в течение всего учебного

года и ведет профориентационную работу по организации нового набора студентов и слушателей.

В 2007-2008 учебном году в структуре колледжа появились юридический отдел и отдел закупок, в структуре административно-хозяйственного отдела была образована служба организации энергоэффективности.

Существующая структура управления образовательным учреждением позволяет эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, повышать качество подготовки специалистов.

Основой любого образовательного учреждения является педагогический коллектив. В Благовещенском финансово-экономическом колледже сложился стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. За последние пять лет остепененность педагогических кадров филиала увеличилась на 3,5%, количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию - на 9 %, награжденных ведомственными и Правительственными наградами - на 17%, 3 преподавателя филиала защитили кандидатские диссертации, 5 штатных преподавателей являются соискателями ученых степеней. Средний возраст педагогического состава на сегодняшний день – 46 лет. Текучесть кадров педагогического коллектива незначительна, о чем свидетельствует рост среднего возраста преподавателей.

Существенное значение в повышении качества образования играет регулярное повышение квалификации преподавателей, проводимое в форме семинаров, курсов повышения квалификации, стажировок в кредитных организациях, государственных органах, в организациях и на предприятиях всех форм собственности. Анализ форм повышения квалификации свидетельствует о том, что значительно возросло количество стажировок, как формы повышения квалификации, у преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональных модулей, что вызвано требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Обеспеченность техническими и информационными ресурсами

Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в Благовещенском филиале Финуниверситета осуществляют библиотека и Центр информационных технологий.

Основную часть фонда библиотеки составляет учебная и учебно-методическая литература. Анализ показателей работы библиотеки за пять лет позволяет сделать вывод о том, что количественно фонд библиотеки существенно не изменился, но качественные изменения произошли, так как фонд обновлялся ежегодно на 5%, и количество выбывшей литературы соответствовало количеству приобретенной.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на бумажных носителях обновился на 24%, более 50% фонда библиотеки составляет современная литература, выпущенная не более 10 лет назад. Значительно

увеличилась доля электронных источников информации в библиотеке, в отчетный период начался процесс формирования фонда литературы на электронных носителях. В библиотеке установлено 8 компьютеров, подключенных к локальной сети колледжа, используется программа "Библиотека 5.4", позволяющая организовать сбор и хранение информации о библиотечном фонде. В читальном зале студентам предоставлен доступ к правовым системам, всемирной сети InterNet, локальным базам данных, электронному каталогу.

В филиале систематически осуществляется процесс компьютеризации и информатизации учебного и управленческого процесов. Полностью проложена СКС (структурированная кабельная сеть), отвечающая всем необходимым стандартам. Оборудована серверная комната. На сегодняшний день в колледже имеется 189 персональных компьютеров, из них – 123 используются в учебном процессе. Для самостоятельной работы студентам доступно 103 компьютера. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть и имеют круглосуточный безлимитный выход в сеть InterNet.

Практически в каждом учебном кабинете рабочее место преподавателя оборудовано компьютером. Для подготовки преподавателя к учебному процессу на всех кафедрах имеются рабочие места, оборудованные компьютером, входящим в состав локальной вычислительной сети и имеющим выход в сеть InterNet. В состав данного рабочего места входят принтер и сканер, что позволяет преподавателю качественно готовиться к занятиям.

В трех кабинетах установлены интерактивные доски. В 15-и кабинетах и актовом зале установлены проекторы.

Для тиражирования учебного материала преподаватели могут использовать копировальные аппараты, имеющиеся в колледже. Для студентов доступен копировальный аппарат "Копиркин", установленный в фойе колледжа.

Приобретены три специализированных сервера и три мощных компьютера, выполняющих роль сервера, для хранения информации студентов и преподавателей имеется специализированное файловое хранилище.

В целях обеспечения безопасности данных и разграничения доступа к информации пользователи разделены на группы. Каждая группа имеет различные права доступа в локальной вычислительной сети.

В филиале закуплены лицензии на использование операционной системы Windows, пакета офисных программ MS Office, а также антивирусной программы. Ежегодно лицензии на данные программные продукты продлеваются. Для обеспечения учебного процесса приобретены лицензии на использование платформы 1С7.7 и 1С8.2. Для данных платформ закуплен ряд конфигураций: "Бухгалтерия 7.7", "Торговля и склад", "Зарплата и кадры", "Учебное предприятие", "Операционный день банка",

"Документооборот". С целью повышения качества образования, приобщения студентов к оперированию правовыми нормами заключены договоры с поставщиками ведущих справочно-правовых систем – "Гарант", "КонсультантПлюс", "Кодекс". Данные системы обновляются с определенной периодичностью на бесплатной основе. Преподаватели колледжа регулярно проходят обучение по работе с данными системами.

В филиале использовался свободно распространяемый программный комплекс "Moodle", позволяющий организовать круглосуточный доступ студентов к учебной информации с возможностью проведения самопроверки студентом своих знаний по определенному предмету. Вход в систему "Moodle" возможен с любого компьютера, имеющего доступ к сети InterNet.

Для автоматизации процесса составления расписания работает программа "Расписание", позволяющая не только составлять расписание, но и вести учет выданных преподавателями учебных часов.

Сотрудниками центра информационных технологий самостоятельно разработаны и внедрены программы "Печать дипломов" и "Абитуриент". Использование программы "Печать дипломов" позволило снизить количество испорченных бланков строгой отчетности, а также увеличило скорость обработки вводимой информации. Программа "Абитуриент" дала возможность оперативно обрабатывать данные по каждому абитуриенту и распечатывать документы в соответствии с текущими требованиями, в режиме реального времени отслеживать ход приемной кампании.

В филиале имеется сайт с коротким именем – blagfa.ru. Активно ведется работа по его наполнению и своевременному обновлению информации. В 2011 году кардинально изменились дизайн и структура сайта. Он стал более привлекателен и удобен в использовании. Посещаемость сайта в течение года стабильна и составляет порядка 500-700 уникальных пользователей в сутки. Посещаемость сайта возрастает в конце учебного года за счет потенциальных абитуриентов. В ходе приемной кампании поток уникальных посетителей составляет порядка 1500-2000 в сутки.

Следует отметить, что техническое и информационное обеспечение образовательного процесса в филиале имеет тенденцию к улучшению, что позволяет организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований.

РАЗДЕЛ 3. Анализ внешней среды

На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, проходящие в экономике страны и в сфере профессионального образования, так и региональные особенности, определяемые конкурентной средой и перспективами развития Дальневосточного региона.

В настоящее время сильной угрозой внешней среды являются тенденции к сокращению государственного финансирования среднего профессионального образования, что не позволяет филиалу своевременно реагировать на изменения технологий, оборудования, программного

обеспечения и вследствие чего не всегда своевременно происходит перевооружения учебно – материальной базы. Вместе с тем велико предложение образовательных услуг со стороны средних профессиональных и высших профессиональных непрофильными учебными заведениями Дальнего Востока. Вызывает тревогу снижение уровня базовых знаний выпускников школ.

В Дальневосточном регионе расширяются и возможности внешней среды, вызванные принятием Программ развития этого региона на федеральном уровне, что неизбежно в будущем приведет к росту потребностей в квалифицированных кадрах нашего профиля и развитию партнерских отношения с будущими работодателями.

3.1. Основные конкуренты

Благовещенский филиал Финуниверситета ведет обучение по 5 специальностям, две из которых («Финансы», «Банковское дело») для нашего региона являются уникальными, так как по ним не ведут подготовку ни одно из средних профессиональных учебных заведений Амурской области, мало конкурентов по данным направлениям подготовки и в Дальневосточном регионе, а потребность в специалистах среднего звена данного профиля имеет тенденцию к росту.

По другим специальностям конкурентная среда представлена в таблице 6.

Таблица 6

Перечень образовательных учреждений - конкурентов

Специальности		Наименование образовательного учреждения - конкурентов
Код	Наименование	
1	2	3
080108	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОУ ВПО «ВГУЭС» (филиал) «Благовещенский технологический техникум»
		ГОБУ СПО «Благовещенский политехнический колледж»
		ГОБУ СПО Амурской области «Амурский аграрный колледж»
		ГОБУ СПО «Амурский строительный колледж»
		ГОБУ СПО Амурской области «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса»
030504	Право и организация социального обеспечения	ГОБУ СПО Амурской области «Благовещенский торгово-экономический колледж»
		ГОБУ СПО Амурской области «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса»
230701	Прикладная информатика (по отраслям)	ГОБУ СПО «Благовещенский политехнический колледж»
		ФГОУ ВПО «ВГУЭС» (филиал) «Благовещенский технологический техникум»

Специальность «Право и организация социального обеспечения» имеет растущий спрос среди потребителей образовательных услуг, так как в области увеличивается количество реализуемых социальных программ и государственных социальных учреждений, осуществляющих социальную поддержку населения, и, как следствие, наблюдается рост потребностей в специалистах данного профиля. Организации, занимающиеся социальными проблемами, относятся к категории казенных, бюджетных и автономных,

работа с ними полностью соответствует профилю нашего учебного заведения, чего нельзя сказать о конкурентах.

Специальность «Прикладная информатика (по отраслям)» реализуется по профилю – экономика. В других учебных заведениях профиль реализации данного направления подготовки связан с производственными технологиями, т.е. соответствует их профилю, поэтому конкурентами в полной мере данные учебные заведения для нас не являются.

В 2011-2012 годах наблюдались предпочтения абитуриентов в пользу Благовещенского филиала Финуниверситета в период набора по сравнению с высшими учебными заведениями области, так как процент трудоустроенных выпускников после колледжа выше, чем после экономических факультетов вузов области.

Растет ожидаемость работодателей специалистов, обучающихся по экспериментальной программе прикладного бакалавриата специальности «Банковское дело», 35% студентов этой группы трудоустроены уже к концу третьего года обучения.

Надо отметить тенденцию сокращения бюджетных мест на экономические и юридические направления подготовки в Амурском государственном университете и Дальневосточном Государственном Аграрном Университете в 2013 году, что также повышает привлекательность наших специальностей для абитуриентов, так как контрольные цифры приема за счет средств федерального бюджета длительный период остаются в филиале без изменений.

3.2. Внешние связи и партнеры

В филиале создана и реализуется гибкая система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном и равноправном сотрудничестве учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями, родителями. При ее реализации используются договоры о многостороннем сотрудничестве в соответствии с ГК РФ, договоры о производственной практике и стажировке студентов, договоры о стажировке преподавателей, привлечение специалистов предприятий и организаций к преподаванию в филиале на основе трудовых договоров в соответствии с ТК РФ.

Социальные партнеры участвуют в разработке основной профессиональной образовательной программы, реализации профессиональных модулей, итоговой государственной аттестации выпускников и их трудоустройстве, а также в организации процесса обучения и воспитания студентов.

Совместно с партнерами реализуются конкретные проекты, программы, проводятся различные мероприятия: дни карьеры, ярмарки вакансий, круглые столы, научно – практические конференции, конференции по итогам практики и другие. Ежегодно в колледже организовываются встречи с руководителями отделов кадров, экономистами и юристами организаций, работниками кредитных учреждений, которые

знакомят студентов с общими требованиями, предъявляемыми к современным специалистам.

В настоящее время в филиале заключено 38 долгосрочных договоров о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, об оказании практической помощи, о предоставлении мест для проведения практики студентов в соответствии с учебными планами, о проведении стажировок преподавателей. Филиалом заключен многосторонний договор с государственным учреждением «Центр занятости населения г. Благовещенска», позволяющий сотрудничать по всем направлениям подготовки кадров для города и области, как по основным, так и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

При организации набора на отделение заочного обучения филиал в рамках целевой рекламы активно сотрудничает с отделами по работе с персоналом всех предприятий и организаций города и области, эти отношения традиционно являются долгосрочными. Такой подход позволяет значительно повысить качество набора на отделение заочного обучения и снизить отсев студентов, так как более значительной на заочном отделении стала доля студентов, работающих по специальности.

Такая работа позволяет филиалу иметь высокие показатели востребованности выпускников в регионе, они представлены в таблице 7.

Таблица 7

Показатели востребованности выпускников Благовещенского филиала Финуниверситета

Год	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	Кол-во нетрудоустроенных выпускников	Продолжили обучение	Призваны в ряды Вооруженных сил	Процент выпускников, работающих в регионе
2008 год	335	299	5	9	22	98,1
2009 год	325	288	8	8	21	98,3
2010 год	267	226	6	12	23	98,8
2011 год	229	183	5	17	24	98,5
2012 год	222	189	3	18	12	98,2

Интенсивно развивается рынок образовательных услуг, что обуславливает повышение требований к качеству обучения со стороны родителей студентов. В филиале сложилась система работы с родителями, позволившая сделать их партнерами учебного заведения в борьбе за качество подготовки специалистов.

Благовещенский филиал активно занимается профильным обучением учащихся школ города в рамках допрофессионального образования, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с базовыми школами, обучение проходит на базе филиала и является завершающей ступенью реализуемого в школах профильного образования. Для этих целей заключены договоры с тремя школами г. Благовещенска, разработаны

преподавателями филиала авторские программы для школьников 9-11 классов по нескольким направлениям: экономика, информационно-коммуникационные технологии, практическое право.

В рамках различных проектов Благовещенский филиал Финуниверситета сотрудничает с организациями, способствующими развитию социальной активности молодежи, такими как Общественная палата Амурской области, Общественный совет при Следственном управлении Амурской области, муниципальное учреждение - городской молодежный Центр «Выбор», Амурское отделение Российского фонда мира, Амурское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России», Совет ветеранов Амурской области, школы интернатного типа для детей с отклонением в развитии, приюты, дома – интернаты социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, специализированный дом для одиноких престарелых и одиноких супружеских пар и другие. Неоднократно филиал награждался Почетными грамотами этих организаций, а в 2013 году за миротворческую и благотворительную деятельность был награжден Золотой медалью Российского фонда мира.

РАЗДЕЛ 4. Цель и задачи развития

Стратегическая цель развития Благовещенского филиала Финуниверситета на перспективу до 2020 года заключается в повышении качества профессионального образования и подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями инновационного социально-ориентированного развития Дальнего Востока.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих **задач**:

1) модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных форм, программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, введение прикладного бакалавриата;
2) повышение профессиональной компетентности преподавателей и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;
3) модернизация инфраструктуры и совершенствование ресурсного обеспечения, направленная на развитие материально-технологической базы и информационно – образовательной среды;
4) совершенствование системы управления филиалом, повышение ее эффективности, заключающейся в развитии современных финансово-экономических механизмов управления, введение «эффективного контракта» с работниками и формирование современной корпоративной культуры университета.

РАЗДЕЛ 5. Приоритетные направления развития

Выбор приоритетных направлений развития Благовещенского филиала Финансового университета определен государственной политикой, направленной на инновационное социально - ориентированное развитие Дальнего Востока и потребностями региона в высококвалифицированных кадрах, способных к саморазвитию и формирующих региональную элиту, а также возможностями эффективного использования существующего образовательного потенциала филиала.

Программой в соответствии с особенностями развития филиала определено четыре приоритетных направлений развития (ПНР):

1) совершенствование системы подготовки специалистов;
2) повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;
3) совершенствование ресурсного обеспечения и развитие информационно – образовательной среды;
4) совершенствование системы управления филиалом и повышение ее эффективности.

В качестве результатов деятельности Благовещенского филиала по приоритетному направлению **«Совершенствование системы подготовки специалистов»** планируется:

- создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями инновационного развития Дальнего Востока;
- разработка и реализация программ профессионального образования с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов и международных стандартов качества;
- совершенствование социального партнерства;
- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективность системы подготовки специалиста;
- создание безопасных и комфортных условий обучения;
- расширение использования отраслевых программных продуктов на технической базе колледжа;
- внедрение активных и интерактивных технологий обучения;

Среди ожидаемых результатов по приоритетному направлению **«Повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся»** можно выделить:

- повышение квалификации преподавателей путем стажировок в реальном секторе экономики;
- формирование компетенций в области ИКТ обучающихся, педагогических и руководящих работников;
- разработка системы формирования и оценки общих и профессиональных компетенций студентов с участием работодателей;

– создание института наставничества для начинающих педагогов.

В качестве результатов деятельности Благовещенского филиала по приоритетному направлению **«Совершенствование ресурсного обеспечения и развитие информационно-образовательной среды»** планируется:

– повышение эффективности использования бюджетных средств;
– увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход;
– совершенствование материально-технической базы филиала;
– формирование электронных образовательных ресурсов.

В рамках приоритетного направления **«Совершенствование системы управления филиалом»** планируется осуществить:

– введение «эффективного контракта» с работниками;
– внедрение современных информационных систем управления
– разработка системы рейтинга преподавателей на основе объективных и прозрачных показателей;
– оптимизация структуры и функций отделов филиалов;
– разработка и внедрение системы периодического проведения и представления директорату результатов внутреннего финансового анализа деятельности университета с целью выявления проблемных участков и резервов роста.

РАЗДЕЛ 6. Мероприятия программы развития

Ключевые подходы к реализации программы

Достижение цели и задач стратегического развития Благовещенского филиала предполагает осуществление взаимосвязанного комплекса мероприятий. При достаточном финансовом и ресурсном обеспечении, должном уровнем управления, реализация этих мероприятий должно привести к значительным переменам количественного порядка и придать новое качество филиалу. К принципиальным подходам, обеспечивающим новое качество деятельности, относятся:

1. Концентрация ресурсов на развитии приоритетных направлений развития;
2. Активная кадровая политика, направленная на развитие организационной культуры высоко интеллектуальной среды;
3. Нацеленность на создание практикоориентированной образовательной среды;
4. Реализация востребованных экономикой региона и конкурентоспособных образовательных программ.

Перечисленные мероприятия (будучи согласованы по срокам проектов и действий) сгруппированы в соответствии с теми принципиальными задачами Программы, на решение которых данные мероприятия непосредственно направлены. Мероприятия, обеспечивающие выполнение конкретной задачи, структурированы в соответствии со своим элементным составом.

Задача 1
Модернизация образовательного процесса

Мероприятия, нацеленные на реализацию задачи модернизации образовательного процесса, охватывают три направления: разработка новых образовательных форм и программ; разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, введение прикладного бакалавриата, как основной профессиональной образовательной программы.

Мероприятие 1.1. Разработка образовательных программ нового поколения сопряженных с профессиональными стандартами предусматривает реализацию следующих проектов:

1101. Разработка нового поколения ОПОП СПО, в том числе:

1101. 1. Разработка новых образовательных программ на основе ФГОС СПО (2014 - 2020);

1101.2. Формирование нового поколения гибких образовательных программ СПО, усиление их практикоориентированности и междисциплинарного характера (2016 - 2020);

1102. Кардинальное изменение практической составляющей образовательного процесса филиала, в том числе:

1102.1 Увеличение доли образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями (2013 – 2020);

1102.2 Формирование системы прохождения практики студентами филиала на практической базе деловых партнеров Благовещенского филиала.

1103 Разработка и модернизация программ дополнительного профессионального образования, в том числе:

1103.1 Разработка новых и модернизация существующих программ дополнительного профессионального образования (2013 - 2020);

1103.2 Разработка и реализация программ дополнительного образования для студентов Благовещенского филиала (2013 – 2020).

Мероприятие 1.2. **Разработка новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса** предусматривает реализацию следующих проектов:

1201 Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с обеспечением инновационных методических рекомендаций (2013 – 2020).

1202 Разработка методического обеспечения и широкое внедрение в учебный процесс инновационных технических средств обучения (2013 - 2020).

1203 Формирование единой информационной системы образовательного процесса:

1203.1 Создание на базе учебно-методических комплексов филиала информационной системы образовательного процесса (2013 - 2015);

1203.2 Наполнение образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением (2013 – 2020);

1204 Развитие системы индивидуального консультирования обучающихся:

1204.1 Формирование системы дистанционного консультирования обучающихся (с 2014).

1205 Развитие проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования, в том числе с удаленным доступом для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки (2013 – 2020).

1206 Развитие системы мониторинга качества образования в филиале:

1206.1Совершенствование практики ежегодных опросов преподавателей и студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом в филиале (2013 – 2020);

1206.2 Развитие практики ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки специалистов (2013 – 2020).

Задача 2.
Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

Мероприятие 2.1. Развитие инфраструктуры обеспечения и стимулирования научных исследований, предусматривает реализацию следующих проектов:

2101 Создание условий и инфраструктуры, способствующих ведению эффективных научных исследований и продвижению их результатов:

2101.2 Разработка системы стимулирования вовлечения всего научно – педагогического коллектива в исследовательскую деятельность филиала (2013 – 2020).

2101.1 Развитие базы данных научных и методических публикаций сотрудников Благовещенского филиала Финуниверситета (2013 – 2020)

Мероприятие 2.2. Развитие научной и инновационной деятельности *предусматривает реализацию следующих проектов:*

2201 публикация статей преподавателей в сборниках материалов конференций (2013-2020)

[2203] Организация и проведение городских и региональных конкурсов, олимпиад, конференций

2202 Участие студентов в конкурсах. Олимпиадах, научно-практических конференциях

Мероприятие 2.3. Развитие научного сотрудничества *предусматривает реализацию следующих проектов:*

2302 Участие студентов филиала в международных научно-

практических конференциях, конкурсах, олимпиадах

2301 Участие преподавателей филиала в международных научно-практических конференциях

Задача 3.

Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников

Мероприятие 3.1. ***Кадровое обновление и привлечение лучших преподавателей, исследователей и практиков*** *предусматривает реализацию следующих проектов:*

3101 Обучение преподавателей колледжа по программе переподготовки «Преподаватель высшей школы», «Преподаватель СПО» (2014-2020)

3103 Создание «школы педагогического мастерства» и организация мастер-классов для повышения квалификации педагогов из числа практических работников (2014-2020)

Мероприятие 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников *предусматривает реализацию следующих проектов:*

3201 Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по профилям преподаваемых дисциплин и модулей, методическим и организационным вопроса реализации ФГОС СПО, внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы (2014-2020);

3202 Прохождения педагогическими работниками повышения квалификации в реальном секторе экономики в форме стажировок;

3203 Внедрение современных образовательных технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, здоровьесберегающих, инновационных через систему обучающих семинаров в области технологий образования (2014-2020);

3204 Организация обмена опытом (семинары, видеоконференции) с учреждениями профессионального образования по актуальным проблемам профессионального образования, реализации инновационных технологий в образовательном процессе (2014-2020);

3205 Организация региональных конкурсов методических разработок, учебно–методических комплексов, инновационных уроков преподавателей с привлечением работодателей (2014-2020);

3206 Обобщение и тиражирование педагогического опыта (2014-2020);

3207 Проведение научно-практических конференций, мастер-классов на филиальном, региональном и международном уровнях (2014-2020);

3208 Организация стажировок, тренингов и семинаров для педагогических и руководящих работников (2014-2020);

3209 Разработка программ индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по горизонтальному и вертикальному профилю (2015-2020);

Мероприятие 3.3. Создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников

3301 Реализация мероприятий по привлечению контингента:

3301.1 Активизация профориентационной работы среди школьников и других потенциальных абитуриентов (2013 – 2020)

3301.2 Реализация программ элективных и подготовительных курсов (2013 – 2020)

3302 Совершенствование процесса трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников Благовещенского филиала Финуниверситета

3302.1 Создание единой системы трудоустройства студентов и выпускников (2013 – 2020)

3302.2 Расширение круга мероприятий со студентами и выпускниками филиала в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда (2013 – 2020)

3303 Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями и выпускниками

3303.1 Установление сотрудничества с новыми работодателями и их общественными объединениями (2013 – 2020);

3303.2 Развитие инструментария и способов взаимодействия с выпускниками Благовещенского филиала Финуниверситета (2013 – 2020);

Задача 4 Модернизация инфраструктуры

Мероприятие 4.1. ***Развитие поддерживающей инфраструктуры*** *предусматривает реализацию следующих проектов:*

4101 Совершенствование оснащения интерактивных лабораторий по ИКТ (2013 - 2020)

4102 Создание новых автоматизированных рабочих мест работников колледжа и модернизация существующих (2014 - 2020)

4103 Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойно функционирования (2013 - 2020)

4104 Создание системы жизнеобеспечения филиала, основанной на энергосбережении и повышении энергоэффективности (2014 - 2020)

4105 Создание системы безопасности и здоровьесберегающей среды образовательного учреждения (2014 - 2020)

4106 Развитие обеспечения круглосуточным бесплатным беспроводным доступом обучающихся и сотрудников к информационным ресурсам филиала и интернету на всех территориях (2013 - 2020)

4107 Создание образовательно портала с методическими материалами (2018 - 2020)

4108 Разработка электронных учебников и учебных пособий (2013 - 2020)

4109 Совершенствование медиотеки и информационной системы библиотеки колледжа (2014 - 2020)

4110 Развитие и поддержка веб-сайта колледжа (2013- 2020)

Мероприятие 4.2. Развитие кампусов Благовещенского филиала Фиуниверситета

4201 Капитальный и текущий ремонт существующего учебного корпуса, общежитий и социально – культурных объектов филиала (2013 - 2020)

4202 Повышение комфортности условий проживания в общежитиях (2013 - 2020)

4203 Оснащение зданий филиала системой контроля доступа (2019)

4204 Модернизация аудиторного фонда (2013 - 2020)

4205 Модернизация объектов культурно-досугового назначения и развития личности (спортивный комплекс, актовый зал) (2014 - 2016)

Задача 5. Совершенствование организационной структуры филиала и повышение эффективности управления

Мероприятие 5.1. Совершенствование организационной структуры и формирование эффективной системы управления

5101 Разработка должностных инструкций в связи с изменяющимися реалиями (2014 - 2020)

5102 Совершенствование имиджа филиала, как учреждения образования, оказывающего высоко качественные образовательные услуги (реклама, работа со СМИ) (2013 - 2020)

5103 Повышение квалификации руководящих работников по направлению «Совершенствование нормативно – правовой базы учреждения» (2013 - 2020)

5104 Совершенствование работы Органов общественного самоуправления (2014- 2020)

5105 Совершенствование нормативно – правовой базы филиала на основе актуальных изменений в законодательстве (2013 - 2020)

5106 Проведение эффективной кадровой политики, повышение заинтересованности работников в труде и поднятие престижа профессии педагога

5107 Совершенствование системы оплаты труда, ориентированной на достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых образовательных услуг (выполняемых работ). Переход на оплату труда специалистов с применением «эффективного контракта» (2018 - 2020)

5108 Совершенствование научной системы организации труда через разработку прозрачного механизма стимулирования преподавателей (2015 - 2020)

5109 Разработка и внедрение системы периодического проведения и представления директору филиала результатов внутреннего финансового анализа деятельности с целью выявления проблемных участков и резервов роста (2014 - 2015)

5110 Разработка и реализация системы привлечения внебюджетных средств (2014 – 2015)

РАЗДЕЛ 7. Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы развития Благовещенского филиала Финуниверсите.

Реализация перечисленных в разделе 6 мероприятий и проектов позволит Благовещенского филиала Финуниверситета достичь следующих результатов:

1. Повысить конкурентоспособность выпускников филиала на рынке труда Дальневосточного региона.

К 2020 г. Благовещенский филиал Финуниверситета достигнет:

- 80% уровня отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственной (в том числе независимой) аттестации;
- 75% уровня трудоустройства выпускников по специальности, полученной в филиале по программам СПО;
- увеличения до 27 тыс. руб. средней заработной платы, на которую трудоустраиваются выпускники в первый год после окончания филиала.

2. **Повысить конкурентоспособность Благовещенского филиала Финуниверсите на рынке образовательных услуг в Дальневосточном регионе.**

К 2020 г. Благовещенский филиал Финуниверситета достигнет:

– увеличение количества обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся до 50%

– увеличение доли преподавателей со степенью до 10% от общего числа;

– увеличение количество студентов очного отделения, участвующих в региональных, национальных и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях до 10 % от общего числа;

– увеличение количества стажировок педагогов до 15%;

– увеличение количества печатных работ, написанных преподавателями до 12%;

– увеличение количества студентов, участвующих в спортивных мероприятиях до 50%;

– увеличение доли занятий с использованием активных и интерактивных технологий до 30%;

– увеличение соотношения обучающихся, приходящихся на один компьютер до 4,5 человек;

– увеличение количества обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам до 30%

3. Повышение экономической устойчивости и потенциала развития Благовещенского филиала Финуниверсите.

К 2020 г. Благовещенский филиал Финуниверситета добьется:

- рост средств от деятельности, приносящей доход, до 20% от общего бюджета;
- увеличение средней заработной платы преподавателей на 9,7 % выше, чем средняя заработная плата в экономике Амурской области.

В результате реализации Программы развития будет создан филиал нового типа в структуре Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в Дальневосточном регионе, эффективно организующий учебно-воспитательный, научно-методический процессы, использующий материальные и финансовые ресурсы так, чтобы выпускать специалистов, востребованных региональным рынком труда, а уровень их профессиональной подготовки будет соответствовать высоким стандартами, требованиям и статусу филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

Приложение 1

Перечень реализуемых программ подготовки и переподготовки кадров, программ дополнительного образования

Основные профессиональные образовательные программы

№ п\п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Квалификация, присваиваемая по завершению образования
	код	Специальность, направление подготовки		
Программы среднего профессионального образования				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	бухгалтер
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	бухгалтер, специалист по налогообложению
3	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	финансист
4	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	финансист
5	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	специалист банковского дела
6	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	специалист банковского дела
7	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	техник-программист
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	юрист

Приложение 2

Характеристика кадрового потенциала Благовещенского филиала Финуниверситета

№ п/п	Организационно-штатное наименование	Фактическая занятость штатных единиц				Награжденные ведомственными и правительственными наградами	Имеющие степень кандидата наук	Средний возраст (годы)	Преподавательский состав								Общая численность кадрового состава по филиалу	
		Всего занято штатных единиц	Из них на условиях занятости						Из них имеющих						Прошедших повышение квалификации		Штат	Факт
			Основные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители				Высшую категорию		Первую категорию		Вторую категорию					
									чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*
1	Руководители	19	18	4	-	4	4	48	-	-	-	-	-	-	10	53	20,5	19
2	Преподавательский состав	78	51	14	13	24	7	47	37	47	12	15	4	5	50	64	-	78
3	Учебно-вспомогательный состав	15	15	-	1	7	1	48	7	47	2	13	-	-	7	47	17	15
4	Административно-хозяйственный состав	68	68	-	-	2	-	46	-	-	-	-	-	-			118,5	68

Приложение 3.

Материальная база и аудиторный фонд филиала.

Год	Мероприятия	Сумма расходов (ориентировочная)	Обоснование
1	**2**	**3**	**4**
2013г.	1. Замена стеновых панелей на ГВЛ (негорючий материал на путях эвакуации), ремонт пола 3 этажа учебного корпуса.	862,4 тыс. руб.	Установлены ДСП панели, не соответствующие Правилам противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390.
	2. Потребности в мероприятиях, связанных с капитальным ремонтом объектов есть, но денежные средства на его проведение в 2013 г. не предусмотрены.		
	3. Приобрести компьютеров в два учебных класса	500, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	4. Приобретение сервера	60,0тыс. руб.	В замен вышедшего из строя
	ИТОГО:	**1422,4 тыс. руб.**	
2014г.	1. Ремонт кровли (общежитие № 2).**	4,5 млн. руб.	Находится в аварийном состоянии, о чем неоднократно с приложением соответствующих документов (отчет о результатах обследования кровли, сметы и пр.) сообщалось в Финуниверситет. Общежитие № 2 было построено в 1973 году. В течение всего времени эксплуатации здания капитальный ремонт кровли не производился. В результате длительного срока эксплуатации кровля пришла в негодность: произошло гниение стропил и обрешетки каркаса, а также затопление жилых комнат, подсобных помещений и лестничных маршей, находящихся на 4 этаже здания. Необходим ремонт срочно!
	2.Замена стеновых панелей на ГВЛ (негорючий материал на путях эвакуации), ремонт пола 2, 4 этажей учебного корпуса.*	2,5 млн. руб.	Установлены ДСП панели, не соответствующие Правилам противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390. Необходим ремонт срочно!
	3. Ремонт фасада (учебный корпус).*	5,0 млн. руб.	Не ремонтировался с 1968 года, с года введения здания в эксплуатацию. Здание построено из белого силикатного кирпича, на внешней стороне имеются глубокие продольные трещины, нарушена теплоизоляция здания.
	4 . Энергообследование и составление энергопаспорта (учебный корпус).	0,5 млн. руб.	Требования ФЗ от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической

			эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
	5. Установка современной системы пожарно-охранной сигнализации (учебный корпус).**	2,5 млн. руб.	Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, ужесточились требования к самой системе пожарной безопасности. Прокладка трасс пожарной сигнализации в соответствии с нормативным документам СП 5.13130.2009, СП 3.13130.2009., требует наличие негорючего кабеля сечением не менее 0,5 мм. Имеющаяся пожарная сигнализация была установлена до введения данных нормативных документов и сегодня морально устарела. Требуется ее замены.
	6. Установка современной системы видеонаблюдения (учебный корпус).**	1,5 млн. руб.	ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», ст.41, п.8. ФЗ от 06.03. 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму". В соответствии с Методическими рекомендациями по участию в создании системы обеспечения безопасности образовательного учреждения РФ (письмо Министерства образования и науки РФ № 03-1423 от 04.06.2008) образовательное учреждение считается готовым к учебному году при осуществлении мероприятий, направленных на обеспечение пожарной и общественной безопасности, представленных физической охраной, тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализацией, средствами технической защиты здания. Антитеррористическая защищенность является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся. В настоящее время антитеррористической защищенность в филиале нет.
	7. Замена деревянных окон (общежитие № 2), 80 шт. на металлопластиковые (энергосберегающие).*	1,0 млн. руб.	Окна деревянные, установлены в 1973 г., физически изношены, а также не соответствуют требованиям Федерального закона от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»
	8. Модернизация и реконструкция системы отопления (учебный корпус).**	4,5 млн. руб.	Система отопления была смонтирована в 1968 году, разводка верхняя, что приводит к аварийным ситуациям, возможен выход системы отопления из строя, что делает ее не безопасной. Система отопления не соответствует требованиям ФЗ от 23.11. 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в

			отдельные законодательные акты Российской Федерации»
	9. Замена электропроводки (общежитие № 1,3)**	2,5 млн. руб.	Здание общежития № 1 введено в эксплуатацию в 1961 году, здание общежития № 3 - в 1989 году. Капитальный ремонт электроосветительной системы с момента ввода здания в эксплуатацию не проводился. При монтаже электроосветительной системы использовалась алюминиевая электропроводка, у которой в настоящее время высохла и осыпается изоляция проводов, что приводит к перегрузкам сети, нагреву проводов, частое отключение автоматов. В результате может произойти короткое замыкание сети. Кроме того, проводка не соответствует нормам пожарной безопасности (ст. 82 ФЗ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»).
	10. Модернизация и ремонт вентиляции (учебный корпус, заглубленное здание, используемое под спортивный зал).**	1,5 млн. руб.	Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст.23,39.
	11. Приобрести компьютеров в два учебных класса (26 шт.)**	780, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	12. Приобрести компьютеров для организации и управления учебным процессом (12 шт.)	360,0 тыс. руб.	В замен устаревших
	13. Приобретение серверов (2)**	200,0 тыс. руб.	1– в замен устаревшего; 1 – расширение функциональности сети
	14. Приобретение мультимедийных систем (2)**	240 тыс. руб.	1– в замен устаревшего; 1 – расширение возможностей учебного процесса
	15. Приобретение копировальных аппаратов (2)**	120, тыс. руб.	1– в замен устаревшего; 1 –повышение качества учебного процесса
	16. Приобретение принтеров-МФУ (7 шт.)	50,0 тыс. руб.	В замен устаревших
	17. Приобретение источников бесперебойного питания (21 шт.)	150,0 тыс. руб.	Обеспечение электробезопасности техники и компьютерной сети, серверов.
	18. Приобретение кондиционеров для учебных компьютерных лабораторий. (2 шт.)	50, 0 тыс. руб.	В замен устаревших

	19. Оснащение компьютерных учебных лабораторий современными аппаратными и программными средствами в процесс реализации специальности «Прикладная информатика « (по отраслям) (1 лаборатория).**	250, 0 тыс. руб.	Не имеется в наличии, для комплектации обеспечения учебного процесса, необходимых в соответствии с требованиями ФГОС СПО
	20. Дополнительный монтаж локальной вычислительной сети	300, тыс. руб.	Для расширения возможностей учебного процесса
	ИТОГО:	**28,7 млн. руб.**	
2015г.	1.Отмостка и ремонт фундамента (учебный корпус, спортзал).*	2,5 млн. руб.	Имеются разрушения, которые ведут к затоплению подвальных помещений и заглубленного здания, на котором построен спорткомплекс. Нарушается теплоизоляция, что не соответствует требованиям ФЗ от 23 .11.2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»
	2. Замена деревянных окон (общежитие № 3), 80 шт. на металлопластиковые (энергосберегающие).*	2,0 млн. руб.	Окна деревянные, установлены в 1989 г., физически изношены, а также не соответствуют требованиям ФЗ от 23.11. 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
	3. Установка новой пожарно-охранной сигнализации (общежитие № 3).**	1,5 млн. руб.	Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, ужесточились требования к самой системе пожарной безопасности. Прокладка трасс пожарной сигнализации в соответствии с нормативным документам СП 5.13130.2009, СП 3.13130.2009., требует наличие негорючего кабеля сечением не менее 0,5 мм. Имеющаяся пожарная сигнализация была установлена до введения данных нормативных документов и сегодня морально устарела. Требуется ее замены.
	4. Установка видеонаблюдения (общежитие № 3).*	1,5 млн. руб.	Общежитие секционного типа. Видеонаблюдения нет. ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», ст.41, п.8.; ФЗ от 06.03. 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму". В соответствии с Методическими рекомендациями по участию в создании системы обеспечения безопасности образовательного учреждения РФ (письмо Министерства образования и науки РФ

			№ 03-1423 от 04.06.2008)
	5. Установка терминала прохода, турникетов в учебном корпусе и общежитиях № 1,2,3.**	2,5 млн. руб.	ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», ст.41, п.8. ФЗ от 06.03. 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" требуют обеспечения безопасности обучающихся.
	6. Ремонт кровли актового зала, библиотеки, перехода в спортзал (учебный корпус).*	1,5 млн. руб.	Пришла в негодность из-за длительной эксплуатации, здание введено в эксплуатацию в 1968 года
	7. Модернизация и ремонт библиотеки и читального зала.**	2,5 млн. руб.	В соответствии с требованиями ФГОС СПО, раздел 7, п.7.16
	8. Модернизация и ремонт медицинского пункта.**	1,5 млн. руб.	ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», ст.41, п.2.
	9. Модернизация и ремонт вентиляции (общ. № 1,2,3).**	3,0 млн. руб.	1.Постановление Главного государственного врача РФ от 23.03.2011г.№ 23. Введены в действие санитарно-эпидемиологические требования: - СП 2.1.2.2844-11 - СП 2.1.2.2844-11 2. Приведение в соответствие с СанПиН №42-121-4719-88
	10. Модернизация и установка автоматического регулирования теплообеспечения (учебный корпус, общежития №1,2,3). **	1,5 млн. руб.	В соответствии с требованиями ФЗ от 23.11. 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
	11. Модернизация и ремонт аудиторного фонда (1,2 этажи).**	2,0 млн. руб.	В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), раздел 7, п.7.18
	12. Модернизация и ремонт архива в соответствии с современными требованиями.**	1,0 млн. руб.	ФЗ от 22.10.2004г. «Об архивном деле в Российской Федерации», ст.15. «Основными правилами работы архивов организаций» М., 2003 г., Инструкциями Государственной архивной службы России, методическими рекомендациями ГКУ КПОГА.
	13 . Приобрести компьютеров в два учебных класса (26 шт.)**	850, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	14. Приобрести компьютеров для организации и управления учебным процессом (12 шт.)	400,0 тыс. руб.	В замен устаревших

	15. Приобретение серверов (1)**	110,0 тыс. руб.	1– в замен устаревшего;
	16. Приобретение мультимедийных систем (2)**	240 тыс. руб.	1– в замен устаревшего; 1 – расширение возможностей учебного процесса
	17. Приобретение копировальных аппаратов (2)**	100, тыс. руб.	1– в замен устаревшего;
	18. Приобретение принтеров-МФУ (7 шт.)	60,0 тыс. руб.	В замен устаревших
	19. Приобретение источников бесперебойного питания (21 шт.)	180,0 тыс. руб.	Обеспечение электробезопасности техники и компьютерной сети, серверов.
	20. Приобретение кондиционеров для учебных компьютерных лабораторий. (2 шт.)	60, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	21. Дополнительный монтаж локальной вычислительной сети	300, тыс. руб.	Для расширения возможностей учебного процесса
	12. Оснащение компьютерных учебных лабораторий современными аппаратными и программными средствами в процесс реализации специальности «Прикладная информатика « (по отраслям) (1 лаборатория).**	270, 0 тыс. руб.	Не имеется в наличии, для комплектации обеспечения учебного процесса, необходимых в соответствии с требованиями ФГОС СПО
2016г.	1. Реконструкция гардероба, столовой (учебный корпус).*	1,5 млн. руб.	ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», ст.37.
	2. Ремонт фасада (общежития №1,2).*	5,5 млн. руб.	Фасады не ремонтировались около 25 лет, имеют неприглядный вид, что плохо отражается на имидже нашего учебного заведения.
	3. Замена окон на энергосберегающие (учебный корпус), 50 шт*.	3,0 млн. руб.	В соответствии с требованиями ФЗ от 23.11. 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
	4. Ремонт пола (спортзал)*.	2,0 млн. руб.	Износ из-за длительной эксплуатации (с 2002г.), необходим оборудованный спортивный зал в соответствии с требованиями ФГОС СПО, раздел 7, п.7.9. и соответствующий требованиям ФЗ от 04.12.2007г. №329–ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», ст. 28.
	5. Ремонт пола (учебный корпус 1- 4 этажи).*	4,0 млн. руб.	Необходим ремонт из-за длительной и интенсивной эксплуатации.
	6. Ремонт лестничных маршей (учебный корпус).*	1,5 млн. руб.	Необходим ремонт из-за длительной и интенсивной эксплуатации.

	7. Ремонт туалетов (учебный корпус). *	1,5 млн. руб.	Необходим ремонт из-за длительной и интенсивной эксплуатации.
	8. Модернизация и ремонт аудиторного фонда (3,4 этажи)**.	2,5 млн. руб.	В соответствии с требованиями ФГОС СПО, раздел 7, п.7.18
	9 . Приобрести компьютеров в два учебных класса (26 шт.)**	880, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	10. Приобрести компьютеров для организации и управления учебным процессом (12 шт.)	420,0 тыс. руб.	В замен устаревших
	11. Приобретение серверов (1)**	120,0 тыс. руб.	1– в замен устаревшего;
	12. Приобретение мультимедийных систем (2)**	250 тыс. руб.	1– в замен устаревшего; 1 – расширение возможностей учебного процесса
	13. Приобретение копировальных аппаратов (1)**	100, тыс. руб.	1– в замен устаревшего;
	14. Приобретение принтеров-МФУ (7 шт.)	70,0 тыс. руб.	В замен устаревших
	15. Приобретение источников бесперебойного питания (21 шт.)	200,0 тыс. руб.	Обеспечение электробезопасности техники и компьютерной сети, серверов.
	16. Приобретение кондиционеров для учебных компьютерных лабораторий. (2 шт.)	60, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	17. Дополнительный монтаж локальной вычислительной сети	250, тыс. руб.	Для расширения возможностей учебного процесса
	18. Оснащение компьютерных учебных лабораторий современными аппаратными и программными средствами в процесс реализации специальности «Прикладная информатика « (по отраслям) (1 лаборатория).**	300, 0 тыс. руб.	Не имеется в наличии, для комплектации обеспечения учебного процесса, необходимых в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Прикладная информатика»
	ИТОГО:	**27, 35 млн. руб.**	
2017г.	1. Ремонт системы отопления (общежитие № 3).**	3,5 млн. руб.	Система отопления была смонтирована в 1989 году, не соответствует требованиям ФЗ от 23.11. 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
	2. Ремонт заглубленного здания используемого под спортзал (бомбоубежище).*	3,0 млн. руб.	ФЗ № 28-ФЗ от 12.02.98 г. «О гражданской обороне»

	3. Модернизация компьютерных лабораторий (учебный корпус).**	2,0 млн. руб.	В соответствии с требованиями ФГОС СПО, раздел 7, п.7.18
	4. Модернизация и ремонт системы отопления (общежитие №1)**.	2,5 млн. руб.	Система отопления была смонтирована в 1961 году, возможны аварийным ситуациям. Система отопления не соответствует требованиям ФЗ от 23.11. 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
	5. Благоустройство территории (общежития № 3).*	2,0 млн. руб.	Приведение в соответствие с СанПиН №42-121-4719-88 , п.2 «Требование к участку и территории общежитий»
	6. Модернизация и ремонт прачечной в общежитии для студентов.**	1,5 млн. руб.	Примерное положение о студенческом общежитии. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2007г. №1276/12-16, р.III.
	7. Модернизация и ремонт душевых комнат в общежитии №2.**	1,5млн. руб.	Приведение в соответствие с СанПиН №42-121-4719-88, р.8.
	8. Модернизация и ремонт актового зала**	3,5 млн. руб.	Приведение в соответствие с современными нормами и требованиями ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», ст.35. об организации воспитательной работы.
	9. Замена стеновых панелей и ремонт офисных помещений.*	1,5 млн. руб.	Ремонт офисных помещений и обшивка стен панелями производилась в 1996 году, материалы обшивки не соответствуют современным гигиеническим нормам. Рабочие места необходимо привести в соответствие с Трудовым кодексом РФ, ст.212.
	10 . Приобрести компьютеров в два учебных класса (26 шт.)	900, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	11. Приобрести компьютеров для организации и управления учебным процессом (12 шт.)**	470,0 тыс. руб.	В замен устаревших
	12. Приобретение серверов (1)**	130,0 тыс. руб.	1– в замен устаревшего;
	13. Приобретение мультимедийных систем (2)**	300 тыс. руб.	1– в замен устаревшего; 1 – расширение возможностей учебного процесса
	14. Приобретение копировальных аппаратов (1)**	120, тыс. руб.	1– в замен устаревшего;
	15. Приобретение принтеров-МФУ (7 шт.)	100,0 тыс. руб.	В замен устаревших
	16. Приобретение источников бесперебойного питания (21 шт.)	250,0 тыс. руб.	Обеспечение электробезопасности техники и компьютерной сети, серверов.

	17. Приобретение кондиционеров для учебных компьютерных лабораторий. (2 шт.)**	80, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	18. Дополнительный монтаж локальной вычислительной сети	325, тыс. руб.	Для расширения возможностей учебного процесса
	19. Оснащение компьютерных учебных лабораторий современными аппаратными и программными средствами в процесс реализации специальности «Прикладная информатика « (по отраслям) (1 лаборатория).*	325, 0 тыс. руб.	Не имеется в наличии, для комплектации обеспечения учебного процесса, необходимых в соответствии с требованиями ФГОС СПО
	ИТОГО:	**26,92 млн. руб.**	
2018г.	1. Модернизация аудиторий самоподготовки в общежитиях № 2,3. Создание условий для доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам.*	3,0 млн. руб.	В соответствии с требованиями ФГОС СПО, раздел 7, п.7.16
	2. Ремонт системы отопления (общежития № 2).**	3,0 млн. руб.	Система отопления не соответствует требованиям ФЗ от 23.11. 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
	3. Замена алюминиевых окон на пластиковые окна (спорткомплекс).*	3,5 млн. руб.	Не соответствуют требованиям ФЗ от 23.11. 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
	4. Ремонт комнат, замена дверных блоков, ремонт коридоров и лестничных маршей, подсобных помещений современными материалами общежития №2.*	5,0 млн. руб.	Капитальный ремонт данных помещений не производился с момента сдачи здания в эксплуатацию (1973 г.) Условия проживания студентов не соответствуют СанПиН №42-121-4719-88 , п. 3,4.
	5. Благоустройство территории (учебный корпус)*	3,0 млн. руб.	Асфальт пришел в негодность, нет автомобильной стоянки, территория не достаточно освещена.
	6. Приведение помещений первого этажа учебного корпуса, общежития №2 в соответствие требованиями о создании условий для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательное учреждение и предоставления им возможности для обучения.**	2,5 млн. руб.	ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

	7 . Приобрести компьютеров в два учебных класса (26 шт.)**	1000, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	8. Приобрести компьютеров для организации и управления учебным процессом (12 шт.)**	500,0 тыс. руб.	В замен устаревших
	9. Приобретение серверов (1)**	150,0 тыс. руб.	1– в замен устаревшего;
	10. Приобретение мультимедийных систем (2)**	320 тыс. руб.	1– в замен устаревшего; 1 – расширение возможностей учебного процесса
	11. Приобретение копировальных аппаратов (1)**	130, тыс. руб.	1– в замен устаревшего;
	12. Приобретение принтеров-МФУ (7 шт.)	130,0 тыс. руб.	В замен устаревших
	13. Приобретение источников бесперебойного питания (21 шт.)	270,0 тыс. руб.	Обеспечение электробезопасности техники и компьютерной сети, серверов.
	14. Приобретение кондиционеров для учебных компьютерных лабораторий. (2 шт.)**	100, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	15. Дополнительный монтаж локальной вычислительной сети	350, тыс. руб.	Для расширения возможностей учебного процесса
	16. Оснащение компьютерных учебных лабораторий современными аппаратными и программными средствами в процесс реализации специальности «Прикладная информатика « (по отраслям) (1 лаборатория).**	350, 0 тыс. руб.	Для комплектации обеспечения учебного процесса, необходимого в соответствии с требованиями ФГОС СПО
	ИТОГО:	**24,7 млн. руб.**	
2019г.	1. Благоустройство территории: тротуарная плитка, автостоянка, асфальтирование (общежитие № 2).	1, 5 млн. руб.	Приведение в соответствие с СанПиН №42-121-4719-88 , п.2 «Требование к участку и территории общежитий»
	2. Замена труб канализации (учебный корпус).**	3,0 млн. руб.	Износ труб, возможны аварийные ситуации, нарушающие жизнедеятельность филиала.
	3. Ремонт и реконструкция санитарно-гигиенического блока спортивного комплекса (душевые, раздевалки, туалеты).	1,5 млн. руб.	Длительная эксплуатация. Спорткомплекс введен в эксплуатацию в 2002 году, ремонт данных помещений на производился.
	4. Ремонт входа, козырьков в зданиях учебного корпуса, в общежитие №1.*	2,5 млн. руб.	Есть элементы разрушения конструкций, вход в общежитие №1 не соответствует требованиям ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О

			социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
	5. Замена труб канализации общежитие №3, ремонт теплотрассы.**	3,5 млн. руб.	Износ системы, возможны аварийные ситуации.
	6. Ремонт кровли гаража.*	2,0 млн. руб.	Пришла в негодность в результате длительной эксплуатации.
	7. Ремонт комнат, замена дверных блоков, ремонт коридоров и лестничных маршей, подсобных помещений современными материалами общежития №3.*	5,0 млн. руб.	Капитальный ремонт данных помещений не производился с момента сдачи здания в эксплуатацию (1989 г.) Условия проживания студентов не соответствуют СанПиН №42-121-4719-88 , п.3,4.
	8 . Модернизация аудиторий самоподготовки в общежитиях № 1. Создание условий для доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам.*	1,5 млн. руб.	В соответствии с требованиями ФГОС СПО, раздел 7, п.7.16
	9 . Приобрести компьютеров в два учебных класса (26 шт.)**	1100, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	10. Приобрести компьютеров для организации и управления учебным процессом (12 шт.)**	550,0 тыс. руб.	В замен устаревших
	11. Приобретение серверов (1)**	170,0 тыс. руб.	1– в замен устаревшего;
	12. Приобретение мультимедийных систем (2)**	330 тыс. руб.	1– в замен устаревшего; 1 – расширение возможностей учебного процесса
	13. Приобретение копировальных аппаратов (1)**	160, тыс. руб.	1– в замен устаревшего;
	14. Приобретение принтеров-МФУ (7 шт.)	160,0 тыс. руб.	В замен устаревших
	15. Приобретение источников бесперебойного питания (21 шт.)	300,0 тыс. руб.	Обеспечение электробезопасности техники и компьютерной сети, серверов.
	16. Приобретение кондиционеров для учебных компьютерных лабораторий. (2 шт.)**	120, 0 тыс. руб.	В замен устаревших
	17. Дополнительный монтаж локальной вычислительной сети	380, тыс. руб.	Для расширения возможностей учебного процесса
	18. Оснащение компьютерных учебных лабораторий современными аппаратными и программными средствами в процесс реализации специальности «Прикладная информатика « (по отраслям) (1 лаборатория).**	380, 0 тыс. руб.	Для комплектации обеспечения учебного процесса, необходимых в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
	ИТОГО:	**24,15 млн. руб.**	

2020г.	1. Ремонт и реконструкция кровли в общежитие № 3. Год постройки – 1989, ремонт кровли был текущим.*	5,0 млн. руб.	Кровельное покрытие устаревшее, не выпускаются материалы, при помощи которых возможен текущий ремонт, не соответствует местным климатическим условиям. В результате износа возможно протекание кровли. Необходима реконструкция кровли, предпочтительнее шатровое покрытие, являющееся более долговечным и соответствующим местным климатическим условиям.
	2. Замена труб канализации (общежитие №1, №2).**	3,5 млн. руб.	Износ труб, возможны аварийные ситуации, нарушающие жизнедеятельность филиала.
	3. Замена окон на энергосберегающие (учебный корпус), 50 шт.*	3,5 млн. руб.	В соответствии с требованиями ФЗ от 23.11. 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
	4. Ремонт входов, козырьков в зданиях общежитий №1,№2.*	1,5 млн. руб.	Есть элементы разрушения конструкций, нет соответствия требованиям ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
	5. Ремонт комнат, замена дверных блоков, ремонт коридоров и лестничных маршей, подсобных помещений современными материалами общежития № 1.*	5,0 млн. руб.	Капитальный ремонт данных помещений не производился с момента сдачи здания в эксплуатацию (1989 г.) Условия проживания студентов не соответствуют СанПиН №42-121-4719-88 , п.3,4.
	6. Благоустройство территории: ограждение, тротуарная плитка, асфальтирование (общежитие № 3).*	3,0 млн. руб.	Приведение в соответствие с СанПиН №42-121-4719-88 , п.2 «Требование к участку и территории общежитий».
	7. Приобрести компьютеров для организации и управления учебным процессом (12 шт.)**	600,0 тыс. руб.	В замен устаревших, модернизация.
	8. Приобрести компьютеров в два учебных класса (26 шт.)**	1200	В замен устаревших, модернизация.
	9. Приобретение серверов (1)**	190,0 тыс. руб.	1– в замен устаревшего.
	10. Приобретение мультимедийных систем (2)**	320 тыс. руб.	1– в замен устаревшего. 1 – расширение возможностей учебного процесса.
	11. Приобретение копировальных аппаратов (1)**	175, тыс. руб.	1– в замен устаревшего.
	12. Приобретение принтеров-МФУ (7 шт.)	175,0 тыс. руб.	В замен устаревших.
	13. Приобретение источников бесперебойного питания (21 шт.)	320,0 тыс. руб.	Обеспечение электробезопасности техники и компьютерной сети, серверов.

	14. Приобретение кондиционеров для учебных компьютерных лабораторий. (2 шт.)**	130, 0 тыс. руб.	В замен устаревших.
	15. Дополнительный монтаж локальной вычислительной сети	400, тыс. руб.	Для расширения возможностей учебного процесса.
	16. Оснащение компьютерных учебных лабораторий современными аппаратными и программными средствами в процесс реализации специальных дисциплин. (1 лаборатория).**	400, 0 тыс. руб.	Для комплектации обеспечения учебного процесса, необходимого в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
	ИТОГО:	**24,91 млн. руб.**	

*Реализация в случае увеличения субсидии на выполнение государственного задания из федерального бюджета.

** Реализация возможна в случае увеличения субсидии на иные цели из федерального бюджета.

Приложение 4

Сетевой график выполнения мероприятий Программы развития Благовещенского филиала Финуниверситета на 2013 - 2020 гг.

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Задача 1. Модернизация образовательного процесса										
Мероприятие 1.1. Разработка образовательных программ нового поколения сопряженных с профессиональными стандартами										
[1101] Разработка нового поколения ОПОП СПО:										
[1101.1] Разработка новых образовательных программ на основе ФГОС СПО (2014 – 2020)	Заместитель директора по УМР	Кол-во ОПОП СПО	-	5	-	-	-	-	-	-
[1102.2] Формирование нового поколения гибких образовательных программ СПО, усиление их практикоориентированности и междисциплинарного характера (2016 - 2020)	Заместитель директора по УМР	Количество программ	-	-	-	1	-	-	-	-

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
[1102] Кардинальное изменение практической составляющей образовательного процесса филиала:										
[1102.1] Увеличение доли образовательных программ СПО, реализуемых совместно с работодателями (2013 – 2020)	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР	Доля совместных программ СПО, %	5	10	15	20	25	30	35	40
[1102.2] Формирование системы прохождения практики студентами филиала на практической базе деловых партнеров Благовещенского филиала (2013 – 2018)	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР	Доля студентов проходивших практику у деловых партнеров, %	10	25	34	40	60	70	80	80
[1103] Разработка и модернизация программ дополнительного профессионального образования:										
[1103.1] Разработка новых и модернизация существующих программ дополнительного профессионального образования (2013 - 2020)	Заместитель директора по УПР	Количество программ	7	8	9	10	10	11	11	12
[1103.2] Разработка и реализация программ дополнительного образования для студентов Благовещенского филиала Финуниверситета (2013 – 2020)	Заместитель директора по УПР	Количество программ	7	8	9	10	10	11	11	12

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Мероприятие 1.2. Разработка новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса										
[1201] Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с обеспечением инновационных методических рекомендаций (2013 – 2020)	Заместитель директора по УМР Методист филиала	Доля охвата занятий, %	10	15	20	25	30	35	40	45
[1202] Разработка методического обеспечения и широкое внедрение в учебный процесс инновационных технических средств обучения (2013 - 2020)	Зав. лабораторией инф. технологий	Количество аудиторий, оборудованных ТСО	18	19	20	21	22	23	24	25
[1203] Формирование единой информационной системы образовательного процесса:										
[1203.1] Создание на базе филиала информационной системы образовательного процесса (2013 - 2015)	Зав. лабораторией инф. технологий	Доля учебных дисциплин, обеспеченных КИМ в дистанционной форме	10	15	20	25	30	35	40	50
[1203.2] Наполнение образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением (2013 – 2020)	Заместитель директора по УМР Методист филиала	Доля охваченных дисциплин, %	10	20	30	40	50	60	70	80
[1204] Развитие системы индивидуального консультирования обучающихся:										
[1204.1] Формирование системы дистанционного консультирования	Зав. лабораторией	Наличие системы	-	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
обучающихся (с 2014)	инф. технологий Зав. заочным отделением									
[1205] Развитие проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования, в том числе с удаленным доступом для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки (2013 – 2020)	Заместитель директора по УМР Зав. заочным отделением	Процент охваченных дисциплин, %	20	20	25	25	30	35	35	40
[1206] Развитие системы мониторинга качества образования в филиале.										
[1206.1] Совершенствование практики ежегодных опросов преподавателей и студентов с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессом в филиале (2013 – 2020)	Заместитель директора по УМР	Количество тематик опроса ППС и студентов, ед. в год	2	2	3	3	2	2	3	2
[1206.2] Развитие практики ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки специалистов (2013 – 2020)	Заместитель директора по УПР	Количество новых тематик опроса работодателей, ед. в год	2	2	2	2	2	2	2	2
Задача 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности										
Мероприятие 2.1. **Развитие инфраструктуры обеспечения и стимулирования научных исследований**										
[2101] Создание условий и инфраструктуры, способствующих ведению эффективных научных исследований и продвижению их результатов:										
[2101.1] Развитие базы данных научных и методических публикаций сотрудников	Методист филиала	% хранения научных и методических публикаций	5	7	10	12	15	17	20	25

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Благовещенского филиала Финуниверситета (2013 – 2020)										
[2101.2] Разработка системы стимулирования вовлечения всего научно – педагогического коллектива в исследовательскую деятельность университета (2013 – 2020).	Ширяева Т.Н. Заместитель директора по УМР	% педагогических работников участвующих в НИР	10	15	17	20	23	25	27	30
Мероприятие 2.2. Развитие научной и инновационной деятельности										
[2201] публикация статей преподавателей в сборниках материалов конференций (2013-2020)	Заместитель директора по УМР	Количество преподавателей	2	2	3	3	4	4	5	6
[2202] Участие студентов в конкурсах. Олимпиадах, научно-практических конференциях	Методист филиала	Количество участников	20	25	30	40	45	50	55	65
[2203] Организация и проведение городских и региональных конкурсов, олимпиад, конференций	Методист филиала	Количество мероприятий	1	1	2	2	2	3	3	3
Мероприятие 2.3. Развитие научного сотрудничества										
[2301] Участие преподавателей филиала в международных научно-практических конференциях	Методист филиала	Количество участников		1	1	1	2	2	2	2
[2302] Участие студентов филиала в международных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах	Методист филиала	Количество участников	2	3	5	7	9	11	13	15
Задача 3. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников										
Мероприятие 3.1. ***Кадровое обновление и привлечение лучших преподавателей, исследователей и практиков***										
[3101] Обучение преподавателей колледжа по программам переподготовки «Преподаватель высшей школы», «Преподаватель СПО» (2014-2020)	Заместитель директора по УМР	Количество обученных преподавателей в год	1	1	1	1	3	2	2	1

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
[3103] Создание «школы педагогического мастерства» и организация мастер-классов для повышения квалификации педагогов из числа практических работников (2014-2020)	Методист филиала	Количество проведенных мастер-классов	2	3	3	4	4	5	5	5
Мероприятие 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников										
[3201] Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по профилям преподаваемых дисциплин и модулей, методическим и организационным вопроса реализации ФГОС СПО, внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы (2014-2020)	Заместитель директора по УМР	Количество обученных преподавателей в год	12	12	12	13	13	13	14	14
[3202]Прохождения педагогическими работниками повышения квалификации в реальном секторе экономики в форме стажировок	Заместитель директора по УМР	Количество преподавателей, прошедших стажировку	3	3	4	5	6	6	7	8
[3203] Внедрение современных образовательных технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, здоровьесберегающих, инновационных через систему обучающих семинаров в области технологий образования (2014-2020)	Методист филиала	Единиц (в год)	8	10	11	12	13	13	14	14
[3204] Организация обмена опытом (семинары, видеоконференции) с учреждениями профессионального образования по актуальным проблемам профессионального образования,	Методист филиала	Число проведенных мероприятий (в год)	-	2	3	3	3	4	4	4

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
реализации инновационных технологий в образовательном процессе (2014-2020)										
[3205] Организация региональных конкурсов методических разработок, учебно–методических комплексов, инновационных уроков преподавателей с привлечением работодателей (2014-2020)	Методист филиала Заместитель директора по УПР	Число проведенных мероприятий (в год)	-	1	1	2	2	2	3	3
[3206] Обобщение и тиражирование педагогического опыта (2014-2020)	Методист филиала	Число сборников в год	-	1	1	1	1	1	1	1
[3207] Проведение научно-практических конференций, мастер-классов на филиальном, региональном и международном уровнях (2014-2020)	Методист филиала	Число мероприятий	-	1	1	2	2	2	2	2
[3208] Организация стажировок, тренингов и семинаров для педагогических и руководящих работников (2014-2020)	Заместитель директора по УМР	Процент ППС, участвующих в мероприятиях	20	24	26	30	32	35	37	40
[3209] Разработка программ индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся по горизонтальному и вертикальному профилю (2015-2020)	Заместитель директора по УМР Зав. заочным отделением	Количество программ (в год)	-	-	4	4	5	5	5	5

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Мероприятие 3.3. Создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников										
[3301] Реализация мероприятий по привлечению контингента:										
[3301.1] Активизация профориентационной работы среди школьников и других потенциальных абитуриентов (2013 – 2020)	Заместитель директора по УПР	Количество охваченных участников	300	320	350	400	400	420	430	450
[3301.2] Реализация программ элективных и подготовительных курсов (2013 – 2020)	Заместитель директора по УПР	Количество программ	1	1	1	1	1	1	1	2
[3302] Совершенствование процесса трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников Благовещенского филиала Финуниверситета										
[3302.1] Создание единой системы трудоустройства студентов и выпускников (2013 – 2020)	Заместитель директора по УПР	Доля очных студентов, включенных в единую базу, %	30	40	45	50	70	80	90	100
[3302.2] Расширение круга мероприятий со студентами и выпускниками филиала в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда (2013 – 2020)	Заместитель директора по УПР	Количество мероприятий	2	2	2	2	3	3	3	4
[3303] Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями и выпускниками										
[3303.1] Установление сотрудничества с новыми работодателями и их общественными объединениями (2013 – 2020);	Заместитель директора по УПР	Количество контрагентов	10	12	15	15	17	17	20	25
[3303.2] Развитие инструментария и способов взаимодействия с выпускниками	Заместитель директора по	Количество выпускников в единой базе данных	60	70	80	90	100	100	100	100

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Благовещенского филиала Финуниверситета (2013 – 2020);	УПР									
Задача 4 Модернизация инфраструктуры										
Мероприятие 4.1. ***Развитие поддерживающей инфраструктуры***										
[4101] Совершенствование оснащения интерактивных лабораторий по ИКТ (2013 - 2020)	Зав. лабораторией инф. технологий	Количество модернизированных лабораторий	2	3	3	3	3	3	3	3
[4102] Создание новых автоматизированных рабочих мест работников колледжа, и модернизация существующих (2014 - 2020)	Зав. лабораторией инф. технологий	Количество модернизированных АРМ	-	12	12	12	12	12	12	12
[4103] Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойно функционирования (2013 - 2020)	Зав. лабораторией инф. технологий	Количество Приобретенных и модернизированных компьютеров	25	40	40	39	39	39	39	39
[4104] Создание системы жизнеобеспечения филиала, основанной на энергосбережении и повышении энергоэффективности (2014 - 2020)	Заместитель директора по АХР Костин М.В.	Количество мероприятия в год	-	3	2	1	2	2	1	1
[4105] Создание системы безопасности и здоровьесберегающей среды образовательного учреждения (2014 - 2020)	Заместитель директора по АХР Костин М.В.	Количество мероприятия в год	-	4	3	1	3	3	4	4
[4106] Развитие обеспечения круглосуточным бесплатным беспроводным доступом обучающихся и сотрудников к информационным ресурсам	Зав. лабораторией инф. технологий	Доля учебных территорий и общежитий, покрытых точками беспроводного доступа к интернету, (%)	40	60	80	100	100	100	100	100

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
филиала и интернету на всех территориях (2013 - 2020)										
[4107] Создание образовательно портала с методическими материалами (2018 - 2020)	Заместитель директора по УМР	Наличие образовательного портала	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да
[4108] Разработка электронных учебников и учебных пособий (2013 - 2020)	Заместитель директора по УМР	Количество электронных учебников и учебных пособий	3	4	5	5	5	6	6	7
[4109] Совершенствование медиотеки и информационной системы библиотеки колледжа (2014 - 2020)	Заместитель директора по УМР Зав. библиотекой	Количество экз. в медиотеке	-	25	30	40	45	50	55	60
		Наличие ИС библиотеки	-	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
[4110] Развитие и поддержка веб-сайта колледжа (2013- 2020)	Зав. лабораторией инф. технологий	Количество уникальных посещений в день	500	500	550	600	600	650	650	700
Мероприятие 4.2. Развитие кампусов Благовещенского филиала Фиуниверситета										
[4201] Капитальный и текущий ремонт существующего учебного корпуса, общежитий и социально – культурных объектов филиала (2013 - 2020)	Заместитель директора по АХР	Количество объектов	1	3	3	3	3	3	3	3
[4202] Повышение комфортности условий проживания в общежитиях (2013 - 2020)	Заместитель директора по АХР	Количество объектов	-	2	3	2	2	2	2	2
[4203] Оснащение зданий филиала системой контроля доступа (2019)	Заместитель директора по АХР	Оснащена или не оснащена	-	-	-	-	-	-	Да	Да
[4204] Модернизация аудиторного фонда (2013 - 2020)	Заместитель директора по	Количество аудиторий	3	6	9	5	4	3	3	3

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	АХР									
[4205] Модернизация объектов культурно-досугового назначения и развития личности (спортивный комплекс, актовый зал) (2014 - 2016)	Заместитель директора по АХР	Количество объектов	-	-	1	1	1	1	-	-
Задача 5. Совершенствование организационной структуры филиала и повышение эффективности управления										
Мероприятие 5.1. Совершенствование организационной структуры и формирование эффективной системы управления										
[5101] Разработка должностных инструкций в связи с изменяющимися реалиями (2014 - 2020)	Начальник отдела кадров Начальник юридического отдела	Доля обновленных должностных инструкций в связи с изменяющимися реалиями (%)	-	20	30	50	75	80	90	100
[5102] Совершенствование имиджа филиала, как учреждения образования, оказывающего высоко качественные образовательные услуги (реклама, работа со СМИ) (2013 - 2020)	Заместитель директора по УПР	Наличие системы, координирующей коммуникационную политику филиала	нет	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
[5103] Повышение квалификации руководящих работников по направлению «Совершенствование нормативно – правовой базы учреждения» (2013 - 2020)	Начальник отдела кадров Заместитель директора по УМР	Количество руководящих работников, повысивших квалификацию в год	2	2	3	3	4	4	5	5
[5104] Совершенствование работы Органов общественного самоуправления (2014-2020)	Зам. директора по УВР Председатель профсоюзной организации	Количество работающих органов общественного самоуправления	3	3	4	4	4	4	4	4

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
[5105] Совершенствование нормативно – правовой базы филиала на основе актуальных изменений в законодательстве (2013 - 2020)	Начальник юридического отдела	Доля нормативно – правовых актов, обновленных на основе актуальных изменений в законодательстве (%)	30	50	100	100	100	100	100	100
[5106] Проведение эффективной кадровой политики, повышение заинтересованности работников в труде и поднятие престижа профессии педагога	Начальник отдела кадров	Увеличение доли педагогов, награжденных региональными, ведомственными и правительственными наградами (%)	30	32	35	35	30	30	30	35
[5107] Совершенствование системы оплаты труда, ориентированной на достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых образовательных услуг (выполняемых работ). Переход на оплату труда специалистов с применением «эффективного контракта» (2018 - 2020)	Начальник отдела кадров	Введение «эффективного контракта»	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да
[5110] Совершенствование научной системы организации труда через разработку прозрачного механизма стимулирования преподавателей (2015 - 2020)	Главный бухгалтер	Увеличение доли стимулирующих выплат в фонде оплаты труда (%)	20	20	25	25	25	25	27	30
[5111] Разработка и внедрение системы периодического проведения и представления директору филиала результатов внутреннего финансового анализа деятельности с целью выявления проблемных участков и резервов роста	Главный бухгалтер	Наличие системы периодического проведения и представления директору филиала внутреннего финансового анализа	-	да	да	да	да	да	да	да

Наименование задачи, мероприятия, проекта	Руководитель проекта	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
(2014 - 2015)										
[5112] Разработка и реализация системы привлечения внебюджетных средств (2014 – 2015)	Заместитель директора по УПР Главный бухгалтер	Сумма внебюджетных доходов (млн. руб.)	-	-	24,2	25,7	26,2	26,7	27,3	27,8-

Приложение 5

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БЛАГОВЕЩЕНСКОГО ФИЛИАЛА ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

I. Конкурентоспособность выпускников филиала на рынке труда Дальневосточного региона

Критерии	Целевые показатели	Ответственный	Фактическое значение показателей			Прогноз значения показателей							
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Качество образования	1.1. Процент выпускников, получивших отличные и хорошие оценки по итогам государственной аттестации, %	Заместитель директора по УМР	72	72	67	70	72	74	75	77	78	80	80
Востребованность выпускников работодателем	1.2. Процент выпускников очной формы СПО, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания филиала, %	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по	61	62	63	64	65	67	70	73	75	78	80

		УМР											
	1.3. Средняя заработная плата, на которую трудоустраиваются выпускники в первый год после окончания вуза, тыс. руб. в месяц	Заместитель директора по УПР	10	12	15	15	18	18	20	23	25	26	27

II. Конкурентоспособный Благовещенский филиал на рынке образовательных услуг в Дальневосточном регионе

Критерии	**Целевые показатели**	**Ответственный**	**Фактическое значение показателей**			**Прогноз значения показателей**							
			2010	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Качественный состав преподавательского коллектива	2.1. Доля преподавателей со степенью, %	Заместитель директора по УМР	10	10	12	12	12	12	12	12	12	13	13
	2.2. Доля преподавателей, повысивших квалификацию в форме стажировки, %	Заместитель директора по УМР	6	6	8	8	8	9	10	10	11	12	13
	2.3. Процент печатных работ к количеству преподавателей, %	Заместитель директора по УМР	8	10	10	12	12	12	12	13	13	13	14
Качество выпускников, способных к саморазвитию	2.4. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.	Заместитель директора по УМР	3	3	5	7	10	10	10	10	11	11	12
	2.5. Доля обучающихся	Заместитель	14	15	20	23	26	30	34	40	44	48	50

	по программам дополнительного профессионального образования, %	директора по УПР											
	2.6. Доля студентов очного отделения, участвующих в олимпиадах и конкурсах регионального уровня и выше, %	Заместитель директора по УМР	5	5	5	6	6	7	8	9	9	10	10
	2.7. Доля студентов, участвующих в спортивных мероприятиях, %	Заместитель директора по УВР	10	15	15	15	20	25	30	35	40	45	50
Качество образовательной среды, расширяющей возможности обучаемых	2.8. Доля занятий с использованием активных и интерактивных технологий	Заместитель директора по УМР	6	7	10	15	20	20	25	25	30	30	30
	2.9. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, чел.	Зав. лабораторией инф. технологий	5	5	5	5	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,6	4,5

III. Экономическая устойчивость и потенциал развития Благовещенского филиала Финуниверситета

Критерии	Целевые показатели	Ответственный	Фактическое значение показателей			Прогноз значения показателей							
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Собственные средства	3.1. Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности, %	Главный бухгалтер	30	30	32	32	32	33	33	33	34	34	35
Престиж преподавательской деятельности	3.2.1. % увеличения средней заработной платы преподавателей по сравнению с экономикой региона, %.	Главный бухгалтер	-	3	3	5	5	8	8	8,9	9,2	9,5	9,7