

Правительство Российской Федерации

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
до 2030 года

Москва, 2020

Оглавление

I. Общие положения.....	3
II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Университета.....	9
III. Мероприятия программы развития и этапы их реализации	10
IV. Финансовое обеспечение программы развития.....	11
V. Вклад Университета в экономическое развитие страны.....	12
VI. Ожидаемые результаты и риски реализации программы развития.....	13
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ.....	30
ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)	40

I. Общие положения

Программа развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года (далее соответственно – программа развития, Финансовый университет или Университет) направлена на модернизацию и развитие Финансового университета и отвечает задачам инновационного экономического развития Российской Федерации.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года», положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими перспективы национального развития.

Программа развития обусловлена стремлением Университета внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования и науки, в обеспечение экономического развития страны и выделяет следующие стратегические инициативы:

- 1) совершенствование денежно-кредитной, бюджетной и налоговой политики;
- 2) участие в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации в финансовой сфере;
- 3) участие в цифровой трансформации государства и экономики;
- 4) развитие человеческого капитала;
- 5) интеграция образования, науки и прикладных разработок;
- 6) сетевое взаимодействие и интернационализация образования.

В соответствии со стратегическими инициативами Университетом определены приоритетные направления развития:

1. В части совершенствования денежно-кредитной, бюджетной и налоговой политики:

- участие в модернизации российской финансово-экономической системы для достижения глобальной финансовой стабильности;
- участие в трансформации бюджетно-налоговой политики государства с целью перехода к опережающему развитию Российской Федерации;
- оценка эффективности бюджетной и налоговой политики на достижение задач в области устойчивой и продуктивной занятости, роста доходов населения;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в монетарной сфере, в области корпоративных финансов и корпоративного управления;
- участие в прогнозе, проектировании и экспертной поддержке развития социального и экономического инжиниринга.

2. В рамках участия в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации в финансовой сфере:

- участие в формировании актуальных правовых аспектов национальной безопасности, а также в разработке и реализации комплексной системы национальной экономической безопасности;
- исследование экономических аспектов обеспечения информационной безопасности и подготовка научно-практических рекомендаций по их результатам органам государственной власти;
- исследование специфики взаимодействия политической и экономической систем общества;
- оценка и разработка эффективных моделей финансирования развития бюджетных отраслей;

- моделирование обеспечения финансовой сбалансированности системы социального страхования.

3. Для участия в цифровой трансформации государства и экономики в условиях применения прорывных инновационных технологий, а также вывод России в число стран – лидеров научно-технологического развития:

- проведение научно-исследовательских работ в сфере выявления финансовой эффективности перспективных направлений научно-технологического развития страны, отраслей, регионов, а также эффективных инструментов экономической политики;

- реализация цифровой трансформации Университета с целью перехода на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов посредством повышения доступности образовательных программ и образовательных сервисов через внедрение цифровых инструментов, в том числе образовательных платформ для мобильных средств коммуникаций;

- создание системы интеллектуального анализа больших данных для решения задач долгосрочного прогнозирования, анализа рынков и перспективных компетенций;

- проведение научно-практических разработок цифровых инструментов, включая технологию «искусственного интеллекта», позволяющих достичь принципиально новых результатов в общественном развитии, социальной и экономической политике.

4. В части развития человеческого капитала:

- разработка предложений по повышению продолжительности и качества жизни в условиях социальной, территориальной и профессиональной дифференциации, в том числе реализация образования в течение всей жизни;

- содействие реализации социальной, демографической и миграционной политики; развитию здравоохранения; ограничению

бедности; образовательной и экономической неуспешности; финансовой защите населения;

- проведение научных исследований и выработка политики по повышению уровня, качества и продолжительности жизни населения для принятия управленческих решений;

- участие в научно-практических исследованиях когнитивных и поведенческих моделей человека.

5. В части обеспечения интеграции образования, науки, прикладных разработок:

- построение инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров, владеющих навыками высоких технологий, и таким образом, способной внести максимальный вклад в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала страны;

- изучение ведущих практик и их применение в коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности Университета;

- конкурентное участие в развитии четвертой промышленной революции (индустрии 4.0) (в том числе: big data, machine learning, искусственный интеллект, технологии блокчейн, создание криптовалют), распространяющейся в различных отраслях и позволяющей систематизировать и структурировать потоки информации;

- выстраивание партнерских отношений с компаниями – лидерами рынка в целях обеспечения трансфера в образование и реализации исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития России;

- повышение привлекательности образовательных программ Университета как для обучающихся, так и (прежде всего) для

потенциальных представителей академических, экономических и политических элит.

б. В части сетевого взаимодействия и интернационализации научной и образовательной деятельности:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на международном образовательном рынке;
- расширение сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями в целях реализации совместных образовательных и научных инициатив;
- реализация национальных приоритетов России в области образования, освоение и внедрение в России научно-исследовательских результатов и лучших практик посредством взаимодействия с международными организациями, участие в международных проектах и сетевых структурах;
- совершенствование системы социокультурной адаптации иностранных обучающихся в целях подготовки высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей российской и зарубежной экономик.

Финансовый университет, являясь образовательной организацией, подведомственной Правительству Российской Федерации, принимает вызовы научно-технологического прорыва страны и участвует в достижении следующих национальных целей развития Российской Федерации:

- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- цифровая трансформация;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- сохранение населения, здоровье и благополучие людей.

При этом Университет будет сохранять лидерство в области формирования научной базы и подготовки кадров в областях: экономики и финансов; налогообложения; государственного и муниципального

управления; правового регулирования цифровизации экономических процессов; создания эффективной системы оказания финансовых услуг для населения и организаций. Вместе с тем, учитывая приоритеты, заявленные Президентом и Правительством Российской Федерации, Университетом запланировано развитие междисциплинарных проектов, направленных на создание условий прорывного повышения уровня и качества жизни населения страны.

Финансовый университет планирует стать одной из ведущих исследовательских площадок для обсуждения проблем общественного развития, формирования и использования человеческого капитала.

В программе развития учтены ключевые преимущества Университета, способствующие повышению его международной конкурентоспособности, а именно:

- высокая узнаваемость бренда;
- наличие уникальных научно-исследовательских школ по приоритетным направлениям экономики и управления, значимых для развития России;
- практико-ориентированный профессорско-преподавательский состав, включающий в себя представителей органов государственной власти, а также руководителей государственных корпораций и коммерческого сектора;
- активное участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях по заказам Правительства Российской Федерации и различных отраслей экономики;
- наличие устойчивых связей с работодателями, позволяющих обеспечивать преимущественное трудоустройство выпускников;
- современная высокотехнологичная инфраструктура, способствующая эффективной реализации приоритетных образовательных и научных направлений.

II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Университета

С учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли в развитии экономики страны и его будущих приоритетов, миссией Финансового университета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию национальных целей развития Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики страны.

Стратегическая цель – становление Университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей инновационной экономики и участвующего в обеспечении национальной безопасности страны.

Такое целеполагание определяет траекторию трансформации Университета, осуществляемую путем интеграции двух моделей: современного экономико-социального инновационного университета, активно ведущего передовые научные исследования, предоставляющего услуги в сфере экспертизы, консалтинга и финансовых технологий, и предпринимательского университета нового типа, обеспечивающего конкурентоспособное развитие отраслей национальной экономики.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала как основного фактора национальной экономики;
- повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения национальной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных

технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики;

- обеспечение престижности и репутации Университета, создание условий для привлечения перспективных российских и зарубежных ученых, представителей органов государственной власти к работе в Университете, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- развитие высокотехнологичной инфраструктуры Университета и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

- обеспечение устойчивого развития Университета путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

III. Мероприятия программы развития и этапы их реализации

Достижение стратегической цели и комплексная реализация стратегических инициатив Университета обеспечивается путем скоординированного решения ключевых задач, связанных с основными направлениями деятельности и выполнением взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей программы развития, сгруппированных по следующим направлениям:

- совершенствование образовательной деятельности;
- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- повышение эффективности управления Университетом.

Реализация мероприятий программы развития осуществляется в два этапа:

I этап (2021 – 2024 годы) – формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособные образовательную, научную и инновационную деятельность в целях развития человеческого капитала за счет разработки и внедрения практико-ориентированных образовательных программ и технологий, развития информационно-коммуникационной инфраструктуры, кадрового потенциала, совершенствования организационной структуры и престижности Университета;

II этап (2025 – 2030 годы) – позиционирование Университета в российском и мировом научно-образовательном пространстве за счет коллаборации образования и науки путем создания «пояса» консорциумов с научно-образовательными организациями, бизнесом и иными предприятиями; формирования сетевого партнерства с ведущими российскими и мировыми образовательными и научными организациями; развития и модернизации научной базы, коммерциализации исследований и разработок.

План реализации Университетом мероприятий программы развития и их основные результаты приведены в приложении № 1.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития приведены в приложении № 2.

Целевые показатели (индикаторы) программы развития приведены в приложении № 3.

По достижении Финансовым университетом целевых показателей (индикаторов) программы развития Министерством науки и высшего образования Российской Федерации предусматривается проведение оценки эффективности реализации программы развития.

IV. Финансовое обеспечение программы развития

Общий объем финансового обеспечения программы развития составит в 2021 – 2024 годах 4 млрд. рублей, из них средства федерального бюджета 2,7

млрд. рублей. Внебюджетное финансирование мероприятий программы развития осуществляется за счет средств Университета от приносящей доход деятельности, преимущественно полученных от ведения образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, средств Фонда целевого капитала и иных средств, и составит в 2021 – 2024 годах 1,3 млрд. рублей.

V. Вклад Университета в экономическое развитие страны

В программе развития до 2030 года на основе имеющихся заделов и достигнутых результатов Финансовый университет делает основной упор на мультидисциплинарность, интеграцию образования и науки, а также на развитие инновационной экосистемы и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.

Вклад в развитие экономики страны определяется активным участием Финансового университета в реализации таких стратегических национальных задач, как:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности и устойчивого позиционирования российского образования в мире;
- повышение качества жизни, ее продолжительности и безопасности, уровня социального благополучия населения, а также обеспечение финансовой стабильности населения страны;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных компетенций, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях профориентации молодежи и предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной инновационной системы высшего образования;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;
- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95%.

VI. Ожидаемые результаты и риски реализации программы развития

В результате реализации настоящей программы развития будет создан университет нового типа, способствующий опережающей кадровой и финансово-экономической политике, социальной модернизации системообразующих отраслей экономики и промышленности на основе

применения мультидисциплинарных знаний и междотраслевых технологий мирового уровня.

Областью академического совершенства в Университете остается подготовка в финансово-экономической и смежных областях, но спектр направлений подготовки будет значительно расширен в сторону перехода от монохарактера профессиональной подготовки по экономическим направлениям к мультидисциплинарности с расширением образовательного поля Финансового университета как в части математических и компьютерных наук, так и в части востребованных гуманитарных направлений подготовки.

Направления трансформации образовательной модели Университета как конкурентоспособного образовательно-научно-инновационного центра:

- создание комплекса образовательных программ образовательного-научно-отраслевого кластера для внедрения в образовательный процесс обязательных модулей по soft skills, востребованных в различных отраслях экономики;
- переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ;
- внедрение цифровых технологий в образовательном процессе;
- развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения на протяжении всей жизни;
- формирование «предпринимательского мышления», получение опыта предпринимательской деятельности студентами, интеграция образования в реальный сектор экономики посредством бизнес-инкубатора;
- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся.

Новая образовательная модель Университета предусматривает значительную оптимизацию портфеля образовательных программ бакалавриата, трансформацию существующей модели четырехлетнего профильного обучения в модель «2+2», предусматривающую идентичный контент подготовки в первые два года обучения на одном направлении подготовки, мягкую профилизацию, возможность выбора (корректировки) направления подготовки на третьем году обучения, выстраивание индивидуальных образовательных профессиональных траекторий обучающихся. Магистратура должна стать опережающей, экспертной, корпоративной и более гибкой. Будет значительно усилен практико-ориентированный компонент через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной сертификации, а также стажировок преподавателей в реальном секторе экономики.

Основной тренд развития образовательных программ – подготовка креативных профессионалов через проектное обучение, способных быстро и качественно ставить и решать задачи на стыке дисциплин с акцентом на комплексные современные знания и компетенции в сфере цифровых технологий и работы с данными, отраслевых бизнес-процессов и IT-решений.

Безусловным приоритетом остается разработка образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования. В этом направлении планируется организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и «достраивание» образовательных траекторий необходимыми компетенциями.

Университет сохранит все существующие уровни высшего образования: бакалавриат, магистратуру, аспирантуру и докторантуру, продолжит развитие среднего (лицей) и среднего профессионального образования, подтверждая

качество диплома выдачей Diploma Supplement в зачетных единицах ECTS (European Credit Transfer System).

Будет завершён переход на собственные образовательные стандарты по всем направлениям подготовки высшего образования. При этом значительно возрастет доля разрабатываемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную и международную аккредитации.

Помимо традиционных методов в обучении по основным образовательным программам будут активно задействованы дистанционные образовательные технологии, что приведет к росту доступности и качества образования. Использование онлайн-технологий будет активно способствовать развитию сетевых, в том числе трансдисциплинарных, образовательных программ с российскими и зарубежными образовательными организациями.

Финансовый университет намерен в дальнейшем расширять линейку продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным национальным направлениям развития на федеральном и региональном уровнях. Планируется разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям образовательной деятельности Университета для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

В решении стратегической задачи стать лидером российского бизнес-образования нового типа, основанного на системной интеграции инженерно-технологического и финансово-экономического профессионального образования, будет осуществлена разработка концепции «инженерного» бизнес-образования по программам MBA бизнес-образовательных кластеров.

Проекция имеющихся в Университете компетенций на краткосрочное модульное дополнительное профессиональное образование позволит выстраивать образовательные программы для отраслевых сегментов и

существенно расширить круг слушателей. Программы дополнительного профессионального образования, в свою очередь, будут являться для Университета одним из важнейших каналов распространения результатов передовых исследований и формирования позитивного социального воздействия (импакта).

В научно-исследовательской и инновационной сферах реализация программы развития позволит обеспечить:

- выполнение на мировом уровне мультидисциплинарных научных исследований в финансово-экономической и социальной сферах, а также по актуальным и перспективным направлениям в сфере цифровых технологий;
- разработку, опережающее развитие передовых наукоемких межотраслевых технологий;
- трансфер и коммерциализацию научных разработок, отвечающих постоянно возрастающим требованиям национальной экономики;
- создание распределенной сети малых инновационных наукоемких предприятий, научно-внедренческих, консалтинговых фирм и бизнес-инкубаторов.

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности – интеграция Университета в экономическую, социальную и отраслевую проблематику, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

В настоящее время Финансовый университет вносит весомый вклад в комплексный анализ процессов модернизации экономики и общества страны и в разработку рекомендаций по экономической политике государства, бизнеса и гражданского общества.

Научно-исследовательская экосистема Университета должна включать:

- финансовые ресурсы, концентрирующиеся с помощью участия в грантах и программах долгосрочного финансирования,

поддерживающих все стадии предпринимательских инициатив, присутствие представителей финансовых подразделений, венчурных фондов, сообществ бизнес-ангелов и инвесторов;

- человеческий капитал, состоящий из квалифицированных сотрудников Университета, выпускников, а также профессионалов в области бизнеса;

- наукоориентированную политику, направленную на развитие научных, в том числе междисциплинарных исследований, путем создания консорциумов;

- развитую инфраструктуру, позволяющую обеспечить быстрый доступ ко всем необходимым ресурсам для научных исследований.

Инновационная деятельность станет сутью и целью развития научной деятельности, направленной на создание инноваций и управление ими. В значительной степени она определит возможности развития Финансового университета, его интеллектуального капитала, станет ключевым ресурсом, в том числе научно-педагогических работников.

Инновационная деятельность Университета в настоящее время достаточно активно развивается в различных формах и аккумулируется в виде результатов интеллектуальной деятельности. Вместе с тем, дальнейшее ее развитие может быть связано с одной стороны с коммерциализацией готовых инноваций, а с другой – с разработкой модели экосистемы интеллектуально-ориентированных технологий.

Основным вектором развития инновационной экосистемы станет интеграция образования и науки, ориентированная на предпринимательский университет посредством внедрения цифровых инструментов и технологического трансфера.

Создаваемая внутри Финансового университета инновационная экосистема в целях коммерциализации созданных инноваций предусматривает формирование на базе технологии IREG механизмов поддержки процесса преобразования объектов интеллектуальной

собственности в технологии, а также их правовую защиту, тестирование, проведение пилотного проекта, поиска инвестиций (бюджетного, внебюджетного, грантового, венчурного) для внедрения в практику.

Развитие внешней (внеуниверситетской) инновационной экосистемы Университета будет осуществляться по принципу сетевого взаимодействия с ведущими образовательными и научными организациями, профильными государственными органами и общественными организациями (в том числе и зарубежными), в форме консорциумов, обеспечивающих создание непрерывной цепочки, прослеживающей полный процесс проведения исследований и разработок до коммерческого использования созданных технологий, преодоления технологического барьера в целях обеспечения Российской Федерации научно-технологического лидерства.

Одним из важнейших условий трансформации Финансового университета в образовательно-научно-инновационный комплекс является интеграция результатов интеллектуальной деятельности в интересах государственной экономической политики. В области стратегического планирования будут укрепляться инновационные инструменты функционального экономического и социального прогнозирования, в том числе применением технологии Blockchain.

Таким образом, Университет выступит в качестве и генератора передачи передовых научных исследований и технологий в реальные сектора экономики, а также создателя новых продуктов и компаний (стартапов).

В целях привлечения талантливой молодежи Финансовый университет намерен развиваться по следующим трекам:

- расширение географии и предметных областей олимпиад, создание цифровых сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ, создание личного кабинета участника олимпиад с возможностью формирования профессиональной траектории развития);

- привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах, хакатонах по направлениям подготовки и профилям Университета;
- возможность реализации проектов в рамках работы лабораторий и научно-исследовательских инновационных центров (участие в научно-исследовательских работах, грантах, открытие и ведение собственных бизнес-проектов);
- создание центров выявления талантливой молодежи в регионах России и за рубежом (программы сетевого взаимодействия), в которых будут проводиться профориентационные мероприятия, срезы знаний, повышение квалификации учителей;
- разработка для абитуриентов уровня магистратуры гибкой модели отбора через унификацию системы вступительных испытаний, обеспечение возможности раннего приглашения к зачислению обучающихся на 3–4-м курсах.

Университет на основе интеграции с органами государственной власти и образовательными организациями общего образования постоянно совершенствует систему поиска и воспитания молодежных талантов, ценностного развития обучающихся.

Одним из ключевых элементов образовательной экосистемы является воспитательная работа. Данное направление ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но в сфере жизненных целеполаганий.

Приоритетными траекториями Университета в воспитании обучающихся являются:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;
- широкое привлечение обучающихся к участию в деятельности социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных мероприятиях, в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- адаптация системы воспитания к взглядам, увлечениям и интересам современной молодежи;
- развитие социокультурной и спортивной инфраструктуры, направленной на формирование традиций ведения здорового образа жизни.

Стратегическая цель развития международной деятельности Университета планируется к достижению через согласованные действия по следующим траекториям:

- совершенствование образовательной среды, способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся (формирование комфортной среды для иностранных обучающихся и преподавателей, системный переход на принципы международной образовательной среды);
- развитие имеющихся альянсов и создание новых с ведущими университетами мира для совместной разработки и реализации программ по модели двойного диплома, формирование глобальной сети партнеров с целью проведения совместных исследований и обмена опытом;
- продвижение бренда Финансового университета в международном образовательном пространстве;
- экспорт дополнительного профессионального образования с ориентацией на программы на английском языке для иностранных

граждан, работающих или планирующих работать в сфере бизнеса России, имеющие международную аккредитацию программы MBA.

Одним из механизмов в системе мер, направленных на повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников, является развитие единой системы содействия занятости и трудоустройству, укрепление и развитие партнерских взаимоотношений с выпускниками разных лет, их сплоченности и вовлечения в жизнь Университета. Приоритетными задачами в этом направлении являются:

- развитие Единого центра развития карьеры полного цикла, реализующего работу по профориентации, отбору и созданию кадровых резервов для компаний, организации практик и стажировок обучающихся, а также трудоустройству, карьерному сопровождению и поддержке карьеры молодых выпускников и выпускников с опытом работы. Финансовый университет должен стать «социальным лифтом» для обучающихся и выпускников;
- систематизация работы с партнерами и расширение сотрудничества с российскими и зарубежными организациями, начиная с их вовлечения на стадии создания и обновления образовательных программ, разработки новых дисциплин, и заканчивая их активным участием в трудоустройстве студентов и выпускников, предложением наиболее конкурентоспособных условий работы;
- увеличение количества практико-ориентированных мероприятий с участием работодателей;
- выстраивание взаимодействия с менторами, готовыми помогать студентам решать возникающие в процессе учебы сложности и выстраивать карьерную траекторию.

Особое внимание планируется уделить развитию ключевого партнерства с работодателями, готовыми инвестировать в комплексное сотрудничество с Университетом.

Университет формирует стратегию по вовлечению выпускников в деятельность организации, рассматривая их как потенциальных научно-педагогических работников, заказчиков или участников исследований, работодателей, инвесторов, а также активных участников продвижения Эндаумент-фонда.

Таким образом, к 2030 году Финансовый университет должен стать одним из лидеров сетевого взаимодействия по применению совместных образовательных программ, обеспечению трудоемкости образовательных программ дисциплинами университетов-партнеров, совместному использованию научно-исследовательского оборудования и интердисциплинарных исследований, созданию консорциумов с академическими институтами, образовательными организациями и представителями бизнеса, позволяющих обеспечивать трансфер знаний, инноваций, технологий по приоритетным направлениям развития Университета.

Стратегической целью развития филиальной сети на перспективу до 2030 года является модернизация, повышение эффективности и, при необходимости, оптимизация 27 филиалов, находящихся в 26 субъектах Российской Федерации. Концепция пространственного развития Финансового университета на территории Российской Федерации предусматривает формирование в каждом филиале комплексной системы непрерывного образования, обеспечивающей высокий уровень качества образовательной, научно-исследовательской, международной, консалтинговой деятельности, а также рентабельность и социально-экономическую эффективность образовательной и финансовой моделей. На площадке каждого филиала с учетом мониторинга регионального рынка труда будет сформирован и реализован портфель образовательных программ и интеллектуальных продуктов, способных обеспечить конкурентоспособность филиалов на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг регионов.

Одной из приоритетных задач развития филиальной сети является дальнейшее эффективное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, направленное на разработку в филиалах новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных на территориях регионов присутствия Финансового университета.

Стратегическая цель инфраструктурной деятельности – обеспечение бесперебойного функционирования Университета и создание условий для решения задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности. Развитие инфраструктуры Университета направлено на создание комфортной среды для качественного обучения, научных исследований и внедрения инноваций, проживания студентов и организации здорового образа жизни и досуга студентов, научно-педагогических работников и партнеров.

Особое внимание планируется уделять развитию образовательной экосистемы, в которой объектом внимания является студент. При этом планируется увеличение пространства для проектной работы (коворкинг-зон), а библиотека становится коммуникативным студенческим центром.

Развитие инфраструктуры Университета будет планироваться с учетом: современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной; возможности использования инфраструктуры партнеров, самих студентов (принцип BYOD); доступности среды Университета для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрение энерго- и водосберегающих технологий.

Развитие имущественного комплекса Университета предполагается осуществлять путем строительства новых корпусов, реконструкции

существующих; проведение систематического анализа имущественного комплекса на предмет эффективного использования зданий (помещений), находящихся в пользовании Университета и его филиалов.

Значимым этапом развития Финансового университета является усовершенствование собственной информационно-образовательной платформы для создания и развития цифровых сервисов по управлению учебным процессом и планированию научной деятельности, а также внедрение современных ИТ-инструментов с применением «цифрового следа» обучающегося для повышения эффективности образовательного процесса.

Таким образом инфраструктура и имущественный комплекс Университета позволят использовать инновационные технологии ресурсосбережения и безопасности в целях соблюдения требований к обеспечению комфортных условий для осуществления образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Факторами роста доходов в соответствии со стратегическими инициативами будут являться: ценовая политика Университета как лидера на профильных рынках платных образовательных услуг с одновременной гибкой системой скидок для обучающихся; возможностью использования модели проектного обучения, интегрированной с модулем универсальных компетенций и фундаментальной научной подготовки; реализацией программ обучения с учетом индивидуальных траекторий; выполнением фундаментальных и прикладных исследований по заказам различных отраслей экономики; реализацией потенциала роста доходов в области дополнительного профессионального образования за счет выхода в новые сегменты и форматы; дополнительным привлечением ресурсов бизнес-сообщества на образовательные и исследовательские проекты; интернационализацией образования; проведением интердисциплинарных исследований с университетами-партнерами; созданием совместных консорциумов; коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности; разработкой стратегии фандрайзинга.

Финансовая модель предполагает обеспечение финансовой устойчивости, мобилизацию внутренних ресурсов, диверсификацию источников финансирования и повышение уровня внутренней операционной эффективности.

Результаты реализации программы развития в экономико-финансовой и управленческой сферах:

- формирование Университета нового типа, конкурентоспособного в международном образовательном пространстве, осуществляющего выполнение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру направлений, внедрение и применение межотраслевых технологий мирового уровня, подготовку высококвалифицированных кадров для экономики страны;
- формирование в Университете распределенной Форсайт-структуры эффективно взаимодействующих между собой подразделений на основе принципа «проблемно- и ресурсно-ориентированного виртуального предприятия» - от традиционного образовательного ядра (кафедры и лаборатории классического типа) до распределенной сети образовательно-инновационных центров (ресурсных, авторизованных, консалтинговых, повышения компетенции и профессиональной переподготовки кадров, трансфера, компетенции, превосходства);
- создание и развитие системы трансфера мультидисциплинарных знаний и инновационного пояса консорциумов вокруг Университета.

Организационно-управленческая структура должна ориентироваться на максимальное использование потенциала Университета и партнеров для обеспечения подготовки и успешного трудоустройства выпускников в соответствии с профилем образовательных программ.

В целях системного взаимодействия с органами государственной власти, общественными и коммерческими организациями планируется формирование ряда организационных элементов в структуре Университета:

- по направлениям работы Правительства Российской Федерации (с привлечением академиков РАН (членов ВЭО) и членов Правительства). При этом, развивая компетенции в традиционной финансовой специализации, необходима реализация совместных сетевых программ через стратегические альянсы с лидерами образования в непрофильных для Университета направлениях (совмещение реализации образовательных программ филиалов с выполнением конкретных научно-образовательных проектов в регионах);
- по формированию финансово-экономических компетенций в отраслях экономики и бизнеса, объединяющих представителей профильных научно-педагогических школ ведущих университетов мира, компаний и регуляторов (участие в разработке соответствующих профессиональных стандартов и образовательных программ).

Планируется к внедрению система трех карьерных треков: научного, преподавательского и административного с соответствующими системой мотивации и критериями работы. Каждый из треков предполагает разный баланс трех видов деятельности, позволяя фокусировать усилия научно-педагогических работников и административного аппарата.

Особое внимание планируется уделять позиционированию Университета в национальных и международных рейтингах. Сохранится стремление к лидирующим позициям в национальных рейтингах в приоритетных областях развития Университета, а также к расширению присутствия Университета в международных рейтингах.

В процессе реализации Университетом программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста мировой и национальной экономик.

Возможность реализации мероприятий программы развития Финансового университета соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды. Любые социально-экономические изменения в стране неизбежно скажутся на развитии Университета и реализации программы развития.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Университета, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям научно-педагогических работников; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков; формированием заинтересованности предприятий, организаций и представителей органов власти в применении исследовательских результатов научной деятельности; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов Университета в реализацию мероприятий программы развития.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов необходимым человеческим капиталом. Особенно актуальны эти проблемы в связи с сохраняющимся в Университете дефицитом структурных единиц, сопровождающих применение цифровых высоких технологий в общем, и высококвалифицированных IT-специалистов в частности.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Университетом, укрепление финансовой

устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий программы развития.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе развития
федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2030 года

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

**программы развития
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	2	3	4
I. Совершенствование образовательной деятельности			
1.1.	Переход к модели мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра путем расширения спектра направлений подготовки имеющих в Университете уровней образования и практико-ориентированных партнерских образовательных программ, а также модернизация портфеля образовательных программ магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда, соответствующих профессиональным стандартам, завершение разработки к 2024 году собственных образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки высшего образования, а также увеличение численности обучающихся в Университете по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения до 16,6 тыс. человек к 2030 году, а также увеличение доли образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, имеющих внешнюю независимую оценку качества, в общей численности образовательных программ высшего образования по очной форме обучения до 70% к 2030 году	2021 – 2030 годы

1.2.	Обеспечение интернационализации образовательного процесса, включая разработку и реализацию экспортно-ориентированных программ, в том числе с использованием механизмов сетевых форм взаимодействия с ведущими зарубежными образовательными организациями	Реализация востребованных у иностранных студентов конкурентоспособных образовательных программ высшего образования по приоритетным направлениям развития, в том числе магистерских программ на английском языке, сетевых программ совместно с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями, с учетом перспективной потребности экономики страны, а также продвижение российского образования и повышение его привлекательности позволит увеличить долю иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов до 8% в 2024 году и до 12% в 2030 году	2021 – 2030 годы
1.3.	Формирование и развитие цифровой экосистемы обучения на основе передовых технологий, персонализации учебного процесса, динамических портфолио и анализа цифровых следов студентов	Повышение веса и роли Финансового университета в подготовке кадров цифровой экономики посредством расширения набора цифровых компетенций будущего (digital future competences), по которым ведется как массовая подготовка студентов через реформирование учебных планов, так и точечная подготовка специалистов государственных учреждений и предприятий реального сектора экономики, интеграция цифровых элементов в образовательные программы, в том числе через использование online-технологий. Доля образовательных программ, в которых используются современные цифровые образовательные технологии, к 2030 году составит 100%. К 2030 году доля интерактивных семинарских и практических учебных занятий дойдет до 90%. К 2024 году Университет планирует разместить не менее 50 лучших и уникальных курсов на популярных внешних образовательных платформах, из них 10 на международных с общим числом слушателей по каждому не менее чем 5000 не менее чем из 5 стран	2021 – 2030 годы
1.4.	Разработка и применение современных технологий профессиональной ориентации	Создание системы поиска и поддержки талантливой и мотивированной молодежи, стабильный рост количества талантливых абитуриентов с высокими показателями интеллектуальной активности, увеличение среднего балла единого государственного экзамена зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета до 75,7 баллов к 2030 году, и увеличение среднего балла единого государственного экзамена, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, на места, финансируемые за	2021 – 2030 годы

		счет средств федерального бюджета до 91 балла к 2030 году. Доля абитуриентов, зачисленных по результатам олимпиад превысит 22% к 2030 году	
1.5.	Развитие международной студенческой мобильности (совместные образовательные программы, в том числе программы двух дипломов, стажировки и др.)	Увеличение международной академической мобильности учащихся за счет развития партнерских отношений с ведущими образовательными центрами, создания уникальных программ академической мобильности для талантливых и перспективных студентов, реализации образовательных продуктов нового типа, позволяющих выстраивать индивидуальные образовательные траектории для студентов всех направлений подготовки, что позволит увеличить средний конкурс на образовательные программы магистратуры до 3 человек на место в 2024 году и до 4 – в 2030 году. Довести долю студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях, от общего числа поступивших в магистратуру до 32% к 2030 году и существенно увеличить долю обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, доведя ее до 4% к 2030 году. К 2024 году долю иностранных студентов планируется довести до 12%	2021 – 2030 годы
1.6.	Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного научно-педагогического работника составит не менее 353 тыс. рублей к 2030 году. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ вырастет к 2024 году в два раза. Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий, достигнет 90% к 2030 году. Доля дополнительных профессиональных программ в составе университетских дисциплин по выбору, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся, составит не менее 10% по каждому направлению подготовки к 2030 году	2021 – 2030 годы
II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности			
2.1.	Обеспечение участия Финансового университета в ведущих международных	К 2024 году предполагается провести не менее 20 перспективных фундаментальных и прикладных (преимущественно	2021 – 2030 годы

	научных исследовательских сетях в областях, определяемых национальными целями развития российской экономики	междисциплинарных) научных исследований по направлениям перечня, при этом исследования в области естественных и технических наук составят до 50% научного бюджета Университета. К 2024 году не менее трех научных журналов Финансового университета войдут в международную наукометрическую базу данных Scopus. Будет создаваться не менее одного в год международного научно-исследовательского коллектива и консорциума для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем посредством участия Университета в программах получения зарубежных грантов (например, ЕС-ТЕМПУС, Erasmus Mundus, IREX (США), Fulbright USA)	
2.2.	Создание системы координации и методического сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности	Создание передовой научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, позволяющей проводить исследования мирового уровня по приоритетным научным направлениям, и совершенствование механизмов, обеспечивающих трансфер технологий, будут способствовать увеличению доли доходов Университета от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника до 938 тыс. рублей в 2024 году и до 2 058 тыс. рублей - в 2030 году, а объем средств, поступивших от НИОКР с организациями, в расчете на одного научно-педагогического работника – до 468 тыс. рублей к 2030 году	2021 – 2030 годы
2.3.	Создание и развитие инновационной инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих трансфер технологий	Модернизация базы научной деятельности; увеличение доли средств, полученных от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в общем объеме средств Университета до 23% к 2030 году; увеличение числа малых инновационных предприятий до 14 единиц. Зачет предпринимательской активности как академической приведет к созданию не менее 10 стартапов, которые должны иметь реальные продажи (не менее 20 млн. рублей) и привлеченные внешние инвестиции не менее 10 млн. рублей	2021 – 2030 годы
2.4.	Развитие международного и всероссийского сотрудничества в области научных исследований	Интенсификация научных исследований приведет к существенному росту публикационной активности сотрудников Университета в журналах базы данных Scopus. К 2024 году она будет увеличиваться не менее, чем на 40% ежегодно и достигнет уровня 0,7 на ставку научно-педагогического работника в год при условии роста доли публикаций в	2021 – 2030 годы

		высокорейтинговых журналах (Q1 и Q2). В Университете будет сформировано не менее двух международных лабораторий, возглавляемых ведущими учеными, и к 2024 году создан центр передовых исследований (междисциплинарных проблемно-ориентированных)	
III. Развитие кадрового потенциала			
3.1.	Расширение академической мобильности и стажировок научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах	Формирование конкурентоспособного на международном уровне коллектива Университета с самогенерацией кадрового резерва, обеспечивающего научно-исследовательское и инновационное сопровождение экономического и социально-культурного развития страны, за счет реализации эффективной кадровой политики: разработки и реализации комплекса мер, направленных на привлечение и удержание талантливых исследователей, преподавателей и экспертов; создание улучшенных социальных и бытовых условий; разработка мотивационных программ, направленных на повышение вовлеченности научно-педагогических работников в образовательные и научно-исследовательские проекты по приоритетным направлениям развития Университета. Эффективная кадровая политика в целом будет способствовать росту доли зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников, которая составит не менее 5,5% к 2030 году	2021 – 2030 годы
3.2.	Развитие системы воспроизводства кадров	Обеспечение непрерывного профессионального развития всех категорий сотрудников Университета через модернизацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, разработку и реализацию механизмов, направленных на повышение мотивации сотрудников к профессиональному росту и нацеленных на коллективное достижение результатов программы развития приведет увеличению доли научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников до 22% к 2030 году и доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук – до 82% к 2030 году	2021 – 2030 годы
3.3.	Формирование кадрового резерва, обучение и повышение квалификации работников,	Увеличение доли работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, до 50% к 2030 году	2021 – 2030 годы

	формирование и развитие системы по подбору персонала (кадров)		
IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры			
4.1.	Цифровая трансформация Университета	Создание безопасной, масштабируемой и управляемой инфраструктуры информационных технологий, в полном объеме обеспечивающей потребности Университета в инструментарии, автоматизации, коммуникациях и ресурсах. Внедрение и развитие системы управления на основе данных, которая позволит увеличить эффективность принятия управленческих решений. Переход к цифровой платформе позволит к 2024 году перевести 50% оказываемых Университетом услуг в электронный вид, к 2030 году - 70%. Будут внедрены цифровые сервисы студенческого офиса, ежегодно будет заменяться не менее 1/3 парка вычислительной техники, используемой в учебном процессе. Сформируется традиция внеаудиторной контактной работы в электронной информационно-образовательной среде. К 2024 году ее доля возрастет до 30%	2021 – 2030 годы
4.2.	Воспитание молодежи и координация социально-культурной деятельности	Создание благоприятной среды, образовательной и научной деятельности на международном уровне, направленной на обеспечение комфортного пребывания обучающихся, включая иностранных студентов. Обеспечение непрерывной работы со студентами, начиная с онлайн-взаимодействия (в статусе абитуриента или обменного студента) и завершая окончанием обучения и выдачей подтверждающего документа, а также с выпускниками Университета. Стремясь вовлечь к 2024 году до 100% обучающихся в процессы социализации, адаптации их к современному отечественному обществу, его нормам, правилам, ценностям, Университет планирует расширение волонтерского движения и участие в нем не менее 20% обучающихся к 2024 году, и не менее 60% к 2030 году	2021 – 2030 годы
4.3.	Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса	Создание современной инфраструктуры Университета, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для реализации образовательной, научной, инновационной деятельности, проживания студентов и преподавателей,	2021 – 2030 годы

		способствующей гармоничному развитию личности и удовлетворению ее потребностей, в том числе для инвалидов с различными нозологиями	
V. Повышение эффективности управления Университетом			
5.1.	Формирование и обеспечение функционирования прогрессивной организационной структуры, включая подразделения, осуществляющие координацию мероприятий программы развития	Изменение структуры и механизмов управления Университетом позволит достичь к 2024 году численности научно-педагогических работников к другим категориям работников 60%	2021 – 2030 годы
5.2.	Переход к цифровой платформе управления Университетом	Цифровизация процессов управления Университетом, расширение сферы применения информационных технологий в процессах управления Университетом позволит создать и до 2024 года внедрить инновационную систему управления учебными площадями, позволяющую обеспечить заполняемость учебных аудиторий на 75%, или довести показатель использования учебных аудиторий до 25 часов в неделю. К 2024 году доли рабочих мест административно-управленческого персонала с использованием АСУ будет доведена до 90%, а к 2022 году будет осуществлен полный перевод к всех рабочих мест на использование средств видеоконференцсвязи, а также полная замена аналоговых телефонов на IP-телефонию	2021 – 2030 годы
5.3.	Развитие сети филиалов	Развивающаяся сеть филиалов будет способствовать расширению академических обменов, запуску совместных образовательных программ, укреплению связей между регионами Российской Федерации, развитию научных проектов и трансфера технологий, а также более эффективному взаимодействию с органами власти и бизнесом в области образования, науки и технологий. Филиалы превратятся в региональные научно-образовательные кластеры, реализующие систему непрерывного образования и подготовки кадров для нужд региональных органов власти и экономики на базе унифицированных программ	2021 – 2030 годы
5.4.	Обеспечение членства Университета в международных организациях	Расширение сети профессиональных партнерств с ведущими научно-образовательными центрами, проектными организациями и компаниями за рубежом, включая создание и реализацию совместных экспериментальных и конкурсных программ и проектов, создание	2021 – 2030 годы

		совместных проектно-исследовательских лабораторий, инжиниринговых центров, будет способствовать росту вовлеченности Университета в мировое сообщество, развитию межкультурного диалога и гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений. К 2030 году число международных организаций в области наук, образования и технологий, членом которых является Финансовый университет, составит не менее 25	
5.5.	Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации Университета	Развитие маркетинговой экосистемы и совершенствование бизнес-процессов, создание и поддержка студенческих и общеуниверситетских средств массовой информации, регулярное проведение внешней оценки деятельности с размещением результатов на общедоступном сайте, создание, продвижение и укрепление бренда, увеличение численности приглашенных преподавателей, исследователей и специалистов из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств. Вхождение в ТОП-1000 мирового рейтинга QS, ТОП-300 предметных рейтингов QS, ТОП-500 Московского международного рейтинга «Три миссии университета», ТОП-20 национальных рейтингов университетов Российской Федерации Интерфакс и RAEX	2021 – 2030 годы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе развития
федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2030 года
(I этап – 2021-2024 годы)

ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**мероприятий программы развития
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года (I этап – 2021-2024 годы)**

(млн. рублей)

Источник финансирования	2021-2024 годы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6
I. Совершенствование образовательной деятельности					
Субсидия из федерального бюджета на реализацию программы развития	675	151,9	168,8	168,7	185,6
Приносящая доход деятельность	325	73,1	81,2	81,3	89,4
II. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности					
Субсидия из федерального бюджета на реализацию программы развития	702	158	175,5	175,5	193
Приносящая доход деятельность	338	76	84,5	84,5	93
III. Развитие кадрового потенциала					
Субсидия из федерального бюджета на реализацию программы развития	324	72,9	81	81	89,1
Приносящая доход деятельность	156	35,1	39	39	42,9

IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры					
1	2	3	4	5	6
Субсидия из федерального бюджета на реализацию программы развития	729	165	182	182	200
Приносящая доход деятельность	351	78	88	88	97
V. Повышение эффективности управления Университетом					
Субсидия из федерального бюджета на реализацию программы развития	270	60,8	68,5	66,5	74,2
Приносящая доход деятельность	130	29,2	31,5	33,5	35,8
Итого по программе развития					
Субсидия из федерального бюджета на реализацию программы развития	2700	607,5	675	675	742,5
Приносящая доход деятельность	1300	292,5	325	325	357,5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе развития
федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» до 2030 года

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)

**программы развития
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года**

№ п/п	Источник финансирования	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2026 год	2028 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Привлечение обучающихся и развитие образовательной экосистемы									
1.	Численность обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения	человек	15 342	16 166	16 313	16 350	16 448	16 521	16 665
2.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	балл	75,3	75,4	75,4	75,5	75,5	75,6	75,7
3.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета	балл	90,1	90,3	90,5	90,8	91	91	91

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования в общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме	процентов	7,0	7,4	7,8	8,2	9,1	10,1	12
Востребованность реальным сектором экономики									
5.	Общий объем средств Университета из расчета на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	5804	5907	5954	6294	7124	7997	9035
6.	Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств Университета	процентов	44	45	45	45	45	45	46
7.	Доля доходов от НИОКР в общих доходах университета	процентов	13	13	13	15	17	20	23
8.	Объем средств от НИОКР, поступивших по договорам с организациями, в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	201	222	237	261	320	387	468
9.	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	235,4	251,9	269,5	288,4	308,5	330	353
10.	Доля образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, имеющих внешнюю независимую оценку качества, в общей численности образовательных программ высшего образования по очной форме обучения	процентов	30	30	40	45	50	60	70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Увеличение научно-исследовательского потенциала									
Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, в изданиях I и II квартилей									
11.	- по JCR и публикации, отраженные в Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection в расчете на одного научно-педагогического работника	единиц	0,024	0,027	0,030	0,033	0,038	0,044	0,050
12.	- по SNIP в Scopus в расчете на одного научно-педагогического работника	единиц	0,155	0,170	0,185	0,200	0,230	0,265	0,300
13.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	753	773	799	938	1 229	1 589	2 058
Интеграция с научными и образовательными организациями, организациями реального сектора экономики									
14.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, к общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения	процентов	1,8	2,1	2,4	2,8	3,2	3,7	4,2
15.	Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях от общего числа поступивших в магистратуру	процентов	27,8	28,6	29,6	30	30	31	32
Развитие кадрового потенциала для проведения передовых исследований									
16.	Доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа научно-педагогических работников	процентов	16	17	18,5	19	20	21	22

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук	процентов	77	78	79	80	80	81	82
18.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников	процентов	1,5	2,2	2,9	3,6	4,3	5.0	5.5