

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 В.А. Иванова

«25» апреля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
государственная итоговая аттестация

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль(и)/направленность

«Юрист для частного бизнеса и власти»

Ответственный за актуализацию
РПД

Шевелев С.Ю.

Год утверждения РПД

2023 г.

(основной РПД)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации.
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний.
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа: Юрист для частного бизнеса и власти

Направленность программы магистратуры: Юрист для частного бизнеса и власти

Структура итоговых аттестационных испытаний:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е)
2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При сдаче государственной экзамена

Универсальных компетенций выпускника программы магистратуры
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т. ч. в иноязычной среде (УК-2)
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)

Профессиональные компетенции направления выпускника программы магистратуры
Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач (ПКН-1)
Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества (ПКН-2)

Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений ПКН-3
Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия (ПКН-4)
Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права (ПКН-5)
Способность решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения (ПКН-6)
Способность руководствоваться нормами морали и профессиональной этики юриста для дальнейшего совершенствования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства (ПКН-7)
Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПКН-8)
Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ (ПКН-9)
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПКН - 10)
Способность управлять самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла (ПКН – 11)
Профессиональные компетенции направления выпускника программы магистратуры
Способность реализовать свои профессиональные знания, навыки и умения при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности (ПК-1)
Способность к дальнейшему профессиональному росту, необходимому в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики (ПК-2)

Способность к системно-аналитическому мышлению, позволяющему адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать правовые решения, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса (ПК-3)

При защите выпускной квалификационной работы

Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры

Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)

Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т. ч. в иноязычной среде (УК-2)

Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)

Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)

Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)

Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)

Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)

Профессиональные компетенции направления выпускника программы магистратуры

Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества (ПКН-2)

Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений ПКН-3

Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия (ПКН-4)

Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкрет-

<p>ным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права (ПКН-5)</p>
<p>Способность решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения (ПКН-6)</p>

<p>Способность руководствоваться нормами морали и профессиональной этики юриста для дальнейшего совершенствования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства (ПКН-7)</p>
<p>Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ (ПКН-9)</p>

Профессиональные компетенции направления выпускника программы магистратуры

<p>Способность реализовать свои профессиональные знания, навыки и умения при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности (ПК-1)</p>
<p>Способность к дальнейшему профессиональному росту, необходимому в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики (ПК-2)</p>
<p>Способность к системно-аналитическому мышлению, позволяющему адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать правовые решения, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса (ПК-3)</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

3.1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Сущность право: основные подходы. Нетрадиционные подходы к праву. Постмодернизм и право.
2. Философские проблемы русской истории права. Проблема самоидентификации русской правовой культуры.
3. Перспективы развития права в условиях глобализации.

4. Ценность права и государства. Право и закон. Право и свобода. Право и справедливость.
5. Перспективы российского права: дискуссионные вопросы.
6. Понятие и виды правотворчества. Принципы правотворческого процесса.
7. Правотворчество органов государственной власти. Правотворчество негосударственных образований.
8. Правотворческая компетенция. Делегирование правотворческих полномочий.
9. Непосредственная правоустановительная деятельность.
10. Порядок обсуждения проектов нормативных правовых актов.
11. Понятие закона как формы права. Существенные признаки закона.
12. Классификация законов: по юридической силе; объекту регулирования.

13. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
14. Локальные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
15. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
16. Действие законов во времени. Вступление закона в силу. Обратная сила закона. Основания прекращения действия закона.
17. Государственный суверенитет и действие закона в пространстве.
18. Действие закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Особенности юрисдикции в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства.
19. Понятие, сущность и социальное назначение законотворчества.
20. Принципы законотворческой деятельности.
21. Стадии законотворческого процесса в России.
22. Законодательная инициатива: понятие и субъекты.
23. Этапы подготовки и оформления законопроектов. Экспертиза законопроектов: понятие, особенности, виды.
24. Правила формирования технического задания на разработку законопроекта.
25. Концепция законопроекта. Обсуждение законопроекта.
26. Принятие закона: понятие и механизмы осуществления.
27. Опубликование закона. Вступление закона в силу.
28. Особенности правотворческой деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
29. Правотворчество органов местного самоуправления.
30. Понятие, принципы и характерные особенности локального правотворчества.
31. Порядок вступления подзаконных нормативных актов в юридическую силу.
32. Понятие, цели и значение юридической техники в процессе правотворчества.
33. Общие требования к проекту нормативного правового акта.
34. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов.

35. Техника документального оформления нормативного акта.
36. Сущность и правила установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
37. Полномочия ФАС России при осуществлении контроля за соблюдением хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства.
38. Понятие и виды юридической ответственности хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства.
39. Анализ состояния конкуренции на товарном рынке.
40. Практика антимонопольных органов зарубежных стран в сфере пресечения антиконкурентной деятельности на товарном рынке.
41. Предостережение о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.
42. Права, обязанности и ответственность работников ФАС России при осуществлении контроля за соблюдением хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства.
43. Правовые основы привлечения к административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
44. Состав органов и организаций, выполняющих публичные полномочия и подпадающих под требования Закона о защите конкуренции.
45. Процедура рассмотрения ходатайств и уведомлений об осуществлении сделок и иных действий в отношении акций (долей), имущества (активов) и прав в отношении коммерческих и некоммерческих организаций.
46. Недобросовестная конкуренция путем незаконного использования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.
47. Общий и специальные сроки обращения в суд с заявлением об оспаривании решений, действий (бездействия): правовая природа указанных сроков, порядок их исчисления, последствия пропуска.
48. Подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании решений, действий (бездействия).
49. Лица, участвующие в делах об оспаривании решений, действий (бездействия). Последствия неявки этих лиц в судебное заседание.
50. Предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и необходимые доказательства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия).
51. Особенности содержания судебных решений по делам об оспаривании решений, действий (бездействия). Законная сила судебных решений по делам об оспаривании решений, действий (бездействия).
52. Исполнение решений судов по делам об оспаривании решений, действий (бездействия). Особенности производства в судах общей

юрисдикции по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

53. Предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и необходимые доказательства по делам о нарушении антимонопольного законодательства.

54. Особенности содержания судебных решений по делам об оспаривании решений, действий (бездействия). Законная сила судебных решений по делам о нарушении антимонопольного законодательства.

55. Исполнение решений судов по делам о нарушении антимонопольного законодательства. Понятие и виды споров, связанных с государственными и муниципальными контрактами.

56. Компетенция суда по рассмотрению споров, связанных с государственными и муниципальными контрактами. Законодательство, применяемое судом по спорам, связанным с государственными и муниципальными контрактами.

57. Подготовка к судебному разбирательству споров, связанных с государственными и муниципальными контрактами.

58. Лица, участвующие в спорах, связанных с государственными и муниципальными контрактами.

59. Предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и необходимые доказательства по спорам, связанных с государственными и муниципальными контрактами.

60. Специальные требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору и прилагаемым документам.

3.1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля программы магистратуры

1. Аудит эффективности как самостоятельный тип аудита.
2. Основные требования по проверке соблюдения положений закона о противодействии легализации доходов, добытых незаконным путем.
3. Аудит как механизм противодействия коррупции.
4. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита.
5. Построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита.
6. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров.
7. Мотивация умышленных искажений бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации.
8. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.

9. Действия аудитора при выявлении искажений.
10. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств.
11. Методы фиксации аудиторских доказательств.
12. Понятие «качественный аудит». Критерии качества.
13. Подготовка экспертных заключений, по оценке качества аудита.
14. Методики и параметры оценки эффективности аудита на макроуровне.
16. Порядок исполнения обязанности банками поручений на перечисление налогов и сборов.
17. Налоговая задолженность: сущность и факторы ее возникновения при реорганизации юридического лица.
18. Виды кредиторской задолженности организаций.
19. Структура задолженности по налогам и сборам в консолидированный бюджет РФ.
20. Структура налоговой задолженности по видам налогов и сборов и уровням бюджетной системы.
21. Сроки изменения уплаты налогов и сборов при реорганизации предприятия.
22. Налоговое регулирование отсрочки и рассрочки уплаты налогов по срокам и условиям.
23. Налоговое регулирование инвестиционного налогового кредита по срокам и условиям.
24. Прекращение действия отсрочки или рассрочки по уплате налогов и сборов.
25. Прекращение действия инвестиционного налогового кредита.
26. Цели реструктуризации налоговой задолженности и методы ее осуществления.
27. Риски и ответственность бизнеса в электроэнергетике. Риски, связанные с инновационной деятельностью энергетических компаний, и их минимизация.
28. Содержание энергетического маркетинга. Маркетинг в различных видах энергетического бизнеса.
29. Прогрессивные энергетические технологии. Передовые технологии передачи и преобразования электроэнергии.
30. Концепция интеллектуальных систем в энергетике. Концепция Smart Grid в системах электроснабжения.
31. Социальная ответственность. Баланс интересов как основа эффективного производства.
32. Управление надежностью в новых условиях. Принципы надежного электроснабжения.
33. Технологические комплексы интеллектуальных систем в генерации. Технологические комплексы интеллектуальных распределительных сетей. Требования к организации каналов связи.
34. Концепция управления спросом на энергию. Программы управления электропотреблением.

35. Содержание концепции управления на основе стоимости.
36. Механизмы управления компанией на основе концепций добавленной стоимости.
37. Механизмы и инструменты повышения стоимости компании и ее активов.
38. Основные этапы создания стоимости.
39. Корректировки NOPAT и инвестированного капитала, необходимые в процессе управления на базе стоимости.
40. Экономическая добавленная стоимость (EVA, Economic Value Added), использование и содержание.
41. Понятие экономической прибыли и способ ее расчета.
42. Синергетический эффект и его проявление при сделках слияния и поглощения.
43. Использование LBO в финансирование сделок слияния и поглощения.
44. Метод добавленной акционерной стоимости (SVA) в оценке бизнеса при M&A.
45. Модели выкупа с использованием заемных средств, финансирование сделок M&A.
46. Выкуп компании с использованием долгового финансирования с участием менеджмента компании (MBO).
47. Основные характеристики процесса структурирования сделки слияния и поглощения. Оптимальная структура сделки.
48. Оценка справедливой стоимости целевой компании в сделке M&A.
49. Методы преодоления разногласий между поглощающей компанией и компанией-мишенью по поводу цены сделки.
50. Порядок списания задолженности по налогам, сборам, пеням и штрафам с ликвидированных организаций.
51. Условия и порядок передачи задолженности реорганизованных предприятий их правопреемникам.
52. списание безнадежных долгов по налогам, сборам, штрафам и пеням.
53. Порядок проведения и оформления результатов налоговых проверок реорганизованных предприятий.

3.1.3. ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача №1:

Банк обратился в суд к должнику - юридическому лицу по денежному обязательству и поручившемуся за него физическому лицу о взыскании суммы долга по кредитному договору. При рассмотрении дела было установлено, что иск заявлен по истечении годичного срока со дня наступления срока исполнения основного обязательства, определенного в кредитном договоре.

Ссылаясь на это обстоятельство, поручитель просил освободить его

от ответственности по основаниям, предусмотренным п.4 ст.367 ГК РФ. Банк с этим не согласился, указав на то, что договор поручительства предусматривает его действие до фактического возврата суммы займа.

Вопросы к задаче:

Какому суду подведомственен данный спор?

Какое решение должен вынести суд по данному делу?

Каков срок действия поручительства и основания его прекращения?

Задача №2

Исходные данные: проводится аудиторская проверка бухгалтерской отчетности АО «Мир» за 2019 год. В ходе аудиторской проверки существенных искажений в бухгалтерской отчетности не выявлено. Однако в ходе аудиторской проверки аудитор обнаружил, что большая часть продукции продается созданному при заводе торговому дому по себестоимости, а уже торговый дом продает продукцию по рыночным ценам, и таким образом прибыль завода реально оседает на счетах торгового дома. Эта ситуация в отчетности не отражена, т.к. торговый дом создан в форме ООО и являются юридически независимым от завода (не является его дочерним обществом, не имеет общих учредителей). Аудитор выразил положительное мнение в аудиторском заключении, считая, что проверка соблюдения прав акционеров не является задачей аудита, а все операции отражены в бухгалтерском учете правильно.

Необходимо:

- a. Какие риски содержатся в этой хозяйственной ситуации?
- b. На каких направлениях проверки должен был сконцентрировать свое внимание аудитор?
- c. Какие процедуры должен был провести аудитор в ответ на оцененные риски?
- d. Должен ли аудитор раскрыть данную хозяйственную ситуацию в заключении?

Задача №3

Исходные данные:

ООО «Аметист» в КРСБ имеет по налогу на прибыль организаций в федеральный бюджет переплату в размере 1235 тыс. руб., а в региональный бюджет недоимку в сумме 1265 тыс. руб. По НДС в региональный бюджет переплату 1415 тыс. руб., а в местный 1445 тыс. руб., а также задолженность по земельному налогу в местный бюджет 1385 тыс. руб. По НДС переплата составляет 1415 тыс. руб., а также по торговому

сбору в местный 1445 тыс. руб.

а) Определите налоговую задолженность (переплату) по каждому налогу при проведении зачетов налоговым органом?

б) Обоснуйте ответ.

Задача №4

Исходные данные:

ООО «Салют-К» в КРСБ имеет по налогу на имущество организаций задолженность в размере 1135 тыс. руб., а по транспортному налогу 1120 тыс. руб. переплаты.

а) Определите процедуру взыскания налоговой задолженности с учетом зачетов (возвратов) переплаты?

б) Обоснуйте ответ.

Задача №5

Определите ставку дисконтирования для денежного потока для инвестированного капитала российской компании, если известно, что доля заемного капитала составляет 15%, безрисковая ставка по государственным валютным обязательствам РФ 5,5%, коэффициент бета 1,2, среднерыночная доходность 10,5%; премия за малую капитализацию компании 4,7%, премия за риск инвестирования в компанию 3,8%, а средневзвешенная доналоговая ставка по кредитам, выданным нефинансовым организациям за последние полгода 10,2%.

Задача №6

Рассчитайте ставку дисконтирования по методу кумулятивного построения. Условно-безрисковая ставка 4,7% (по ОВВЗ РФ 2035г.).

Премия за размер компании составила 4,5%.

Премия за инвестиционный менеджмент составила 3,45%.

Премия за прочие риски составила 1%.

Премия за страновой риск составила 4%.

Уровень товарной и территориальной диверсификации составил 3,5%.

Премия за финансовую структуру компании составляет 5%.

Премия за рентабельность и прогнозируемость доходов 3,3%.

Информации для расчета премии за клиентскую диверсификацию оценщику предоставлено не было.

Задача №7

На основе изучения научной литературы раскройте, как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования на примере темы магистерского исследования.

Задача №8

Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права (§4) охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения. Каким образом принципы этой школы можно использовать в магистерском диссертационном исследовании.

Задача №9

На основе сравнительно-правового исследования по теме магистерской диссертации в рамках романо-германской правовой семьи правовых систем Франции и Германии или англосаксонской правовой семьи правовых систем Англии, Шотландии, США или религиозно-традиционных правовых семей правовых систем иудаизма, индуизма, ислама и др. создать соответствующую таблицу. Укажите какие правила и методы сравнительного правоведения вы использовали для решения поставленной задачи.

Задача №10

Исходные данные:

Организацией не уплачены налоги и сборы в бюджетную систему РФ с даты образования этой задолженности прошло более 5 лет.

- а. Определите порядок списания задолженности? 2. Обоснуйте ответ.

Задача №11

Исходные данные:

Организацией не уплачены налоги и сборы. При этом было вынесено постановление судебным приставом-исполнителем об окончании исполнительного производства в связи невозможностью их погашения.

- а) Определите порядок списания задолженности?
б) Обоснуйте ответ.

Задача №12

Исходные данные:

Компания занимается оптовой торговлей продовольственными товарами в г. Москве. Среднеотраслевая заработная плата по данному виду деятельности в г. Москве составляет: 35 тыс. руб. в месяц

В 2018 году компанией было выплачено:

- а) заработная плата – 3500 000 рублей;
- б) премии - 1550 000 рублей.

Среднесписочная численность сотрудников за 2018 год - 10 человек. 1. Определите среднемесячную заработную плату на одного работника в год и определите, попадает ли организация под выездную налоговую проверку согласно Концепции системы планирования выездных налоговых проверок, утвержденной приказом ФНС России от 30.05.2007 г. № ММ-3-06/333@ (далее - приказ № ММ-3-06/333@).

2. Обоснуйте ответ.

Задача №13

Исходные данные:

Организация занимается розничной торговлей строительными материалами. За 2018 год было уплачено налогов на сумму 2250 тыс. руб. По данным Отчета о финансовых результатах:

- а) выручка составила 215 000 тыс. руб.;
- б) проценты к получению - 2300 тыс. руб.;
- в) прочие доходы - 2800 тыс. руб.

Среднеотраслевой показатель налоговой нагрузки по данному виду деятельности составил 2 %

а) Определите фактическую налоговую нагрузку и определите, попадает ли организация под выездную налоговую проверку согласно Концепции системы планирования выездных налоговых проверок, утвержденной приказом ФНС России от 30.05.2007 г. № ММ-3-06/333@ (далее - приказ № ММ-3-06/333@).

б) Обоснуйте ответ.

Задача №14

Исходные данные:

ООО «Восток» владеет 55% долей ООО «Запад», ООО «Запад» в свою очередь владеет 65% долей ООО «Юг». Налоговая задолженность ООО «Юг» составляет 1420 млн. руб.

- а) Определите какие организации будут признаны взаимозависимыми для целей налогообложения.
- б) Определите налоговую задолженность, по каждому предприятию?
- в) Обоснуйте ответ.

Задача №15

Исходные данные:

Организация "Подснежник" задолжала поставщикам и подрядчикам 1300 млн. руб. задолженность по налогам и сборам составляет 1150 млн. руб. Кроме этого задолженность по пеням и штрафным санкциям составляет 1250 млн. руб., в том числе 150 млн. руб. по пеням за несвоевременную уплату по налогам.

- а) Определите недоимку и совокупную налоговую задолженность по предприятию?
- б) Обоснуйте ответ.

Задача №16

Исходные данные:

Фирма "Легенда" задолжала поставщикам и подрядчикам 1500 млн. руб. задолженность по налогам и сборам составляет 1250 млн. руб. Кроме этого по пеням и штрафным санкциям 1350 млн. руб., в том числе 170 млн. руб. по пеням за несвоевременную уплату по налогам.

- а) Определите совокупную налоговую задолженность по предприятию?
- б) Обоснуйте ответ.

Задача №17

Исходные данные:

ООО "Люттик" в результате не предоставления бюджетных ассигнований, обратился с заявлением в налоговый орган на получение одной из форм изменения сроков уплаты налогов и сборов, сроком на 9 месяцев с единовременной уплатой суммы задолженности в размере 1430 млн. руб., если стоимость чистых активов составила 1300 млн. руб.

- а) Определите, будет ли предоставлена одна из форм изменения сроков уплаты налогов и сборов, если да, то какая из них?
- б) Обоснуйте ответ.

Задача №18

Исходные данные:

ООО "Ромашка" в результате угрозы возникновения признаков несостоятельности (банкротства), обратилась с заявлением в налоговый орган на получение одной из форм изменения сроков уплаты налогов и

сборов, сроком на 9 месяцев на поэтапную уплату суммы задолженности в размере 1300 млн. руб. Стоимость чистых активов организации составляла 1320 млн. руб.

- а) Определите одну из форм изменения сроков уплаты налогов и сборов?
- б) Определите начисляются ли проценты на сумму задолженности, если да, то в каком размере?
- в) Обоснуйте ответ.

Задача №19

Исходные данные:

ООО «Восток» владеет 45% долей ООО «Запад», ООО «Запад» в свою очередь владеет 60% долей ООО «Юг». Налоговая задолженность ООО «Юг» составляет 1120 млн. руб.

- а) Определить каким организациям будут направлены требования налогового органа?
- б) Определите налоговую задолженность, по каждому предприятию?
- в) Обоснуйте ответ.

Задача №20

Исходные данные:

ООО «Надежда-К» в КРСБ имеет по налогу на прибыль организаций в федеральный бюджет переплату в размере 2235 тыс. руб., а в региональный бюджет недоимку в сумме 2265 тыс. руб. По НДС в региональный переплату 2415 тыс. руб., а в местный 2445 тыс. руб., а также задолженность по земельному налогу в местный бюджет 385 тыс. руб. По НДС переплата составляет 2415 тыс. руб., а также по торговому сбору в местный 2445 тыс. руб.

- 1. Определите налоговую задолженность (переплату) по каждому налогу при проведении возвратов с нарушением сроков возврата налоговым органом?
- 2. Обоснуйте ответ.

3.1.4 Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

- 1. Общая концепция правонарушений: проблемы теории и практики.
- 2. Проблемы повышения эффективности кадровой политики в Российской Федерации.
- 3. Государственная политика РФ в области защиты социально уязвимых слоев населения.
- 4. Теоретико-методологические основания деления права на отрасли.
- 5. История становления политических органов в России.

6. Проблемы реализации принципа светскости государства.
7. Теоретические проблемы федерализма.
8. Современные подходы и к типологии государства.
9. Гарантии судебной защиты социальных прав граждан в Российской Федерации
10. Государственный долг Российской Федерации: особенности финансово- правового регулирования
11. Гражданско-правовая защита нематериальных благ
12. Гражданско-правовая конструкция договора транспортной экспедиции
13. Гражданско-правовая ответственность органов управления хозяйственных обществ
14. Гражданско-правовое регулирование отношений строительного подряда
15. Гражданско-правовое регулирование исполнения денежных обязательств

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

Критерии оценивания государственного экзамена

Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения практико-ориентированного задания.

Предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы.

Критерии оценки знаний выпускников при ответах на теоретические вопросы	Оценка
<p>Полное, точное и логически непротиворечивое изложение теоретических вопросов, безошибочное владение научной терминологией; знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; обоснованно аргументировать все положения по сути теоретических вопросов; установление внутрипредметных и межпредметных связей; отсутствие содержательных ошибок; умение проявить системный подход к изложению материала, высокий уровень анализа и обобщения материала, сделать самостоятельные выводы, продемонстрировать дискуссионность проблематики – знать альтернативные точки зрения по рассматриваемой проблеме, дать исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы; изложение грамматически правильного</p>	отлично

текста/дискурса.	
<p>Полное и логически непротиворечивое изложение теоретических вопросов; безошибочное владение научной терминологией; знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; изложение грамматически правильного текста/дискурса; демонстрация</p>	хорошо
<p>дискуссионности проблематики – знает альтернативные точки зрения по рассматриваемой проблеме; отсутствие содержательных ошибок; допускается аргументация не всех положений теоретических вопросов, преобладающий описательный стиль изложения перед аналитическим, затруднения при установлении внутрипредметных и межпредметных связей, затруднения при попытках сделать самостоятельные выводы, формулировка правильных схематичных ответов на дополнительные вопросы</p>	
<p>Изложение основных аспектов материала по сути теоретических вопросов; демонстрирует знание отдельных, но не всегда наиболее важных альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме; допускаются негрубые терминологические и содержательные неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы, преобладающий описательный стиль изложения перед аналитическим, низкий уровень обобщения с опорой на конкретные и ситуативные признаки и связи, затруднения при ответах на дополнительные вопросы и установлении внутрипредметных и межпредметных связей, несущественные содержательные ошибки в ответах, самостоятельно исправляемые студентами после указания преподавателя на них, наличие небольшого количества орфографических и синтаксических ошибок по тексту</p>	удовлетворительно

Незнание значительной части программного материала государственного экзамена, изложение материала фрагментарное и бессистемное, наличествуют грубые в содержании ответы, неумение формулировать грамотные ответы на дополнительные вопросы и устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи; незнание научной терминологии, отсутствует знание нормативных правовых актов, неумение продемонстрировать дискуссионность проблематики; наличие большого количества орфографических и синтаксических ошибок по тексту	неудовлетворительно
--	---------------------

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий предусмотрены следующие.

Критерии оценки умений выпускников при выполнении практико-ориентированных заданий	Оценка
Практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме: решение проблемы предложено, верно идентифицировано и описано правовое явление, обоснованы и аргументированы суждения, выполнены интерпретации, сделаны выводы и прогнозы.	отлично
Практико-ориентированное задание выполнено правильно, но не в полном объеме: решение проблемы предложено, верно идентифицировано и описано правовое явление, но допущены отдельные неточности обосновании, аргументации, интерпретации, формулировании выводов, отсутствует прогноз.	хорошо
Практико-ориентированное задание выполнено правильно, но не в полном объеме: решение предложено, верно идентифицировано и описано правовое явление, но отсутствует обоснование, аргументация, правовая интерпретация, нет выводов, отсутствует прогноз.	удовлетворительн 0

Практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено ошибочно: не предложено адекватное решение проблемы, не идентифицировано или ошибочно идентифицировано правовое явление, отсутствуют сужения, касающиеся обоснования, аргументации, правовой интерпретации, нет выводов, отсутствует прогноз	неудовлетворительно
--	---------------------

После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение практико-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку.

При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Обоснование актуальности темы и практической значимости темы ВКР	Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, с использованием статистических данных	Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, без использования статистических данных	Актуальность и практическая значимость продемонстрирована без связи с научными дискуссиями	Актуальность и практическая значимость не продемонстрированы
2	Репрезентативность обзора источников по теме ВКР	Обзор литературы носит лаконичный характер, автор опирается только на самые	Проведен аргументированный анализ адекватных источников, теорий/моделей.	В обзоре литературы использованы учебники и учебно-методические пособия.	Обзор состоит из перечисления работ и основных выводов. Отсутствует

		<p>актуальные и самые базовые работы в том числе зарубежные. Обзор источников отличается систематизированностью, критическим осмыслением, найдены сходства и противоречия, аргументированы включения каждого из источников в ВКР. При изложении спорных вопросов приводятся мнения различных авторов. Обоснованно авторское мнение по спорному вопросу</p>	<p>Использована иностранная литература. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция</p>	<p>Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция</p>	<p>или проведен поверхностный анализ источников. Не использована</p>
--	--	--	---	--	--

3	<p>Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям</p>	<p>Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные</p>	<p>Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные</p>	<p>Использование первичных и/или вторичных данных обосновано.</p>	<p>Использование первичных и/или вторичных данных не обосновано или</p>
---	---	--	--	---	---

		<p>результаты апробированы и верифицированы.</p> <p>Аргументирован выбор метода исследования. Используются статистические методы обработки полученных данных.</p> <p>Имеются взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотез, выносимых на защиту, они обладают существенной теоретической или прикладной новизной.</p> <p>Имеется новизна собранных автором данных.</p>	<p>результаты апробированы и верифицированы.</p> <p>Аргументирован выбор метода исследования. Используются статистические методы обработки полученных данных.</p> <p>Имеются взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотез, выносимых на защиту, но они не обладают существенной теоретической или прикладной новизной.</p> <p>Новизна собранных данных отсутствует.</p>	<p>Полученные результаты апробированы и верифицированы.</p> <p>Использованы методы без аргументации и их выбора.</p> <p>В работе имеется формулировка научной гипотезы, но нарушена её связь с другими составляющими методологического аппарата.</p> <p>Новизна собранных данных отсутствует.</p>	<p>отсутствует.</p> <p>Использованы методы без аргументации их выбора.</p> <p>Полученные результаты не апробированы и/или не верифицированы. В работе отсутствует формулировка научной гипотезы.</p> <p>Новизна собранных данных отсутствует.</p>
4	<p>Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР</p>	<p>Сделаны полные выводы и/или приведены обоснованные рекомендации.</p> <p>Результаты имеют научную значимость.</p>	<p>Сделаны полные выводы и/или приведены обоснованные рекомендации.</p> <p>Результаты имеют научную значимость.</p>	<p>Сделаны полные выводы и/или приведены обоснованные рекомендации.</p> <p>Связь результатов с целями и</p>	<p>Сделаны не полные выводы и/или не приведены обоснованные рекомендации.</p> <p>Связь результатов с целями и</p>

		<p>Результаты имеют связи с целью и задачами. Разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики.</p>	<p>значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами. Не разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики</p>	<p>результатов я целями и задачами частично имеется. Результаты имеют элементы научной значимости. Не разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики.</p>	<p>задачами отсутствует. Результаты не имеют научной значимости.</p>
--	--	--	--	--	--

5	<p>Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР</p>	<p>В ходе подготовки ВКР автор проявил высокую степень самостоятельности, инициативности, а также способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>	<p>В ходе подготовки ВКР автор проявил самостоятельность, инициативность, а также способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>В ходе подготовки ВКР автор не проявил должной самостоятельности, не смог установить деловые контакты в коллективе при выполнении ВКР.</p>	<p>В ходе подготовки ВКР автор не проявил самостоятельности, инициативности, не смог установить профессиональный контакт в коллективе при выполнении ВКР.</p>
---	--	---	---	---	---

		различия			
6	Выполнение индивидуального календарного плана работы над ВКР	Индивидуальный календарный план выполнялся в срок и/или опережением сроков.	Индивидуальный календарный план выполнялся в срок.	Индивидуальный календарный план выполнялся с нарушением сроков.	Индивидуальный календарный план выполнялся с систематическими нарушениями сроков.
7	Логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР	Содержание, структура и стиль устного монологического высказывания полностью соответствуют коммуникативной задаче – презентации исследовательского проекта. Студент демонстрирует полное понимание материала исследования. Соблюдаются нормы этикета и культуры речи, принятые в академической среде и уместные в ходе презентации научного исследования	Имеют место отдельные недочеты в раскрытии содержания подготовленного исследователем проекта, в отражении структуры работы, хода исследования. Студент демонстрирует достаточно полное знание и понимание материала. Наблюдаются незначительные отклонения от научного стиля и норм этикета, принятых в академической среде.	Структура монологического высказывания не отражает ход исследования, а содержание не свидетельствует о достижении его основной цели и задач. Студент демонстрирует слабое владение материалом. Имеют место частые отклонения от научного этикета, принятых в академической среде.	Содержание, структура и стиль устного монологического высказывания несоответствуют коммуникативной задаче – презентации исследовательского проекта. Студент демонстрирует незнание и непонимание материала. Несоблюдаются нормы этикета и культуры речи, принятые в академической среде и уместные в ходе презентации научного исследования. Имеют место случаи считывания материала с

					письменных носителей
8	<p>Качество презентации и (или) иллюстративного материала, автореферата, опубликованных результатов ВКР</p>	<p>На слайдах презентации и в докладе корректно сформулированы цель/задачи работы. Программа исследования построена грамотно, описаны все методы исследования. Все методы, результаты анализа и выводы связаны с ключевыми концепциями отражены в автореферате, публикациях. Структура презентации логично раскрывает тему. Отсутствуют существенные ошибки в оформлении презентации, визуальных материалов. Презентация качественно оформлена. Автор логично и обосновано отвечает на все вопросы,</p>	<p>На слайдах презентации и в докладе корректно сформулированы цель/задачи работы. Программа исследования построена грамотно, описаны все методы исследования. Все методы, результаты анализа и выводы связаны с ключевыми концепциями отражены в автореферате, публикациях. Структура презентации логично раскрывает тему. Отсутствуют существенные ошибки в оформлении презентации, визуальных материалов. Презентация качественно оформлена. Автор логично, но</p>	<p>На слайдах презентации и в докладе корректно сформулированы цель/задачи работы. Присутствует программа исследования, в которой имеются неточности. Структура презентации в целом раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, визуальных материалов, в автореферате, публикациях. Автор проводит доклад неуверенно, путается, читает текст. Автор не ответил на большинство из заданных вопросов</p>	<p>На слайдах презентации и в докладе отсутствуют или некорректно сформулированы цель/задачи работы, программа исследования. Структура презентации не раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, визуальных материалов, в автореферате, публикациях. Автор проводит доклад неуверенно, путается, читает текст. Автор не ответил на большинство из заданных вопросов</p>

	<p>корректно используя профессиональные термины. В ответах на вопросы демонстрирует высокий уровень междисциплинарности и выхода за пределы исследуемой тематики</p>	<p>не всегда обосновано отвечает на вопросы, некорректно используя профессиональные термины.</p>		
--	--	--	--	--

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при

необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных.

В случае проведения государственного экзамена* форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Баллы</i>	<i>Примечание</i>
Выступление по вопросу на семинарском занятии	До 5	20 баллов до 15 ноября
Аудиторная практическая работа	До 11	
Посещаемость	До 4	
Аудиторная практическая работа	До 11	20 баллов до 30 декабря
Письменная работа	До 5	
Посещаемость	До 4	
Итого	40	За семестр

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено
86-100	отлично
70-85	хорошо

50-69	удовлетворительно
Менее 50	неудовлетворительно

Студент считается аттестованным при условии, что сумма баллов за работу в семестре (модуле) и ответ на зачете/экзамене составляет не менее 51 балла.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 N146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. □ 03.12.2001. □ N 49. □ Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. □ 25.12.2006. □ N 52 (1 ч.). □ Ст.5496.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. □ N31. □ 03.08.1998. □ Ст. 3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 №117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. □ 07.08.2000. □ N 32. □ Ст. 3340.
7. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. □ 28.10.2002. □ N43. □ Ст. 4190.
8. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Собрание законодательства РФ. - 04.07.2011. - N 27. -

Ст. 3872

9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 05.02.1996. - N 6. - Ст.492

10. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. □ 20.07.2015. □ N29 (часть I). □ Ст. 4344.

11. Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. □ 08.10.2007. □ N41. □ Ст. 4849.

12. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. - 15.01.1996. - N 3. - Ст. 140

Основная литература:

13. Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/531312>. — Текст : электронный.

14. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14020-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511369>. — Текст : электронный.

15. Малис, Н. И. Теория и практика налогообложения : учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9776-0261-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989803>. — Текст : электронный.

16. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16436-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/531044>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

17. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17108-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/532398>. – Текст : электронный

18. Белов, В.А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов; ответственный редактор В. А. Белов. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2023. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02221-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/512784>. – Текст : электронный.

19. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. – 2-е изд., стер. – Москва : Юрайт, 2023. – 525 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02224-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/512785>. – Текст : электронный

20. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 622 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08149-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/510620>. – Текст : электронный

21. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03075-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/512643>. – Текст : электронный.

22. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства : учебник для вузов / В. А. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 443 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08150-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/512433>. – Текст : электронный.

23. Договорное право : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16965-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/532124>. – Текст : электронный

24. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2017. - 94 с. – ISBN. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/976333>. – Текст : электронный.