

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»,

направленность программы магистратуры

«Юрист для частного бизнеса и власти»

Барнаул — 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 40.04.01. «Юрист для частного бизнеса и власти»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов высшего звена на практике.
Сроки реализации программы	<i>на базе высшего образования — 2 года</i>
Исполнители программы	Директор, специалист по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители организаций работодателей.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к	ЛР 5

Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной	ЛР 17

деятельности	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 18
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Алтайского и содействующий его развития.	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Алтайского края.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию	ЛР 21
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 22
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 24
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 25
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 26

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Налогообложение в договорных обязательствах	ЛР 10, ЛР 14
Наследование бизнеса и отдельных видов имущества	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14

Общественные финансы и бизнес (на англ. языке)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14
Особенности вещных прав на недвижимость	ЛР 3, ЛР 14, 20
Оценка стоимости активов и бизнеса	ЛР 2, ЛР 15, 21
Правовое регулирование оборота интеллектуальных прав в современной экономике	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15
Правовое регулирование создания и использования финансовых технологий	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
Правовое регулирование семейного бизнеса	ЛР 2, ЛР 14, 16, 21
Практика применения антимонопольного законодательства	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 15, 22
Проблемы теории и практики финансовых сделок	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
Реорганизация бизнеса	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, 23
Современные бизнес-модели	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
Сравнительное правоведение	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 15, 24, 25,6
Судебная практика рассмотрения публичных и корпоративных споров	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15
Техника создания юридических документов	ЛР 7,
Гражданско-правовые аспекты принудительного исполнения судебных решений	ЛР 7, ЛР 12
Деловой английский	ЛР 7, ЛР 2, ЛР 3
Защита прав кредиторов при банкротстве юридических лиц и граждан	ЛР 7, ЛР 12
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг	ЛР 7, ЛР 13
Международное корпоративное и предпринимательское право	ЛР 7, ЛР 15
Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе	ЛР 7, ЛР 6, ЛР 8
Налоговое консультирование в условиях реорганизации и банкротства организации	ЛР 7, ЛР 16
Философия и история науки (факультатив)	ЛР 7, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
Философия права	ЛР 7, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление правовой культуры, грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Алтайском филиале Финуниверситета.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания кадровый состав филиала укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, специалистом по воспитательной работе, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 40.04.01. «Юрист для частного бизнеса и власти» осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в филиале имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Алтайского филиала Финуниверситета



В.А. Иванова

« 25 » апреля 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция», направленность программы магистратуры

«Юрист для частного бизнеса и власти»
на период 2023-2025 учебный год

Барнаул, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
1	День знаний. Торжественная линейка	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал,	Заместитель директора по учебно-методической работе	1, 2, 3, 5, 12, 15
3	День города Барнаул	Обучающиеся всех курсов	Пл. Сахарова	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе	19
12	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Знакомство с университетом	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе	1,3,4,9
1-30	Кураторские часы для студентов в рамках месячника первокурсника	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Специалист по ВР, кураторы, органы студенческого самоуправления	1,3,4,9

	Выборы студенческого актива	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Специалист по ВР, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 2, 3
	Презентация студенческих объединений и творческих коллективов университета, привлечение к участию в культурно-творческой деятельности для обучающихся 1 курса	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Специалист по ВР, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 2, 3
Октябрь					
1-5	День пожилых людей. День учителя. Праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	Обучающиеся всех Курсов, преподаватели, администрация, ветераны филиала	Актовый зал	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 4, 6,7,11
	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	2,9,10,11
	Мероприятия по приобщению иностранных студентов к российским национальным обычаям и культуре	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, музеи города	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	7, 8,17
	Посвящение в студенты	Обучающиеся всех Курсов, студенческий актив	Актовый зал	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	7,9,11
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, музеи города	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления,	1, 2, 5, 8, 12

				преподаватель истории	
Ноябрь					
3	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 2, 5, 8,11
	"Что такое профессиональная этика?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	3, 13, 14, 15
24	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории филиала	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	6, 7, 12
30	День Государственного герба Российской Федерации: беседы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы	1, 2, 3
Декабрь					
3	Введение в профессию. День юриста учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет юриста в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Зам. директора по УМР, специалист по воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин	2,13,14,15
3-12	Образовательная акция «Правовой диктант»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УМР, специалист по воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин	2,13,14,15
12	День конституции РФ: тематические уроки	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15

				самоуправления, преподаватели	
3-15	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления, преподаватель истории	1, 5, 7, 8
20-30	Новый год: Новогоднее представление, шоу-программа для детей	Члены творческих коллективов, обучающиеся всех курсов, преподаватели, администрация филиала	Актовый зал	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	5, 7, 8, 9, 11, 12
Январь					
25	«Татьянин день» (праздник студентов): театрализованное шоу	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	9, 11, 12
Февраль					
19	День российской науки: викторина	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	9, 11,12
23	День защитников Отечества: Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества (концерт совмещен с празднованием 8 марта – «Февромарт»)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	9, 11, 12
Март					
8	Международный женский день: праздничный концерт	Обучающиеся всех курсов, творческие коллективы	Актовый зал	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы	5, 6, 7, 8, 11, 12

				студенческого самоуправления	
18	День воссоединения Крыма с Россией: Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, фильмы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, музей города	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 2, 5, 6, 7, 8
Апрель					
12	День космонавтики: викторина, лекции	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, планетарий, музей Г. Титова	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 5, 9, 10
Май					
1-2	Праздник весны и труда: беседы, демонстрация	Обучающиеся всех курсов (по желанию)	Открытые городские площадки	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	
9	День Победы: торжественная линейка, концерт, Участие в акции Георгиевская лента, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 2, 5, 7, 8, 12
Июнь					
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, сайт, группа в социальных сетях, открытые площадки города	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 3, 7, 12
12	День России : кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 2, 3, 6, 7, 9

22	День памяти и скорби: день начала Великой Отечественной Войны. Возложение цветов к мемориалу, участие в городских акциях	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки города	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 2, 5, 6, 12
27	День молодежи: участие в городских акциях	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки города	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	1, 2, 5, 8, 9, 11
В течение учебного года					
	Проведение мониторинга психологических качеств личности студентов	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы	1, 3, 4, 9
	Посещение театральных постановок, музеев иных объектов культуры и творчества группой с куратором	Обучающиеся всех курсов	Учреждения культуры	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы	11
	Проведение систематической работы во взаимодействии с общественными организациями и правоохранительными органами для противодействия социально опасному поведению молодежи, росту межнациональной напряженности, экстремизму и разжиганию религиозной ненависти либо вражды в студенческой среде	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы	1, 2, 3, 9
	Организация и участие в субботниках и районных месячниках уборки территории, участие в городских, региональных и всероссийских трудовых акциях			Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления	2, 4, 6, 10
	Проведение мероприятий по профилактике зависимого поведения (наркомании, алкоголизма,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы	1, 2, 3, 9, 10, 12

	табакокурения, сохранения репродуктивного здоровья			студенческого самоуправления	
	Участие обучающихся в университетских, региональных, всероссийских любительских и профессиональных спортивных мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Спортивные комплексы и стадионы города	Зам.дир. по УМР, специалист по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления, преподаватель физического воспитания	2, 9,10,11