

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 В.А. Иванова

« 22 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

на период 2022 - 2024 гг.

по специальности– 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»
(1 год 10 месяцев)
2022 год приема

*Рекомендовано Ученым Советом Алтайского филиала
(протокол № 47 от «22» марта 2022 г.)*

БАРНАУЛ 2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Основные положения программы	4
3. Направления и мероприятия программы	7
3.1. Профессиональное воспитание	8
3.2. Гражданско-патриотическое воспитание	10
3.3. Спортивное воспитание и здоровьесбережение	12
3.4. Духовно-нравственное воспитание	15
3.5. Экологическое воспитание	18
3.6. Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся	19
4. Обеспечение реализации программы	21
4.1. Материально-техническое обеспечение	21
4.2. Организационно-управленческое обеспечение	22
5. Лист изменений, внесенных в рабочую программу	24

1. Пояснительная записка

Воспитательный процесс в Алтайском филиале Финуниверситета (далее – филиал) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)» организован на основе настоящей Рабочей программы воспитания (далее – Программа), сформированной на период обучения и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464».
- Уставом Финуниверситета.

В основу Программы заложено, что воспитательный процесс в филиале представляет собой целостную систему, способствующую формированию у обучающихся высокого уровня профессиональных и общекультурных

компетенций, твердой социально ориентированной жизненной позиции, социальных, культурных и профессиональных ценностей, а также овладению обучающимися комплексом профессионально значимых качеств личности.

Воспитательная среда филиала направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурном развитии.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях системного взаимодействия всех существующих в филиале структур и единиц (обучающиеся, преподаватели, специалисты учебного отдела, отдела дополнительного образования и социально-воспитательной работы и других структурных подразделений филиала, кураторы учебных групп, руководители творческих студий и секций).

2. Основные положения Программы

Цели и задачи воспитательной работы в филиале

Основной целью воспитательного процесса в филиале является формирование личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью, конкурентоспособностью на рынке труда.

Для достижения основной цели воспитательного процесса филиала ставятся следующие задачи:

– формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания будущих специалистов;

- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма;

- формирование глубоких знаний и владение современными информационными технологиями;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- формирование активной жизненной позиции;

- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;

- совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник филиала должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в филиале.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие мотивационных, эмоциональных, деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основными факторами развития социально-личностных и индивидуальных компетенций являются:

- содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;
- формы, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;
- социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности обучающихся;
- деловое сотрудничество педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха;
- ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и деятельности.

3. Направления и мероприятия программы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Алтайского филиала Финуниверситета:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивное воспитание и здоровьесбережение;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

3.1. Профессиональное воспитание

Цель: создание условий для формирования общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование образа специальности, осознания своего места в будущей профессии;
- способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся;
- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности обучающимся проверить себя в «реальном мире» профессий, через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение участия обучающихся в общественных инициативах и социальных проектах;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их

деловой активности;

– развитие и укрепление организационной культуры и корпоративного духа Финансового университета и Алтайского филиала.

Формы реализации:

– система профориентационных мероприятий, соответствующих современным требованиям профессионального образования и трендам на рынке труда;

– проведение профессиональных состязаний;

– проведение встреч с работодателями, известными представителями отрасли, выпускниками филиала;

– организация комплекса мероприятий по укреплению традиций и имиджа Финансового университета и Алтайского филиала;

– ведение портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся;

– участие студентов на городских, республиканских, общероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства;

– участие обучающихся в проектах и мероприятиях социальной направленности.

Календарный план мероприятий по профессиональному воспитанию

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация работы, направленной на патриотическое воспитание и формирование общекультурных компетенций у студентов в процессе обучения	В течение учебного года	Заведующие и преподаватели и кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций»
2.	Участие в открытых лекциях и семинарах	В течение учебного года	Зав. кафедрами

3.	Присутствие на расширенном заседании Ученого совета филиала	Согласно плану работы Ученого совета	Секретарь Ученого совета, начальник ОДО и СВР
4.	Реализация задач профессионального воспитания в преподавании специальных дисциплин выпускающих кафедр	В течение учебного года	Заведующие и преподаватели кафедр

3.2 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству).

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, Алтайского края, России;
- формирование знаний обучающихся о государственной символике Российской Федерации;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, взаимопомощи; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения;

– совершенствование системы профилактики правонарушений среди обучающихся;

– создание воспитывающей среды через вовлечение родителей, в совместную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Формы реализации:

– проведение мероприятий патриотической направленности различного уровня: кураторских часов, встреч, тематических акций, конкурсов, фестивалей, проектов;

– координация деятельности общественных студенческих объединений в филиале;

– развитие волонтерского движения в филиале;

– принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;

– оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся;

– проведение общих и групповых тематических родительских собраний;

– проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций психологом для обучающихся и их родителей.

Календарный план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Актуализация материала курсов социально-гуманитарных наук в контексте патриотического, гражданского и правового воспитания	В течение учебного года	Преподаватели кафедр
2.	Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр и др., приобщающих студентов к профессионально-практической деятельности, способствующих развитию у студентов профессиональных компетенций, формированию личности студента как конкурентоспособного и специалиста.	В течение учебного года	Заведующие кафедрами
3.	Организация посещения художественных музеев, выставок г. Барнаула с целью эстетического воспитания студентов.	В течение учебного года	Начальник ОДО и СВР заведующий сектором СВР Председатель Совета кураторов
4.	Обновление тематики исследований студенческих кружков, включение в нее вопросов по истории филиала, социальному, экономическому и общественно-политическому развитию Алтайского края.	В течение учебного года	Руководители научных студенческих кружков

3.3. Спортивное воспитание и здоровьесбережение

Цель- создание в Алтайском филиале Финуниверситета социально адаптированной системы, содействующей формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью и направленной на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, аутоагрессивного поведения обучающихся.

Задачи:

- формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом путем создания единой системы непрерывного физического воспитания;
- повышение роли физической культуры, спорта в жизни молодежи:

- формирование у обучающихся бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению психоактивных веществ;
- создание условий для совершенствования спортивного мастерства обучающихся;
- расширение диапазона теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;
- профилактика суицидальных проявлений;
- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Формы реализации:

- организация работы спортивных секций;
- организация спортивных праздников;
- проведение спортивных соревнований;
- участие в выездных сборах спортивной направленности;
- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- проведение исследования среди обучающихся склонности к различным видам зависимостей;

– проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций для обучающихся и их родителей.

Календарный план мероприятий по спортивному воспитанию и здоровьесбережению

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Ежегодный спортивный квест «Движение жизнь»	Сентябрь	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб
2.	Кураторские часы «О соблюдении Правил внутреннего распорядка обучающихся» в частности об ответственности за нарушение запрета курения на территории филиала	Сентябрь февраль	Совет кураторов
3.	Зимний день здоровья «Все на лыжню!»	Февраль - март	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб
4.	Открытая лекция «О вреде наркомании, курения и алкоголя»	Март	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб
5.	Участие в мероприятиях, организованные Министерством образования и науки Алтайского края	В течение учебного года	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб
6.	Участие в мероприятиях, организованные Администрацией г. Барнаула комитет по делам молодежи	В течение учебного года	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры

			«Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб
7.	Участие в мероприятиях, организованные администрацией Октябрьского района г. Барнаула	В течение учебного года	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб

3.4. Духовно-нравственное воспитание

Цель - формирование творческой личности с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Задачи:

- развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи;
- создание условий для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность;
- приобщение обучающихся к ценностям мировой и национальной культуры;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению.

Формы реализации:

- организация работы творческих студий, посвященных знаменательным датам филиала, города, Алтайского края и России;
- организация участия обучающихся в городских, краевых, всероссийских мероприятиях, конкурсах и фестивалях;

- знакомство с учреждениями культуры: посещение музеев, выставок, театров, концертов;
- участие в социально-значимых акциях;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Календарный план мероприятий по духовно-нравственному воспитанию

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	«День знаний», торжественное приветствие первокурсников очной формы обучения	Сентябрь	Начальник ОДО и СВР заведующий сектором ОДО и СВР, Студенческий клуб
2.	Праздник для новосёлов общежития Барнаульского филиала «С новосельем»	Октябрь	Начальник ОДО и СВР, начальник общежития, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб
3.	Ежегодный спортивный квест «Движение жизнь»	Сентябрь	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб
4.	День российского студенчества	Сентябрь	Зам директора по УМР, начальник ОДО и СВР, заведующий сектором
5.	Ежегодная акция «Помощь Барнаульскому дому интерната для престарелых»	Сентябрь	Зам директора по УМР, начальник ОДО и СВР, заведующий сектором
6.	Торжественное приветствие первокурсников заочной формы обучения	Октябрь	Начальник ОДО и СВР, заведующий

			сектором, Студенческий клуб
7.	Праздник «Посвящение первокурсников в студенты»	Ноябрь	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, Студенческий клуб
8.	Конкурс «Студент года» по номинациям: - учеба; - наука; - общественная деятельность	Ноябрь	Зам. директора, начальник ОДО и СВР, заведующий сектором ОДО и СВР, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб заведующие кафедрами, Совет кураторов, Студенческий клуб
9.	Праздник «С Новым годом»	Декабрь	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб
10.	Праздник «Подарок к Новому году» для воспитанников КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	Декабрь	Заместитель директора по АХР, начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб
11.	Организация конкурса «Мисс и мистер Финуниверситет БФ»	Март	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором ОДО и СВР Студенческий клуб
12.	Организация праздника «День Победы»	Май	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором ОДО и СВР Студенческий клуб

13.	Приглашение и поздравление ветеранов	Май	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором ОДО и СВР Волонтерский отряд «Орден добра»
14.	Торжественная церемония «Вручения дипломов выпускникам»	Июнь	Зав. кафедрами, начальник ОДО и СВР, заведующий сектором

3.5. Экологическое воспитание

Цель - формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Задачи:

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их решения;

- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное усвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

Формы реализации:

- комплекс планируемых экологических событий, направленных на проявление гражданской позиции, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

- участие в мероприятиях экологической направленности различного

уровня: кураторских часов, встреч, тематических акций, конкурсов, фестивалей и т.д.

Календарный план мероприятий по экологическому воспитанию

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Участие в мероприятиях, организованные Министерством образования и науки Алтайского края	В течение учебного года	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб
2.	Участие в мероприятиях, организованные Администрацией г. Барнаула комитет по делам молодежи	В течение учебного года	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб
3.	Участие в мероприятиях, организованные администрацией Октябрьского района г. Барнаула	В течении учебного года	Начальник ОДО и СВР, заведующий сектором, ст. преподаватель кафедры «Общегуманитарных наук и межкультурных коммуникаций» Студенческий клуб

3.6. Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Цель: создание системы воспитания, адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- создание условий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реализации творческого потенциала;
- оказание социально-психологической поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-педагогическое, социальное сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Формы реализации:

- мониторинг бытовых условий обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале,
- социально-педагогическое сопровождение процесса обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком;
- оказание помощи в организации творческой и спортивной деятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция взаимодействия с преподавателями в учебном процессе обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальная работа кураторов групп с обучающимися по выявлению их проблем, сложных жизненных ситуаций;

- ведение учета обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация взаимодействия с органами опеки и попечительства;
- организация и проведение встреч, консультаций с сотрудниками управления образования ГО г. Барнаула по вопросам жизнедеятельности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформление необходимой документации по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальная работа кураторов с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Календарный план мероприятий по социальной защите и психолого-педагогической поддержке обучающихся

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация предоставления стипендий и материальной поддержки студентам	В течение года	Специалист по УМР
2.	Организация и проведение мониторинга потребностей студентов, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке (сироты и инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья).	Сентябрь - февраль	Зав. сектором ОДО и СВР
3.	Социально-психологическое тестирование на тему «Ценностно-мотивационная сфера молодежи»	В течение года	Зав. сектором ОДО и СВР
4.	Социально-психологическое тестирование на тему «Ценностно-мотивационная сфера молодежи»	В течение года	Зав. сектором ОДО и СВР

4. Обеспечение реализации Программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

Алтайский филиал Финуниверситета располагает необходимыми средствами воспитательной работы.

Для организации внеучебной деятельности, проведения культурно-массовых мероприятий, занятий вокальной и танцевальной студий в Алтайском филиале Финуниверситета имеется актовый зал, оборудование и технические средства: акустическая система, микшерный пульт, усилители мощности, звуковоспроизводящая аппаратура, компьютеры, ноутбуки, проекторы, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов во время проведения мероприятий.

В филиале созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса, формирования у студентов навыков здорового образа жизни. Филиал арендует спортивный зал по адресу: город Барнаул, улица Короленко, д.13. Спортивный зал представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащен необходимым оборудованием для игры в баскетбол, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, бадминтон, также имеется «шведская» стенка, гимнастическая скамья.

4.2. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщения и распространения положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- организацию работы по направлениям программы;
- регулярное проведение семинаров для кураторов учебных групп;
- организацию работы кураторов учебных групп;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной

деятельности.

- анализ реализации календарного плана воспитательной работы;
- анализ уровней воспитанности обучающихся;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- рассмотрение вопросов организации воспитательной работы на заседаниях Ученого совета филиала.

5. Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Изменение № 1 от 28.09.2022 г. стр. 6	
<p>БЫЛО</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>СТАЛО</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в предпринимательской сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>Основание: п. 63 Приказа Минпросвещения № 796 от 01.09.2022 г. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</p>	