Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
БАРНАУЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(заочная форма обучения)

Барнаул 2018

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
БАРНАУЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.А. Иванова
«30» октября 2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым Советом Барнаульского филиала
(протокол №05 от «30» октября 2018 г.)

Одобрено кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе»
(протокол №2 от «19» сентября 2018 г.)

Барнаул 2018

ББК 65.052

Рецензент:

кандидат экономических наук, доцент Л.Г. Глубокова,
кандидат экономических наук, доцент С.В. Левичева,
кандидат экономических наук, доцент Н.В. Пислегина.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (заочная форма обучения, набор 2014 г.). − Барнаул: Барнаульский филиал Финуниверситета, 2018. – 73 с.

© Барнаульский филиал Финуниверситета, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5
РАЗДЕЛ 2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 7
2.1 Цель и общие сведения о проведении государственного экзамена 7
2.2 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена 9
2.2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые будет оцениваться в ходе государственного экзамена 9
2.2.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций и шкалы оценивания 11
2.2.3 Перечень вопросов, выносимых на к государтсвенный экзамен 21
2.2.4 Примеры практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен 30
2.2.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП в ходе государственного экзамена 33
РАЗДЕЛ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 33
3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые будет оцениваться в ходе защиты ВКР 33
3.2 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы 39
3.2.1 Примерный перечень тем ВКР 40
3.2.2 Структура выпускной квалификационной работы 41
3.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы 48
3.4 Процедура оценивания результатов освоения ОП в ходе подготовки и защиты ВКР 53
РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 54
4.1 Подготовка доклада для защиты ВКР 54
4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы 55
РАЗДЕЛ 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 56
РАЗДЕЛ 6 ОТЧЕТНОСТЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА 61
ПРИЛОЖЕНИЕ А 62

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО) , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. № 1327, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом ректора от 14.10.2018 г. № 1988/о, заключительным этапом подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программам соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, по осваиваемой образовательной программе.

Формами государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ бакалавриата, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, являются:

- государственный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы (далее вместе -

государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Во время проведения государственных аттестационных испытаний обучающимся, а также лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, запрещается иметь при себе и использовать любые средства связи, вне зависимости от принципа их действия.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии об уровне сформированных компетенций у студента и готовности к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем ГЭК.

В филиале формируется расписание государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, руководителей и консультантов ВКР.

По результатам государственных аттестационных испытаний

обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена. Процедура апелляции проводится согласно действующим нормативным актам Финуниверситета и Барнаульского филиала.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются нормативными актами Финуниверситета и Барнаульского филиала.

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе» Барнаульского филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

РАЗДЕЛ 2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Цель и общие сведения о проведении государственного экзамена

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. № 1327;
- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена установлены пунктом 3 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете», объявленным приказом

Ректора от 14 октября 2016 г. № 1988/о.

Целью государственного экзамена является оценка теоретических знаний, и умений, полученных студентом в период обучения в вузе.

Государственный экзамен включает актуальные и практически значимые вопросы по бухгалтерскому финансовому учету, бухгалтерской финансовой отчетности, бухгалтерскому управленческому учету, аудиту и контролю, системам международных стандартов финансовой отчетности, экономическому анализу. На базе дисциплин профессионального цикла и дисциплин, определяемых выбором профиля программы бакалавриата, формируются экзаменационные билеты. Учитывая важность и значимость общепрофессиональных и дисциплин профиля программы бакалавриата, при формулировке вопросов в экзаменационных билетах возможны различные их варианты, включая постановку монодисциплинарных и междисциплинарных (комплексных вопросов).

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом филиала. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в устной форме по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Экзаменационные билеты для государственного экзамена формируются из перечня вопросов программы государственного экзамена и утверждаются директором филиала не позднее, чем за 15 дней до начала ГИА.

При подготовке к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в экзаменационном билете, обучающиеся вправе делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги, а также пользоваться программой государственного экзамена и разрешенными комиссией учебными и методическими материалами. На подготовку к ответу обучающемуся, первому получившему экзаменационный билет, предоставляется, как правило, не менее 30 минут, остальные отвечают в порядке

очередности получения экзаменационного билета.

После завершения ответа на вопрос билета члены ГЭК, с разрешения ее председателя, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена, доводятся до сведения обучающихся и вносятся в протокол заседания ГЭК.

Члены комиссии, имеют право на особое мнение, при оценке ответа обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

2.2 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

2.2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые будет оцениваться в ходе государственного экзамена

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В ходе государственного экзамена оцениваются, с учетом профиля подготовки, уровни сформированности следующих компетенций:

1) *Общекультурные компетенции (ОК):*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (часть ОК-4);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

2) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК- 4).

3) Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты

хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Профессиональные компетенции профиля (направленности) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ПКП):

– обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур (ПКП-1);

– иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов (ПКП-2);

– иметь навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3);

– иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4).

2.2.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций и шкалы оценивания

На государственном экзамене проверяются остаточные знания по дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

– Деньги, кредит, банки;
– Мировая экономика и международные экономические отношения;
– Статистика;
– Теория бухгалтерского учета;
– Теория экономического анализа;
– Финансы;
– Экономическая теория;
– Корпоративные финансы;
– Аудит и контроль;
– Бухгалтерский учет в отдельных секторах экономики;
– Анализ финансовой отчетности;
– Бухгалтерский финансовый учет;
– Бухгалтерский управленческий учет;
– Бухгалтерская финансовая отчетность;
– Комплексный экономический анализ;
– Международные стандарты финансовой отчетности;
– Налогообложение организаций.

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания компетенций:

Высокий уровень – оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопросов, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, правильно решает практико-ориентированное задание, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Продвинутый уровень – оценка «хорошо» (4 балла) выставляется за ответ, если студент неполно освещает узловые моменты теоретических вопросов, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, допускает незначительные неточности при решении практико-ориентированного задания,

а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Пороговый уровень – оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется за ответ, если студент не раскрывает основных моментов теоретических вопросов, логика изложения нарушена, допускает значительные неточности при решении практико-ориентированного задания.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта в части формируемых компетенций.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта.

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы на все вопросы (основные и дополнительные), исходя из степени раскрытия сути поставленных вопросов и глубины рассматриваемых проблем, обоснованности направлений совершенствования действующей практики в соответствующих сферах будущей профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Система оценки компетенций, проводимая в рамках государственного итогового экзамена по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№	Название компетенции (ФГОС ВПО)	Знания, умения, владения	Примерные вопросы
1.	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	*Знать* инструментальные средства для обработки экономических данных. *Уметь* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. *Владеть* навыками анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы	Группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок, признаки и задачи, решаемые с помощью группировок. Абсолютные и относительные величины, их виды, методы исчисления и значение в социально-экономическом анализе. Значение и практика использования средних показателей в социально-

			экономическом анализе явлений и процессов. Показатели рядов динамики и методология их расчета. Использование рядов динамики в практике социально-экономического анализа. Индексный метод и его практическое применение в анализе социально-экономических явлений. Способы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП). Статистическое изучение проблем рынка труда, занятости, безработицы и затрат на рабочую силу для развития рыночной экономики. Статистические методы измерения производительности труда. Использование факторных индексных моделей при изучении динамики производительности труда.
2.	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК- 4)	*Знать* основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и степень ответственности за них. *Уметь* находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. *Владеть* навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Международная экономическая интеграция в системе международных экономических отношений. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Риски глобализации. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Антимонопольная политика государства. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Дифференциальная рента. Риски, неопределенность и асимметрия рыночной информации. Равновесие совокупного спроса и совокупного

			предложения в модели AD — AS. Классическая и кейнсианская модели равновесия на товарных рынках. Модель совокупных расходов и доходов или «кейнсианский крест». Финансовые ресурсы, их источники, виды, направления использования, формы организации.
3.	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2)	*Знать* типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь* применять типовые методики и действующую нормативно- правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. *Владеть* навыками использования типовых методик и действующей нормативно- правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество. Теория потребительского поведения. Равновесие потребителя. Теория эластичности спроса и предложения. Фактор времени в экономике. Сущность и функции денег. Взаимосвязь функций денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе.
4.	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	*Знать* финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. *Уметь* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Циклический характер развития современной экономики. Теории экономического цикла. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

	и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. *Владеть* навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Понятие банковской системы, ее свойства, принципы построения, элементы. Макроэкономические факторы развития банковской системы в современных условиях.
5.	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	*Знать* порядок документирования хозяйственных операций, учёта денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета *Уметь* осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки *Владеть* навыками осуществления документирования хозяйственных операций, учёта денежных средств, разработки рабочего плана счетов организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды и направления использования. Финансовый механизм некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.
6.	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	*Знать* порядок учёта источников и итогов инвентаризации и, финансовых обязательств организации *Уметь* формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации *Владеть* навыками формирования бухгалтерских проводок по	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Порядок создания и учета резерва по сомнительным долгам. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка рациональности структуры источников финансирования. Эффект финансового рычага.

		учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	
7.	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-16)	*Знать* порядок оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды *Уметь* оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды *Владеть* навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	Учетная политика: формирование и раскрытие в бухгалтерской отчетности. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Порядок создания и учета резерва по сомнительным долгам.
8.	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	*Знать* порядок отражения на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчётности, налоговых деклараций *Уметь* отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерского и статистической отчётности, налоговые декларации *Владеть* навыками	Доход и издержки фирмы. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Трансакционные издержки: сущность и классификация. Формирование и раскрытие информации о доходах и расходах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их экономическое содержание.

		бухгалтерского учёта результатов хозяйственной деятельности за отчётный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчётности, налоговых деклараций	
9.	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	*Знать* налоговый учёт и налоговое планирование организации *Уметь* организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации *Владеть* навыками организации и осуществления налогового учёта и налогового планирования	Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Отношения собственности. Экономические функции государства. Финансовая политика государства, ее цели, задачи, значение. Основные направления финансовой политики Российской Федерации. Финансовый механизм коммерческих организаций.
10.	обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1)	*Знать:* нормативно-правовую базу в части концептуальных основ бухгалтерского учета и аудита. *Уметь* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, проводить анализ и аудит финансовой отчетности *Владеть* базовыми теоретическими знаниями в области финансового учёта, управленческого учёта и формирования финансовой отчетности	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и их базовые принципы. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Сущность и содержание экономического анализа как инструмента управления организацией.
11.	способность комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПКП-2)	*Знать* современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. *Уметь* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-	Анализ и оценка уровня деловой активности организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности Комплексное практико-ориентированное задание.

		правовой базы экономические и социально-экономические показатели *Владеть* навыками комплексного анализа хозяйственной деятельности	
12.	способность интерпретировать и анализировать финансовую, управленческую и налоговую отчетность, проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности, аналитически обосновывать управленческие решения и бизнес-планы, проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-3)	*Знать*: нормативно-правовую базу в части концептуальных основ бухгалтерского учета и аудита; принципов и процедур бухгалтерского учета, анализа и аудита. *Уметь:* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *Владеть* навыками интерпретации и анализа финансовой, управленческой и налоговой отчётности, проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, проведения аудита финансовой отчётности	Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка рациональности структуры источников финансирования. Эффект финансового рычага. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их экономическое содержание. Планирование аудита в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности. Общая стратегия и план аудита. Комплексное практико-ориентированное задание
13.	иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4);	*Знать:* нормативно-правовую базу в части подготовки и проведения аудита; принципов и контрольных процедур и, организации системы внутреннего контроля. *Уметь:* планировать и осуществлять контрольные процедуры направленные на проверку достоверности бухгалтерской финансовой отчетности; использовать результаты аудиторской проверки для разработки рекомендаций по повышению эффективности системы внутреннего	Состав и содержание методов сбора аудиторских доказательств в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности. Виды и содержание аудиторских заключений в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности. Методика аудиторской проверки бизнес-процесса производства. Методика аудиторской проверки бизнес-процесса продаж и учета финансовых результатов.

		контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм *Владеть* навыками подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организации	Методика аудиторской проверки бизнес-процесса заготовления.
14.	умение находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП -5)	*Знать* современные методики расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. *Уметь* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей *Владеть* навыками нахождения информации в различных дисциплинах для решения многосторонних	Формирование и раскрытие информации о доходах и расходах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в отечественной и зарубежной практике. Анализ производственного потенциала организации и оценка эффективности его использования. Состав и содержание методов сбора аудиторских доказательств в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.

Обучающийся, не сдавший государственный экзамен, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

2.2.3 Перечень вопросов, выносимых на к государтсвенный экзамен

Вопросы на основе содержания общепрофессиональных дисциплин направления подготовки

1. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Отношения собственности. Экономические функции государства.
2. Теория потребительского поведения. Равновесие потребителя.
3. Теория эластичности спроса и предложения. Фактор времени в экономике.
4. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
5. Доход и издержки фирмы. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
6. Трансакционные издержки: сущность и классификация.
7. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Антимонопольная политика государства.
8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Дифференциальная рента.
9. Риски, неопределенность и асимметрия рыночной информации.
10. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS.
11. Классическая и кейнсианская модели равновесия на товарных рынках. Модель совокупных расходов и доходов или «кейнсианский крест».
12. Циклический характер развития современной экономики. Теории экономического цикла.
13. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции.
14. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
15. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество.
16. Международная экономическая интеграция в системе международных

экономических отношений. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Риски глобализации.

17. Группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок, признаки и задачи, решаемые с помощью группировок.

18. Абсолютные и относительные величины, их виды, методы исчисления и значение в социально-экономическом анализе.

19. Значение и практика использования средних показателей в социально-экономическом анализе явлений и процессов.

20. Показатели рядов динамики и методология их расчета. Использование рядов динамики в практике социально-экономического анализа.

21. Индексный метод и его практическое применение в анализе социально-экономических явлений.

22. Способы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).

23. Статистическое изучение проблем рынка труда, занятости, безработицы и затрат на рабочую силу для развития рыночной экономики.

24. Статистические методы измерения производительности труда. Использование факторных индексных моделей при изучении динамики производительности труда.

25. Сущность и функции денег. Взаимосвязь функций денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе.

26. Понятие банковской системы, ее свойства, принципы построения, элементы. Макроэкономические факторы развития банковской системы в современных условиях.

27. Финансовые ресурсы, их источники, виды, направления использования, формы организации.

28. Финансовая политика государства, ее цели, задачи, значение. Основные направления финансовой политики Российской Федерации.

29. Финансовый механизм коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.

30. Финансовый механизм некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник/ под ред. О. И. Лаврушина. –М.: Кнорус 2016. – 448 с. (ЭБС Book.ru).

2. Костюнин В. И. Эконометрика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ В. И. Костюнин. – М.: Юрайт, 2017. – 285 с. (ЭБС Юрайт).

3. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата/ под ред. С. Ф. Серегиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 527 с. (ЭБС Юрайт).

4. Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 375 с. (ЭБС Юрайт).

5. Мельник М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры/ М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – М.: Юрайт, 2017. – 261 с. (ЭБС Юрайт).

6. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2015. /ЭБС BOOK.RU

7. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А. Ю.Ю. Данова – М.: КноРус, 2014. /ЭБС BOOK.RU

8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата/ В.В. Зубенко, О.В Игнатова, Н.Л. Орлова и др. – М.: Юрайт, 2017. – 409 с.6 (ЭБС Юрайт).

9. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р.М. Нуреев –

М.: Норма, 2015. /ЭБС ZNANIUM.

10. Статистика: учеб. пособие/ под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2014. – 504 с. (ЭБС Book.ru).

11. Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Юрайт, 2017. – 449 с. (ЭБС Юрайт).

12. Экономическая история России (опыт институционального анализа): учебное пособие / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов. – М.: КНОРУС, 2015. / ЭБС BOOK.RU.

13. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015.

Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика – М.: ООО Синергия ПРЕСС, 2013. /ЭБС ZNANIUM.

2. Болдыревский П.Б. Эконометрика: учеб. пособие/ П.Б. Болдыревский, С.В. Зимина. – М.: КноРус, 2017. – 177 с. (ЭБС Book.ru).

3. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. – М.: Юрайт, 2017. – 369 с. (ЭБС Юрайт).

4. Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум/ Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общ. ред. Е. А. Звоновой. – М.: Юрайт, 2017. – 455 с. (ЭБС Юрайт).

5. Костромин А.В. Эконометрика: учеб. пособие/ А.В. Костромин, Р.М. Кундакчян. – М.: КноРус, 2017. – 228 с. (ЭБС Book.ru).

6. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 4-е изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. /ЭБС ZNANIUM

7. Макроэкономика. Практикум/ под ред. Р.М. Нуреева. – М.: Норма: Инфра-М, 2016. – 400 с. (ЭБС Znanium.com).

8. Могзоев А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ Могзоев А.М. – М.: Риор: Инфра-М, 2016. – 228 с. (ЭБС

Znanium.com).

9. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд. /Пер. с англ. – СПб., 2011.

10. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. М.: Норма, 2015. /ЭБС ZNANIUM.

11. Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум/ В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова и др.; под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2017. – 136 с. (ЭБС Znanium.com).

12. Саблина Е.А. Статистика финансов: учеб. пособие/ Е. А. Саблина. – М.: Инфра-М, 2014, 2015. – 288 с. (ЭБС Znanium.com).

13. Статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. В. С. Мхитаряна. – М.: Юрайт, 2017. – 464 с. (ЭБС Юрайт).

Вопросы на основе содержания профессиональных дисциплин по профилю подготовки

1. Учетная политика: формирование и раскрытие в бухгалтерской отчетности.

2. Основные средства: состав, классификация, оценка, методы начисления амортизации, организация учета и отражение в отчетности

3. Материально-производственные запасы: классификация, методы оценки, организация учета и отражение в отчетности.

4. Учёт выпуска и продажи готовой продукции, выполненных работ (услуг).

5. Учет финансовых вложений: состав, классификация, организация учета и отражение в отчетности.

6. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Порядок создания и учета резерва по сомнительным долгам.

7. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в отечественной и зарубежной практике.

8. Формирование и раскрытие информации о доходах и расходах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

9. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их экономическое содержание.

10. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и их базовые принципы.

11. Сущность и содержание экономического анализа как инструмента управления организацией.

12. Методы экономического анализа, их классификация и условия применения. Приемы моделирования и анализ факторных систем.

13. Методы анализа, используемые для обоснования финансовых (инвестиционных и привлечения финансирования) решений.

14. Место и роль маржинальной концепции в комплексном экономическом анализе, прикладные аспекты результатов ее применения.

15. Анализ производственного потенциала организации и оценка эффективности его использования.

16. Показатели себестоимости и их использование в анализе.

17. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

18. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

19. Анализ и оценка уровня деловой активности организации.

20. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка рациональности структуры источников финансирования. Эффект финансового рычага.

21. Планирование аудита в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности. Общая стратегия и план аудита.

22. Финансовый контроль в Российской Федерации. Классификация видов финансового контроля.

23. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», его содержание, роль и

значение в становлении и развитии аудиторской деятельности в Российской Федерации.

24. Стандартизация аудиторской деятельности в РФ.

25. Состав и содержание методов сбора аудиторских доказательств в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.

26. Существенность (понятие, порядок определения уровня существенности) и риски в аудите. Виды аудиторских рисков в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.

27. Виды и содержание аудиторских заключений в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.

28. Методика аудиторской проверки бизнес-процесса производства.

29. Методика аудиторской проверки бизнес-процесса продаж и учета финансовых результатов.

30. Методика аудиторской проверки бизнес-процесса заготовления.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие/ под ред. В.И. Бариленко. – 4-е изд., перераб. – М.: Кнорус, 2016. – 234 с. (ЭБС Book.ru).

2. Анализ финансовой отчетности: учебник/ под ред. М.А. Вахрушиной. – 3-е изд. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2016. – 432 с. (ЭБС Znanium.com).

3. Аудит: учебник/ под ред. Р.П. Булыги. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. (ЭБС Online).

4. Бухгалтерский учет: учебник/ под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 601 с. (ЭБС Znanium.com).

5. Вахрушина М.А., Сидорова М.И., Борисова Л.И. Стратегический управленческий учет. – М.: Рид Групп, 2011. – 355с.

6. Гетьман В.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник/ под ред. В.Г. Гетьмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2018. – 624 с. (ЭБС Znanium.com).

7. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. В.И. Бариленко. – М.: Юрайт, 2015, 2017. – 455 с. (ЭБС Юрайт).

8. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник/ Кондраков Н. П. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 584 с. (ЭБС Znanium.com).

9. Международные стандарты аудита: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Ж. А. Кеворковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 375 с. (ЭБС Юрайт).

10. Филипьев Д.Ю. Аудит: учеб. пособие/ Д.Ю. Филипьев, Н.В. Пислегина. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 179 с. (ЭБС Znanium.com).

11. Финансовый учет и отчетность: учебник/ под ред. А.М. Петрова. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2015, 2017. – 464 с. (ЭБС Znanium.com).

12. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций/ А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2013, 2017. – 208 с. (ЭБС Znanium.com).

Дополнительная литература:

1. Агеева О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для академического бакалавриата/ О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 385 с. (ЭБС Юрайт).

2. Алексеева Г.И. Бухгалтерский финансовый учет: отдельные виды обязательств: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ Г. И. Алексеева. – М.: Юрайт, 2015. – 268 с. (ЭБС Юрайт).

3. Алексеева Г.И. Бухгалтерский финансовый учет: расчеты по оплате труда: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ Г. И. Алексеева. – М.: Юрайт, 2015. – 215 с. (ЭБС Юрайт).

4. Алисенов А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ А.С. Алисенов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 404 с. (ЭБС Юрайт).

5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие/ под ред. Ю.И.

Сигидова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 340 с. (ЭБС Znanium.com).

6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие/ под ред. Я.В. Соколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 512 с. (ЭБС Znanium.com).

7. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник/ В.Б. Ивашкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 448 с. (ЭБС Znanium.com).

8. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник/ Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М.: Дашков и К, 2017. – 370 с. (ЭБС Online).

9. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Н.А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 468 с. (ЭБС Юрайт).

10. Рогуленко Т.М. Аудит: учебник/ Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева, А. В. Бодяко. – 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2014, 2017. – 432 с. (ЭБС Book.ru).

11. Савин А.А. Аудит: учебник для академического бакалавриата/ А. А. Савин, В. И. Подольский. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 455 с. (ЭБС Юрайт).

12. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций/ А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2017. – 208 с. (ЭБС Znanium.com).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: www.minfin.ru
2. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». – URL: www.ipbr.ru
3. Официальный сайт Аудиторской Палаты России. – URL: www.aprussia.ru
4. Новостной портал ГААП.РУ по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту. – URL: http://www.gaap.ru
5. Международная федерация бухгалтеров, официальный сайт. – URL:

www.ifac.org
6. Компания «Консультант Плюс»: [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru.
7. Главбух: [Электронный журнал]. – URL: http:// www.glavburh.ru.
8. Научно-практический и аналитический журнал. – URL: http:// www.finizdat.ru.
9. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Сайт]. – URL: http://window.edu.ru.
10. Электронные каталоги АИБС МАРК^Ь:. – URL: library/electlib.htm.
11. Финансовый университет: [Сайт]. Учебные ресурсы. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Эльфа. – URL: http://repository.vzfei.ru.

2.2.4 Примеры практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен

Практико-ориентированное задание 1. АО «Восток» 10 марта текущего года отгрузило готовую продукцию в адрес покупателя. Право собственности на продукцию перешло к покупателю после получения им продукции у перевозчика (15 марта текущего года).

Продажная стоимость отгружаемой продукции составила 590 000 руб., в том числе НДС – 18%. Фактическая себестоимость продукции – 400 000 руб.

Расходы по доставке продукции до склада покупателя несет АО «Восток», стоимость перевозки равна 59 000 руб., в том числе НДС – 18%. Оплата за готовую продукцию произведена безналичным путем 23 марта текущего года. Расчеты с перевозчиком произведены безналичным путем 25 марта текущего года.

Задание: Отразите необходимые хозяйственные операции АО «Восток» на счетах бухгалтерского учета.

Практико-ориентированное задание 2. ПАО «Алтайские макароны» осуществляет производство макаронных изделий по итальянской технологии из алтайской пшеницы твердых сортов.

Задание: Рассчитайте затраты на один рубль продаж и определите влияние на их изменение двух факторов: изменения выручки от продаж и себестоимости продаж способом цепных подстановок. Сформулируйте выводы.

№ п/п	Показатели	Отчетный год	Прошлый год
1.	Выручка от продаж, тыс.руб.	528 173	427 929
2.	Себестоимость проданной продукции, тыс.руб.	507 013	406 605
3.	Затраты на 1 рубль продаж, коп.		

Практико-ориентированное задание 3. Аудиторская организация ООО «Профи – Аудит», являющаяся членом СОА «Содружество», в соответствии с МСА 300, для проведения аудиторской проверки сформировала план аудита учета расчетов с покупателями и заказчиками в ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», которое входит в пятерку крупнейших пивоваренных предприятий Сибири.

В соответствии с планом аудита аудиторы ООО «Профи – Аудит» должны выполнить следующие процедуры:

1. Проверка правильности корреспонденций счетов по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
2. Опрос работников склада готовой продукции;
3. Сопоставление цены продажи пивоваренной продукции с ценами в прейскуранте;
4. Проверка товарных накладных на полноту и качество их заполнения;
5. Оценка правильности начисления суммы НДС с продаж;
6. Контрольное взвешивание готовой продукции на складе;
7. Ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного года;
8. Проверка достаточности данных аналитического учета по сч.62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
9. Наблюдение за процессом отпуска пивоваренной продукции со склада.

Задание. Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся аудиторские процедуры, приведенные в плане аудита.

ГЭК обеспечивает свободу самостоятельного выбора обучающимся экзаменационного билета. Ниже приведен пример экзаменационного билета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Барнаульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»
Дисциплина: Государственный экзамен
Форма обучения: заочная
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Отношения собственности. Экономические функции государства.
2. Планирование аудита в соответствии с федеральным стандартом аудиторской деятельности. План и программа аудиторской проверки.
3. Практико-ориентированное задание

ОАО «Ростелеком» – одна из крупнейших в России и Европе телекоммуникационных компаний национального масштаба, присутствующая во всех сегментах рынка услуг связи и охватывающая миллионы домохозяйств в России. «Ростелеком» является безусловным лидером рынка телекоммуникационных услуг для российских органов государственной власти и корпоративных пользователей всех уровней. Рассчитайте основные показатели рентабельности предприятия и проанализируйте (используя модель Дюпона) рентабельность активов.

№ п/п	Показатель, млн. руб.	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+, –)
1	Выручка от продаж	325 704	310 917	
2	Валовая прибыль	44 868	42 891	
3	Чистая прибыль	24 131	37 807	
4	Средняя величина совокупных активов	560 972	548 634	
5	Средняя величина собственного капитала	199756	245 227	

Результат сдачи государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день. Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Результат государственного экзамена определяется как среднее

арифметическое значений оценок всех членов ГЭК. В случае возникновения спорной ситуации председатель ГЭК имеет решающий голос. Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в зачетную книжку студента и заверяется подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

2.2.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП в ходе государственного экзамена

Результат сдачи государственного экзамена по направлению подготовки определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день.

Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Результат государственного экзамена по образовательной программе определяется как среднее арифметическое значений оценок всех членов ГЭК. В случае возникновения спорной ситуации председатель ГЭК имеет решающий голос. Итоговая оценка за ГЭ вносится в зачетную книжку студента и заверяется подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

РАЗДЕЛ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП и которые будет оцениваться в ходе защиты ВКР

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) являются заключительным этапом освоения образовательной программы и имеют своей целью систематизацию, закрепление и углубление теоретических и

практических знаний и компетенций, полученных в рамках изучения учебных дисциплин, а также прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности., обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

– теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой темы;

– систематизация теоретических знаний и методических аспектов исследуемой темы, раскрытие сущности экономических категорий, явлений и проблем с ней связанных;

– глубокий анализ и обобщение фактического материала, полученного в период прохождения производственной (преддипломной) практики, критический подход к действующей учетно-аналитической практике по теме исследования;

– рассмотрение и обоснование направлений решения выявленных проблем, разработка предложений и практических рекомендаций по совершенствованию исследуемых процессов;

– совершенствование работы с источниками информации, в том числе с отечественной и зарубежной научной литературой, электронными библиотеками, ресурсами Internet, справочно-правовыми системами «Консультант плюс», «Гарант» и др., с целью сбора и анализа необходимых данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом (совместно несколькими студентами) под руководством руководителя. ВКР позволяет показать глубину усвоения выпускником теоретических и практических знаний, реализовать его способности и творческий потенциал, умение грамотно и аргументировано

излагать свои мысли и формулировать конкретные предложения по улучшению ведения учетно-аналитической и контрольной работы у экономических субъектов.

ВКР может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ студентов, содержать материалы, проанализированные и обобщенные студентами в период производственной, в т.ч. преддипломной практики.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень компетенций, которыми будут оцениваться в ходе государственного экзамена:

1) *Общекультурные компетенции (ОК):*

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (часть ОК-4);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

2) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК- 4).

3) Профессиональные компетенции (ПК):

– Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-8);

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Профессиональные компетенции профиля (направленности) программы бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ПКП):

– обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур (ПКП-1);

– иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов (ПКП-2);

– иметь навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3);

– иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4).

Для подтверждения освоенных компетенций в ходе защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать следующие знания, умения и владения,

на основании которых происходит формирование итоговой оценки по результатам защиты ВКР:

– знает основные положения законодательных и иных нормативных актов в области бухгалтерского учета, аудиторской деятельности в Российской Федерации;

– знает методику отражения объектов бухгалтерского учета, механизм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– знает основные системы управленческого учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организациях;

– знает аналитические методы оценки результатов хозяйственной деятельности организаций, выявления резервов, определения оптимальных управленческих решений;

– знает основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, принципы профессиональной этики аудитора;

– умеет применять знания по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту применительно к конкретным практическим ситуациям;

– умеет составлять сметы и бюджеты в организациях, проводить анализ их выполнения;

– умеет анализировать результаты деятельности организаций, выделять приоритеты и направления развития, прогнозировать развитие организации;

– умеет использовать типовые методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

– умеет на основе полученной в ходе исследования информации и действующей нормативно-правовой базы, проанализировать полученные результаты и подготовить аналитический отчет по результатам проведения аудита отдельного показателя отчетности;

– владеет методикой бухгалтерского учета, основным инструментарием управленческого учета, методами экономического анализа, основными методическими приемами проведения аудита.

3.2 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Порядок подготовки ВКР по программам бакалавриата регламентируется нормативными актами Финуниверситета и Барнаульского филиала.

Вид ВКР, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки определяются Положением о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете, утвержденного приказом ректора от 17.10.2017 г. № 1817/о.

Студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план подготовки ВКР в течение 20 дней после закрепления приказом директора Барнаульского филиала Финансового университета темы ВКР и руководителя за обучающимся.

Для контроля готовности студентов к защите ВКР перед государственными экзаменационными комиссиями кафедра организует и проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ не позднее чем за 20 календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации (ГИА). Цель проведения предзащиты – выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к ее защите.

ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат». В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР.

Студент размещает с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями электронную версию выпускной квалификационной работы (ЭВКР) на информационно-образовательном портале не позднее 10-ти календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации согласно календарному графику, утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и

размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем и представляется студентом вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на кафедру в указанный срок, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует директора филиала о необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен.

3.2.1 Примерный перечень тем ВКР

Тематика ВКР ежегодно актуализируется и утверждается на заседании кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе». Примерный перечень тем ВКР представлен в Приложении А.

Студент совместно с научным руководителем формулирует тему ВКР или выбирает тему ВКР из предложенного перечня.

Студент имеет право предложить собственную тему ВКР, соответствующую требованиям направления и профиля подготовки, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием

целесообразности ее разработки. Заведующий кафедрой имеет право принять предложенную тему, аргументированно отклонить инициативную тему ВКР или, при согласии обучающегося, ее переформулировать.

Студент обязан выбрать тему ВКР не позднее 15 октября текущего учебного года.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ производится на основании их личных заявлений на имя заведующего выпускающей кафедрой. Соответствующее заявление должно быть представлено на выпускающую кафедру не позднее сроков, установленных учебным планом.

Утверждение темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя по представлению выпускающей кафедры оформляется приказом директора филиала.

Изменение темы возможно не позднее, чем за два месяца до защиты выпускной квалификационной работы, а уточнение темы не позднее, чем за один месяц до защиты выпускной квалификационной работы на основании письменного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой. Изменение или уточнение темы ВКР студентов утверждается заведующим кафедрой и оформляется приказом директором Барнаульского филиала Финуниверситета.

3.2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

– использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

– наличие в работе материала, который может стать источником

дальнейших исследований;

– достаточность и современность использованного библиографического материала.

ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне, отражать глубокие разносторонние знания в области нормативно-правовых актов, отечественных и зарубежных литературных источников по исследуемой проблеме с раскрытием дискуссионных вопросов и обоснованием личной позиции автора. Изложение вопросов избранной темы в работе должно быть последовательным и логичным с элементами критического разбора организации учетно-аналитической работы на примере конкретного экономического субъекта. В процессе авторского исследования проблемы очень важно показать, что студент знает об исследованиях, которые выполнены учеными перед ним и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания.

Раскрывая вопросы темы, следует широко использовать знания, полученные в области статистики, экономико-математического моделирования, методов обработки экономической информации и других смежных дисциплин для обработки и изложения материала. Приветствуется, если студент при рассмотрении конкретной темы отразит возможности использования автоматизированных информационных систем по данному направлению. Применение в изложении материала формул, схем, графиков, диаграмм, таблиц является средством формализации характеристик объекта исследования и самого процесса исследования, а также позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения студентом исследуемых вопросов.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия ученых, поэтому, иллюстрируя отдельные положения ВКР цифровыми данными из различных источников, а также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов, необходимо делать ссылки, наличие которых подчеркивает научную добросовестность студента.

Основные элементы структуры работы:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть, структурированная на главы и параграфы;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения (при наличии).

Современные требования, предъявляемые к ВКР, исходят из того, что выпускник должен владеть навыками исследовательской работы. Поэтому наличие элементов исследования является обязательным в работе.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её научной разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; гипотеза исследования (при наличии); круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена выпускная работа. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет выпускной работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Во введении описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

В качестве апробации результатов исследования указываются:

– участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями;

– имеющиеся научные публикации по теме исследования.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть бакалаврской работы должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав – теоретической и практической).

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией.

Написание первой главы базируется на предварительно подобранных литературных источниках, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. При этом необходимо использовать российский опыт (на основе национальных стандартов (ПБУ)) и зарубежный опыт (на основе международных стандартов (МСФО, МСА).

Объем этой главы должен составлять 20-30 % от всего объема ВКР.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов во второй и последующих главах.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения

аналитической части работы.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (преддипломной) практики. В ней содержится:

– анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее 3 лет;

– сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

– описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования.

Во второй главе должны рассматриваться действующая методика и практика учета, анализа и аудита в организациях различных форм собственности, исходя из темы исследования.

В работе необходимо показать действующую учетно-аналитическую практику хозяйствующего субъекта, и проблемные вопросы, выявленные в процессе исследования. Приветствуется, если в работе представлен практический опыт как российской, так и зарубежной компании, проведен анализ практики в сопоставлении с теорией.

Для повышения уровня обоснованности и наглядности представленного материала содержание работы иллюстрируется таблицами, схемами, цифровыми примерами и расчетами. Если иллюстративный материал вынесен в приложение, то ссылки на него следует давать в пронумерованном виде. Все главы (разделы) ВКР должны быть связаны между собой, поэтому надо обратить внимание на логические переходы от одного раздела к другому.

При исследовании проблем аналитической тематики обязательно используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Если в работе не выделяется специальный параграф, посвящённый автоматизации учетно-аналитических работ, то при изложении вопросов второй (третьей) глав следует органически увязать их с использованием компьютерной

техники и новейших информационных технологий.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 15-25% от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов[1]. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30% от всего объема ВКР.

Завершающей частью бакалаврской работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило до 3 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке бакалаврской работы (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

– законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

– указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

– постановления Правительства Российской Федерации (в той же

[1] Если бакалаврская работа состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе.

очередности);

– нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

– иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

– прочие источники литературы в алфавитном порядке.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем работы составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями «Методических указаний по оформлению выпускной квалификационной работы», размещенных на образовательном портале Барнаульского филиала Финуниверситета.

Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями филиала ВКР в электронном виде на ИОП не позднее 10 календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве научного руководителя. Руководитель принимает окончательное решение о правомерности использования заимствований в ВКР на основе анализа отчета о

результатах проверки в системе «Антиплагиат» и отражает это в отзыве на ВКР.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и предоставляется обучающимся вместе с письменным разрешением на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Работник кафедры регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты, расписывается в ее получении, проверяет наличие файла с электронной версией выпускной квалификационной работы (ЭВКР) и проставляет отметку о соответствии электронной и печатной версии ВКР.

Заведующий кафедрой на основании отзыва решает вопрос о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы.

Если обучающийся не предоставил ВКР на бумажном носителе и ЭВКР на кафедру в установленные сроки, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует заместителя директора филиала по учебной работе о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

3.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной работы принимаются во внимание следующее:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных и иных источников;
- наличие логически и методически выдержанной структуры выпускной квалификационной работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- качество оформления работы;
- качество доклада;
- умение студента аргументированно отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- отзыв руководителя;

Дополнительно принимается во внимание наличие акта (справки) о внедрении результатов исследований ВКР.

Оценка по результатам защиты ВКР выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. При оценке «неудовлетворительно» защита ВКР не засчитывается.

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания подготовки и защиты ВКР:

Высокий уровень – оценка «отлично» выставляется при условии, что:

– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития универсальных (системных) и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

– в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, отражена дискуссия и высказано мнение автора по исследуемому вопросу;

– в практической части работы выполнены расчёты, сформулированы выводы, в которых отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны исчерпывающие рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации;

– работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

– на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются

– положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;

– на работу имеется положительный отзыв руководителя.

Продвинутый уровень – оценка «хорошо» ставится, если:

– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован *достаточный* объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший *достаточно полно* изучить тему, *но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации*;

– тема работы раскрыта, однако *выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы*;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных (системных) и профессиональных

компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

– в теоретической части работы отражено мнение *отдельных* специалистов, *не отражена дискуссия* и *не высказано* мнение автора по исследуемому вопросу;

– в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых *недостаточно полно или не точно отражены* достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны *слишком обобщенные рекомендации* автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации;

– работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, *есть отдельные недостатки в ее оформлении*;

– на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы *были неполные и недостаточно подкреплены* положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;

– на работу имеется положительный отзыв руководителя.

Пороговый уровень – оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

– работа выполнена самостоятельно, но носит *поверхностный характер*, собран, обобщен, и проанализирован *небольшой* объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который *не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы*;

– тема работы *раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении почти всех вопросов темы*;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован *удовлетворительный* уровень развития универсальных (системных) и профессиональных компетенций, *недостаточный уровень теоретических знаний и практических навыков*;

– в теоретической части работы *не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение* автора по исследуемому вопросу;

– в практической части работы *выполнены расчёты с ошибками*, написаны *слишком общие выводы*, в которых не отражены положительные и отрицательные стороны в деятельности экономического субъекта, а также автором *не даны рекомендации* по дальнейшей оптимизации работы организации;

– работа своевременно представлена на кафедру, *однако не в полном объеме соответствует* стандартам выполнения научных работ, *есть существенные недостатки в ее оформлении*;

– на защите освещены *некоторые вопросы* исследования, студент *испытывал затруднения при ответах на вопросы*.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– содержание работы *не раскрывает тему*, вопросы изложены *бессистемно и поверхностно*, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации *не имеют обоснования*;

– *работа не оригинальна, основана па компиляции публикаций по теме*;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован *неудовлетворительный* уровень развития универсальных(системных) и профессиональных компетенций;

– работа *несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям*;

– на защите выпускник показал *поверхностные знания* по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, *плохо отвечал на вопросы*.

Результат защиты ВКР оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и заносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГЭК, присутствующие на заседании.

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также

в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине, повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

3.4 Процедура оценивания результатов освоения ОП в ходе подготовки и защиты ВКР

Государственная экзаменационная комиссия при принятии решения об итоговой оценке результатов защиты выпускной квалификационной работы принимает во внимание:

– оценку руководителем качества работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;

– общую оценку членами экзаменационной комиссии содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, членов ГЭК под руководством председательствующего на закрытом обсуждении. Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК, рецензента, научного руководителя. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. В случаях спорных ситуаций об уровне оценки ВКР и ее защиты голос председателя ГЭК является решающим.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, а также в зачетную книжку, записи в которой заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствующих на заседании.

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Подготовка доклада для защиты ВКР

Студент должен тщательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы. Доклад, который студент делает перед Государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким, ясным и включать основные положения выпускной квалификационной работы.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Обоснование избранной темы.
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, научная новизна.
3. Краткая характеристика анализируемого предприятия.
4. Круг рассматриваемых проблем и методы их решения.
5. Результаты анализа практического материала и их интерпретация;
6. Конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.
7. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, организационный, социальный и др.).

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов и положений по бухгалтерскому учету, аудиторских стандартов, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т.д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

Студент должен подготовить медиа-презентацию, письменные тезисы доклада, которые вместе с иллюстративным материалом (раздаточным материалом) должны быть одобрены руководителем работы.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 в нескольких

экземплярах и предлагается в процессе защиты ВКР для обозрения каждому члену комиссии. Назначение раздаточного материала — помочь студенту вовремя защиты более наглядно и убедительно изложить содержательную часть доклада. Весь выносимый раздаточный материал обязательно должен присутствовать в соответствующих параграфах ВКР.

4.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине, и допущенные заведующим выпускающей кафедры к защите.

Выпускающая кафедра передает секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за два рабочих дня до защиты следующие документы:

- приказ директора филиала о закреплении тем ВКР;
- выпускную квалификационную работу в одном экземпляре;
- отзыв научного руководителя.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

– открытие заседания ГЭК (председатель комиссии излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);

– представление председателем/секретарем ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, научного руководителя;

– доклад студента (не более 10 минут);

– вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);

– заслушивание отзыва научного руководителя;

– заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

После доклада студенту задаются вопросы, на которые он должен дать полные ответы (отводится до 10 минут). Вопросы (в письменной или устной форме) могут задавать как члены комиссии, так и другие, присутствующие на защите ВКР. Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции студента по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

После защиты выпускная квалификационная работа передается на кафедру и хранится в соответствии с установленным в Финансового университета порядке.

РАЗДЕЛ 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018).

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 28.11.2018).

3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 23.04.2018).

4. Международные стандарты финансовой отчетности. - www.minfin.ru.

5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.

6. Международные стандарты аудита. - www.minfin.ru.

7. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» (ред. от 08.11.2010).

8. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие / под ред. В.И. Бариленко. – 4-е изд., перераб. – М.: Кнорус, 2016. – 234 с. (ЭБС Book)

9. Анализ финансовой отчетности: учебник/ под ред. М.А. Вахрушиной. – 3-е изд. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2016. – 432 с. (ЭБС Znanium.com).

10. Аудит: учебник / под ред. Р.П. Булыги. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ¸ 2015. – 431 с. (ЭБС Онлайн).

11. Бухгалтерский учет: учебник/ под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 601 с. (ЭБС Znanium.com).

12. Вахрушина М.А., Сидорова М.И., Борисова Л.И. Стратегический управленческий учет. – М.: Рид Групп, 2011. – 355с.

13. Гетьман В.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник/ под ред. В.Г. Гетьмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2018. – 624 с. (ЭБС Znanium.com).

14. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. В.И. Бариленко. – М.: Юрайт, 2015, 2017. – 455 с. (ЭБС Юрайт).

15. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник/ Кондраков Н. П. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 584 с. (ЭБС Znanium.com).

16. Международные стандарты аудита: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Ж. А. Кеворковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 375 с. (ЭБС Юрайт).

17. Филипьев Д.Ю. Аудит: учеб. пособие/ Д.Ю. Филипьев, Н.В. Пислегина. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 179 с. (ЭБС Znanium.com).

18. Финансовый учет и отчетность: учебник/ под ред. А.М. Петрова. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2015, 2017. – 464 с. (ЭБС Znanium.com).

19. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций/ А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2013, 2017. – 208 с. (ЭБС Znanium.com).

Дополнительная литература:

1. Агеева О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для академического бакалавриата/ О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 385 с. (ЭБС Юрайт).

2. Алексеева Г.И. Бухгалтерский финансовый учет: отдельные виды обязательств: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ Г. И. Алексеева. – М.: Юрайт, 2015. – 268 с. (ЭБС Юрайт).

3. Алисенов А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ А.С. Алисенов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 404 с. (ЭБС Юрайт).

4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 617 с. (ЭБС Знаниум).

5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие/ под ред. Ю.И. Сигидова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 340 с. (ЭБС Znanium.com).

6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие/ под ред. Я.В. Соколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 512 с. (ЭБС Znanium.com).

7. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / М.А. Вахрушина. — 9-е изд., стер. — М.: Издательство «Омега-Л», 2014. — 570 с.

8. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник/ В.Б. Ивашкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 448 с. (ЭБС Znanium.com).

9. Кеворкова, Ж.А. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии) / Ж.А. Кеворкова, В.И. Бережной, Г.Н. Мамаева. – М.: Проспект, 2015. – 430 с.

10. Макроэкономика: учебник / под ред. Д.Ю. Миропольского, Т.Г. Бродской. – М.: Питер, 2014. – 368 с.

11. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / под ред. Н.Г. Сапожниковой. – М.: КноРус, 2016. – 367 с. (ЭБС Book).

12. Микроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 330 с. (ЭБС Юрайт).

13. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник/ Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М.: Дашков и К, 2017. – 370 с. (ЭБС Online).

14. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Н.А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 468 с. (ЭБС Юрайт).

15. Рогуленко Т.М. Аудит: учебник/ Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева, А. В. Бодяко. – 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2014, 2017. – 432 с. (ЭБС Book.ru).

16. Савин А.А. Аудит: учебник для академического бакалавриата/ А. А. Савин, В. И. Подольский. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 455 с. (ЭБС Юрайт).

17. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2015.

18. Статистика: учеб. пособие / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2014. (ЭБС Book).

19. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. – М.: Юрайт, 2015.

20. Управленческий анализ: учебник для магистратуры и бакалавриата/ Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева; под общ. ред. Н.А. Никифоровой. Изд. 2-е, доп и перераб. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 442 с.

21. Финансовый учет и отчетность: учебник / под ред. А.М. Петрова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015 (ЭБС Знаниум).

22. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности

коммерческих организаций/ А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2017. – 208 с. (ЭБС Znanium.com).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – URL: www.minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации: www.gks.ru
3. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». – URL: www.ipbr.ru
4. Официальный сайт Аудиторской Палаты России. – URL: www.aprussia.ru
5. Новостной портал ГААП.РУ по международному и российскому бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту. – URL: http://www.gaap.ru
6. Международная федерация бухгалтеров, официальный сайт. – URL: www.ifac.org
7. Компания «Консультант Плюс»: [Официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru.
8. Главбух: [Электронный журнал]. – URL: http:// www.glavburh.ru.
9. Научно-практический и аналитический журнал. – URL: http:// www.finizdat.ru.
10. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Сайт]. – URL: http://window.edu.ru.
11. Электронные каталоги АИБС МАРК^Ь:. – URL: library/electlib.htm.
12. Финансовый университет: [Сайт]. Учебные ресурсы. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Эльфа. – URL: http://repository.vzfei.ru.

РАЗДЕЛ 6 ОТЧЕТНОСТЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА

Председатель государственной экзаменационной комиссии после завершения работы комиссии в пятидневный срок представляет Отчет о результатах государственных итоговых испытаний выпускников в учебный отдел филиала.

В отчете председателя государственной экзаменационной комиссии должна содержаться следующая информация:

- статистика результатов государственных аттестационных испытаний;
- оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников и качества экзаменационных материалов;
- оценка качества выполненных выпускных квалификационных работ: актуальность тематики, уровень разработки теоретических и практических аспектов, аргументированность выводов и предложений, возможность практического использования результатов исследований;
- конкретные замечания и рекомендации по улучшению подготовки выпускников и их аттестации;
- фамилии обучающихся, показавших наиболее высокие результаты на государственном экзамене и защите ВКР;
- фамилии обучающихся, рекомендованных для поступления в магистратуру;
- характеристика организации работы государственной экзаменационной комиссии.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий заслушивается на заседании выпускающей кафедры и Ученого совета Барнаульского филиала Финансового университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

I. Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях

1. Учет материально-производственных запасов в соответствии с национальными и международными стандартами.
2. Формирование учетно-аналитической информации о доходах организации: анализ теории и практики.
3. Формирование учетно-аналитической информации о расходах организации: анализ теории и практики.
4. Формирование учетной информации о доходах хозяйствующего субъекта: проблемы и перспективы реформирования национального законодательства.
5. Учет выпуска и продажи готовой продукции: анализ теории и практики.
6. Бухгалтерский учет валютных операций: анализ теории и практики.
7. Бухгалтерский учет инвестиций в ценные бумаги у непрофессиональных участников рынка ценных бумаг.
8. Учет расчетов по налогу на прибыль организации.
9. Бухгалтерский учет вложений в совместную деятельность.
10. Бухгалтерский учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию.
11. Учет собственного капитала организации.
12. Формирование показателей консолидированной финансовой отчетности группы компаний.
13. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.
14. Формирование учетной информации субъектов малого предпринимательства в соответствии с национальными и международными

стандартами.

15. Организация бухгалтерского учета и формирование учетной политики в субъектах малого предпринимательства.

16. Учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц.

17. Бухгалтерский учет лизинговых операций у лизингодателя: проблемы и перспективы развития национального законодательства.

18. Бухгалтерский учет лизинговых операций у лизингополучателя: проблемы и перспективы развития национального законодательства.

19. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих специальные режимы налогообложения.

20. Дебиторская задолженность как объект бухгалтерского учета: современное состояние и перспективы совершенствования.

21. Формирование и анализ показателей бухгалтерского баланса организации.

22. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых результатах организации.

23. Формирование отчета о движении денежных средств: современное состояние и перспективы совершенствования.

24. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и контроль за денежными потоками.

25. Формирование и анализ показателей отчета об изменениях капитала.

26. Нефинансовая отчетность организации: анализ теории и практики.

27. Значение моделирования как метода совершенствования бухгалтерского учета и развития его теории.

28. Математическое моделирование бухгалтерского учета: состояние и перспективы.

29. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания.

30. Бухгалтерский учет в организациях оптовой и розничной торговли.

31. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в сельскохозяйственных организациях.

32. Бухгалтерский учет и отчетность паевых инвестиционных фондов.

33. Учет и анализ использования нематериальных активов организации.

34. Учет продаж и анализ формирования портфеля заказов организации.

35. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

36. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

37. Учет и анализ расходов организации по местам их возникновения и центрам ответственности.

38. Учет и анализ экспортных операций.

39. Учет и анализ импортных операций.

40. Учет и аудит операций с ценными бумагами.

41. Учет основных средств организации и анализ эффективности их использования.

42. Учет и анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта.

43. Интегрированная отчетность: тенденции и практические аспекты внедрения.

II. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях и некоммерческих организациях

44. Бухгалтерская (финансовая) отчетность государственных (муниципальных) учреждений и направления ее развития.

45. Учетная политика государственных (муниципальных) учреждений и направления ее развития.

46. Учет и анализ основных средств в государственном (муниципальном) учреждении.

47. Учет материальных запасов в государственном (муниципальном) учреждении.

48. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами в государственном (муниципальном) учреждении.

49. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда в государственном (муниципальном) учреждении.

50. Учет и анализ расходов в государственных (муниципальных) учреждениях.

51. Учет и анализ доходов в государственных (муниципальных) учреждениях.

52. Учет и анализ обязательств государственного (муниципального) учреждения.

53. Учет и контроль расходов в государственных (муниципальных) учреждениях.

54. Учет и контроль финансовых активов в государственных (муниципальных) учреждениях.

55. Учет и контроль расчетов с бюджетом по налогам в государственных (муниципальных) учреждениях.

56. Организация внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях.

57. Конвергенция финансовой отчетности организации государственного сектора с МСФО ОС.

58. Бухгалтерский учет активов в некоммерческих организациях.

59. Бухгалтерский учет доходов и расходов в некоммерческих организациях.

60. Бухгалтерская (финансовая) отчетность некоммерческих организаций и направления ее развития.

III. Управленческий учет

61. Маржинальный подход в принятии управленческих решений по ценообразованию, формированию ассортимента продукции.

62. Формирование информации в системе управленческого учета для расчета себестоимости продукции(услуг) экономического субъекта.

63. Бюджетирование в системе управленческого учета экономического субъекта.

64. Организация учета затрат по центрам ответственности: значение для оценки результатов деятельности подразделений экономического субъекта.

65. Использование метода «Директ-костинг» для расчета себестоимости продукции в практике деятельности экономических субъектов.

66. Оценка результатов деятельности центров ответственности на основе информации сегментарной отчетности.

67. Внутренняя отчетность организации: сущность, содержание и аналитическое значение.

68. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды в системе управленческого учета экономического субъекта.

69. Трансфертное ценообразование в системе управленческого учета экономического субъекта: содержание и значение.

70. Сущность, значение и методика формирования сегментарной отчетности.

71. Учет и контроль прямых расходов на производство продукции и направления их совершенствования.

72. Учет и контроль косвенных расходов организации и направления их совершенствования.

73. Учёт и анализ управленческих расходов коммерческой организации.

74. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования: сущность, применение в практической деятельности.

75. Попередельный метод учета затрат и калькулирования: сущность, информационно-аналитическое значение, сфера применения.

76. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: порядок организации в практической деятельности экономического субъекта.

77. Нормативный метод учета затрат: сущность, возможности и сфера применения.

78. Организация управленческого учета: анализ теории и практики.

79. Внутренняя отчетность и оценка результатов деятельности центров ответственности экономического субъекта.

80. Учетно-аналитическая информация как основа принятия решений по

оптимизации структуры ассортимента выпускаемой продукции.

81. Управленческий учет в принятии краткосрочных решений: проблемы подготовки и использования информации.

82. Управленческий учет в принятии долгосрочных решений: проблемы подготовки и использования информации.

83. ABC-метод: сущность, возможности и сфера применения.

84. Управленческий учет как информационная база принятия инвестиционных решений.

85. Информация по сегментам бизнеса организации: порядок ее формирования и использования в принятии управленческих решений.

86. Управленческий анализ деятельности организации как информационная база принятия тактических и стратегических решений.

87. Трансфертное ценообразование в системе управленческого учета организации: проблемы постановки, информационно-аналитическое значение.

IV. Экономический анализ

88. SWOT-анализ как комплексная методика экономической диагностики.

89. Анализ платежеспособности и финансовой независимости организации

90. Анализ рациональности структуры капитала и обязательств организации.

91. Анализ безубыточности деятельности и оптимизации прибыли организации.

92. Анализ бухгалтерского баланса и оптимизация финансового положения организации.

93. Анализ влияния интеллектуального и трудового капиталов на устойчивое развитие бизнеса.

94. Анализ влияния собственных оборотных средств на финансовое положение организации.

95. Анализ влияния структуры капитала организации на уровень финансовой устойчивости.

96. Анализ влияния факторов устойчивого развития на стоимость бизнеса.

97. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность организации

98. Анализ влияния эффективности использования трудовых ресурсов на устойчивое развитие бизнеса.

99. Анализ деловой активности организации и пути ее оптимизации.

100. Анализ достаточности собственного капитала и его влияния на устойчивое развитие экономического субъекта.

101. Анализ доходов и расходов и оценка качества финансового результата организации.

102. Анализ затрат по центрам ответственности экономических субъектов.

103. Анализ и инструменты создания стоимости экономических субъектов.

104. Анализ и контроль за использованием материальных ресурсов организации и пути их оптимизации.

105. Анализ и обоснование ассортиментной программы организации и риска невостребованности продукции.

106. Анализ и прогнозирование денежных потоков организации.

107. Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости организации и пути ее укрепления.

108. Анализ и прогнозирование экономического роста организации.

109. Анализ инвестиционной привлекательности публичной организации.

110. Анализ источников финансирования организации и оптимизация направлений их использования.

111. Анализ конкурентоспособности экономических субъектов.

112. Анализ маркетинговой деятельности организации.

113. Анализ оборотных активов организации, источников их образования и эффективности использования.

114. Анализ платежеспособности организации и оценка риска ее

несостоятельности.

115. Анализ показателей деловой активности и рентабельности организации и направления их оптимизации.

116. Анализ показателей прибыли и сводной системы показателей рентабельности организации и пути их повышения.

117. Анализ производственного потенциала организации и оценка эффективности его использования.

118. Анализ реализации инвестиционных проектов экономических субъектов.

119. Анализ рисков деятельности организации и пути их минимизации.

120. Анализ системы расчетов организации и мониторинг образования и погашения кредиторской и дебиторской задолженности.

121. Анализ стратегической эффективности деятельности организации.

122. Анализ товарных запасов и пути их оптимизации.

123. Анализ факторов формирования рыночной стоимости бизнеса и их использование при обосновании стратегических решений.

124. Анализ финансового состояния и финансовых результатов организаций членов консолидированных групп.

125. Анализ финансового состояния организации и направления его укрепления.

126. Анализ финансовой стратегии экономических субъектов.

127. Анализ финансовой устойчивости организации и возможности ее повышения.

128. Анализ финансовых рисков организации на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

129. Анализ формирования и прогнозирование использования прибыли организации.

130. Анализ формирования и роста собственного капитала организации.

131. Анализ формирования оборотных активов организации и эффективности их использования.

132. Анализ эффективности инвестиционной деятельности организации.

133. Анализ эффективности финансовых инструментов.

134. Анализ эффективности деятельности экономических субъектов на товарных и финансовых рынках.

135. Аналитическая концепция контроллинга.

136. Аналитические методы и приемы оперативного контроллинга.

137. Аналитические методы стратегического контроллинга.

138. Аналитическое обоснование инвестиционного проекта организации.

139. Бенчмаркинг: анализ и применение при формировании рейтингов сравнительной оценки экономических субъектов.

140. Бизнес-анализ как закономерный этап эволюции отечественного экономического анализа.

141. Бизнес-анализ как основа выбора направлений инновационного развития экономических субъектов.

142. Бюджет продаж и его использование в прогнозном анализе организации.

143. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности и возможности ее использования в анализе экономических субъектов.

144. Диагностика факторов устойчивости экономического роста бизнеса.

145. Инновационное развитие функционально-стоимостного анализа.

146. Использование принципов МСФО в анализе финансового положения и финансовых результатов организации.

147. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности организации для целей прогнозирования её деятельности.

148. Комплексный анализ резервов производства в условиях рыночной экономики.

149. Комплексный анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

150. Консолидированная отчетность: содержание, особенности и анализ основных показателей.

151. Логистический анализ экономических субъектов.

152. Маркетинговый анализ продукции, работ и услуг.

153. Методика антикризисного анализа и пути предотвращения несостоятельности организации.

154. Методы анализа и прогнозирования дебиторской и кредиторской задолженности организации.

155. Методы анализа рисков производственной и коммерческой деятельности организации.

156. Оперативный анализ и его роль в управлении производством.

157. Особенности анализа запасов в корпоративных экономических субъектах.

158. Особенности анализа сегментов бизнеса.

159. Особенности проведения анализа экономической деятельности организации в различных сегментах бизнеса.

160. Особенности формирования и анализа интегрированной отчетности экономических субъектов.

161. Оценка показателей эффективности деятельности организации в системе бизнес-анализа.

162. Построение и анализ прогнозного бухгалтерского баланса организации.

163. Прогнозирование бюджета движения денежных средств и анализ его исполнения.

164. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегических целей организации.

165. Сравнительный анализ деятельности экономических субъектов.

166. Сравнительный анализ методов привлечения финансовых ресурсов организации.

167. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов экономических субъектов.

168. Анализ конкурентоспособности экономических субъектов.

169. Анализ показателей прибыли и сводной системы показателей рентабельности организации и пути их повышения.

170. Анализ реализации инвестиционных проектов экономических субъектов.

171. Анализ рисков деятельности организации и пути их минимизации.

172. Анализ эффективности инвестиционной деятельности организации.

173. Методы анализа рисков производственной и коммерческой деятельности организации.

V. «Аудит»

174. Аудит формирования и изменения уставного капитала

175. Аудит материально-производственных запасов

176. Аудит вложений в основные средства

177. Аудит финансовых вложений

178. Аудит лизинговых и арендных операций

179. Аудит операций с ценными бумагами

180. Аудит нематериальных активов

181. Аудит доходов организации

182. Аудит затрат на производство и продажу продукции

183. Аудит формирования финансовых результатов и их использования

184. Аудит движения денежных средств

185. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности

186. Аудит кредитов и займов

187. Особенности аудита оценочных значений

188. Аудит расчетов по оплате труда

189. Аудит экспортно-импортных операций

190. Аудит расчетов с бюджетом

191. Аудит основных средств

192. Аудит управленческих, общехозяйственных и коммерческих расходов

193. Аудит в условиях компьютерной обработки данных

194. Аналитические процедуры в аудите

195. Особенности аудита операций со связанными сторонами

196. Практика оказания сопутствующей аудитору услуги – компиляция финансовой информации

197. Особенности аудиторской проверки хозяйствующих субъектов, ведение бухгалтерского учета которых осуществляет специализированная организация

198. Планирование аудиторской проверки с учетом оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности и рисков искажения отчетности

199. Аудит прогнозной отчетности: сбор аудиторских доказательств

200. Внутренний контроль бизнес-процессов

201. Оценка эффективности бизнес-процессов аудиторской организации как объекта контроля качества аудита

202. Аудит производства и выпуска готовой продукции

203. Аудит расчётов с персоналом по оплате труда и прочим операциям

204. Аудит внешнеэкономических сделок

205. Стратегический аудит

206. Взаимодействие аудиторских организаций в процессе аудита консолидированной отчетности

207. Оценка эффективности применения программных продуктов в ходе аудита

208. Аудит налогообложения организации по специальным налоговым режимам

209. Аудит налога на доходы физических лиц

210. Аудит налога на прибыль

211. Аудит налога на добавленную стоимость

212. Аудит имущественных налогов

213. Аудит акцизов

214. Инициативная тема студента, согласованная с научным руководителем и заведующим кафедрой.*