

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 - Экономика, профиль: «Учёт, анализ и аудит»

**Барнаул 2019**

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, профиль: «Учёт, анализ и аудит»**

Код	Описание компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	Государственный экзамен
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Государственный экзамен
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Выпускная квалификационная работа
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа
УК-11	Способность к постановке целей и задач	Выпускная

	исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	квалификационная работа Государственный экзамен
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	Выпускная квалификационная работа
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПКП-2	Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПКП-3	Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

	профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	работа
ПКП-4	Способность к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПКП-5	Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	Выпускная квалификационная работа

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Иванова В.А.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 - Экономика, профиль: «Учёт, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом Барнаульского филиала  
(протокол №12 от «30» апреля 2019 г.)*

*Одобрено кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе»  
(протокол № 9 от «17» апреля 2019 г.)*

**Барнаул 2019**

**УДК 330.01(073)**  
**ББК 65.010я73**

**Рецензент** - Санникова И.Н., д.э.н., профессор кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Левичева С.В. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, профиль: «Учёт, анализ и аудит»». Квалификация (степень) – бакалавр. – Барнаул: Алтайский филиал Финуниверситета, 2019. – 20 с.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры практико-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

### **Программа государственного экзамена**

Учебное издание

Компьютерный набор: С.В. Левичева  
Формат 60×90/16. Гарнитура TimesNewRoman  
Усл. п.л. 0,8. Изд. № \_\_\_\_ – 2019.

© С.В. Левичева, 2019  
© Алтайский филиал Финуниверситета, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	8
2. Примеры практико-ориентированных заданий.....	21
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену .....	24
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов....	25

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.  
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

**1.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

1. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Отношения собственности. Экономические функции государства.
2. Теория потребительского поведения. Равновесие потребителя.
3. Теория эластичности спроса и предложения. Фактор времени в экономике.
4. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
5. Доход и издержки фирмы. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
6. Трансакционные издержки: сущность и классификация.
7. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Антимонопольная политика государства.
8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Дифференциальная рента.
9. Риски, неопределенность и асимметрия рыночной информации.
10. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS.
11. Классическая и кейнсианская модели равновесия на товарных рынках. Модель совокупных расходов и доходов или «кейнсианский крест».
12. Циклический характер развития современной экономики. Теории экономического цикла.
13. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции.
14. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
15. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество.



16. Международная экономическая интеграция в системе международных экономических отношений. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Риски глобализации.

17. Группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок, признаки и задачи, решаемые с помощью группировок.

18. Абсолютные и относительные величины, их виды, методы исчисления и значение в социально-экономическом анализе.

19. Значение и практика использования средних показателей в социально-экономическом анализе явлений и процессов.

20. Показатели рядов динамики и методология их расчета. Использование рядов динамики в практике социально-экономического анализа.

21. Индексный метод и его практическое применение в анализе социально-экономических явлений.

22. Способы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).

23. Статистическое изучение проблем рынка труда, занятости, безработицы и затрат на рабочую силу для развития рыночной экономики.

24. Статистические методы измерения производительности труда. Использование факторных индексных моделей при изучении динамики производительности труда.

25. Линейная модель множественной регрессии.

26. Характеристики и модели временных рядов.

27. Показатели качества регрессии.

28. Нелинейные модели регрессии и линеаризация.

29. Ошибки спецификации эконометрических моделей.

30. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений.

31. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Эволюция форм и видов денег.

32. Сущность и функции денег. Взаимосвязь функций денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе.

33. Современные основы организации безналичного денежного оборота. Особенности перевода денежных средств в России.

34. Понятие банковской системы, ее свойства, принципы построения, элементы. Макроэкономические факторы развития банковской системы в современных условиях.

35. Характеристика финансовой системы Российской Федерации.

36. Финансовые ресурсы, их источники, виды, направления использования, формы организации.

37. Финансовая политика государства, ее цели, задачи, значение. Основные направления финансовой политики Российской Федерации.

38. Финансовый механизм коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.

39. Финансовый механизм некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.

40. Государственные и муниципальные финансы, их назначение, состав. Формы организации государственных и муниципальных финансов, их характеристика.

### **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### **Нормативные акты:**

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

2. Федеральный закон от 10.07. 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 28.11.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 28.11.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177 ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». (ред. от 28.11.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (ред. от 03.08.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (ред. от 28.11.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон от 02 июля 2010 г. N 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» (ред. от 23.04.2018г.) // СПС КонсультантПлюс.

8. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (ред. от 05.07.2017г.) // СПС КонсультантПлюс.

#### **Основная литература:**

1. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для студ., обуч. по эконом. спец. / А.Г. Грязнова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. - Москва: Кнорус, 2014, 2016. - 675 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931147>

2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: Кнорус, 2014. - 682 с. - Бакалавриат и магистратура. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927816>

3. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - Москва: Кнорус, 2014, 2016, 2018. - 448 с. - (Бакалавриат). - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926732>

4. Деньги, кредит, банки: учебник / О.И. Лаврушин [и др.]; Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина. - Москва: Кнорус, 2015, 2016. - 448 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678>

5. Эконометрика: учебник для бакалавров / под ред. И.И. Елисеевой. - Москва: Проспект, 2013. - 288 с. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonometrika-431129>

6. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Финуниверситет; под ред. Б.М. Смитиенко. - Москва: Юрайт, 2013, 2015. - 590 с. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.]; отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-398715>

7. Костюнин В.И. Эконометрика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата, обуч. по экономич. напр. и спец. / В.И. Костюнин; Финуниверситет. - Москва: Юрайт, 2014, 2015. - 285 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonometrika-412922>

8. Статистика: учебное пособие для студ., обуч. по напр. подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / Финуниверситет; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - Москва: Кнорус, 2014, 2016. - 504 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2016. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920538>

9. Финансы: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки "Экономика" (квалиф. "бакалавр") / Финуниверситет ; колл. авт. под ред. Е.В. Маркиной. - Москва: Кнорус, 2014, 2015, 2017. - 432 с. - То же

[Электронный ресурс]. – 2019. - Режим доступа:  
<https://www.book.ru/book/931317>

### **Дополнительная литература:**

10. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: Синергия, 2013. - 560 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451271>

11. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - Москва: Кнорус, 2014. - 312 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931100>

12. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2017 - 624 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966459>

13. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р.М. Нуреев. - Москва: Норма, 2014, 2015. - 640 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579>

14. Макроэкономическая статистика. Практикум = Macroeconomic Statistics. Practicum: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / В.Н. Салин [и др.]; Финуниверситет, Каф. Статистики. - Москва: Финуниверситет, 2014, 2015. – 156 с.

15. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Финуниверситет; под ред. И.В. Ишиной. - Москва: Юрайт, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansy-nekommercheskih-organizacij-424301>

16. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров; М.А. Аверченко [и др.] - Москва: Инфра-М, 2012, 2013, 2014, 2015, 2018 - 480 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915122>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Полнотекстовые базы данных**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <http://rucont.ru>
3. ЭБС издательства «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронная библиотека Издательского дома Гребенников <http://grebennikon.ru/>
5. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru>
6. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

## **1.2 Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Учет, анализ и аудит»»**

1. Понятие, классификация, порядок оценки и документального оформления основных средств.
2. Понятие, классификация, порядок оценки и документального оформления нематериальных активов.
3. Учет поступления, амортизации и выбытия основных средств.
4. Определение, классификация, порядок оценки и документального оформления материально-производственных запасов.
5. Учёт выпуска и продажи готовой продукции (работ, услуг).

6. Учет денежных средств и операций на расчетных и специальных счетах в банках.
7. Учет финансовых вложений в ценные бумаги.
8. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Порядок создания и учета резервов по сомнительным долгам.
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
10. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
11. Синтетический и аналитический учёт затрат на производство и исчисление фактической себестоимости продукции (работ, услуг).
12. Учет расчетов по оплате труда.
13. Организация управленческого учета косвенных затрат экономического субъекта.
14. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в отечественной и зарубежной практике.
15. Организация процесса бюджетирования в организации. Виды бюджетов.
16. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их экономическое содержание.
17. Учет финансовых результатов.
18. Основные процедуры подготовки информации и правила формирования показателей консолидированной финансовой отчетности.
19. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и их базовые принципы.
20. Методы экономического анализа, их классификация и условия применения.
21. Анализ показателей деловой активности.
22. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли. (CVP анализ).
23. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности организации.

24. Анализ материальных ресурсов. Оценка обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования. Методы оптимизации запасов.

25. Анализ объема производства и продажи продукции. Оценка факторов, влияющих на динамику выпуска и продажи продукции.

26. Анализ трудовых ресурсов и факторов, влияющих на эффективность их использования.

27. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

28. Анализ сводной системы показателей рентабельности организации.

29. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка рациональности структуры источников финансирования. Эффект финансового рычага.

30. Анализ показателей ликвидности баланса и платежеспособности организации.

31. Компоненты системы внутреннего контроля, их содержание.

32. Основные цели проведения аудита. Согласование условий аудиторского задания с руководством аудируемого лица.

33. Понятие существенности в аудите. Существенность при планировании и проведении аудита.

34. Выявление и оценка аудитором рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

35. Аудиторский риск: понятие, структура.

36. Аудиторская выборка.

37. Планирование аудита финансовой отчетности.

38. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств.

39. Анализ выявленных искажений в ходе проведения аудита.

40. Аудиторское заключение: понятие, значение, виды.



## **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **Нормативные акты:**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС КонсультантПлюс.

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О бухгалтерском учете" // СПС КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об аудиторской деятельности" // СПС КонсультантПлюс.

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению" // СПС КонсультантПлюс.

5. Положения по бухгалтерскому учету // СПС КонсультантПлюс.

6. Международные стандарты аудита и иные международные документы // СПС КонсультантПлюс.

7. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997) // СПС КонсультантПлюс.

8. Постановление Правительства РФ от 06.03.1998 N 283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности" // СПС КонсультантПлюс.

9. Приказ Минфина РФ от 01.07.2004 N 180 "Об одобрении Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу" // СПС КонсультантПлюс.

10. План Министерства финансов Российской Федерации на 2012 - 2015 годы по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе Международных стандартов финансовой отчетности (утв. Приказом

Минфина России от 30.11.2011 N 440) (ред. от 30.11.2012) // СПС КонсультантПлюс.

### **Основная литература:**

11. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" (уровень подгот. "бакалавр") / В.Г. Гетьман [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2017, 2019. - 601 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996140>

12. Аудит: учебник для студ. высшего проф. образ., обуч. по спец. 080109 "Бух. учет, анализ и аудит" и для подг. бакалавров по напр. 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (проф. "Управленч. и финансовый учет" / Финуниверситет; колл. авт. под ред. Р.П. Булыги. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426481](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426481)

13. Анализ финансовой отчетности: учебник / М.А. Вахрушина [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Вахрушиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 431 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012372>

14. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата по экономич. напр. и спец. / Финуниверситет; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Юрайт, 2015. - 456 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-412805>

15. Вахрушина М.А. Управленческий учет для менеджеров: учебник для напр. бакалавриата "Менеджмент" / М.А. Вахрушина; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2018. - 320 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927777>

16. Гришкина С.Н. Теоретические основы бухгалтерского учета: учебник / С.Н. Гришкина, О.В. Рожнова, Ю.В. Щербинина; Финуниверситет. - Москва: Русайнс, 2017. - 194 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927737>

17. Егорова И.С. Аудит: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" / И.С. Егорова - Москва: Кнорус, 2017. - 537 с. - Бакалавриат. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922383>

18. Курныкина О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" / О.В. Курныкина, Н.Э. Соколинская; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2018. - 368 с. - Для бакалавров. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926474>

19. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева - Москва: Юрайт, 2015, 2016, 2017 - 469 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlencheskiy-analiz-42358>

20. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / В.Г. Гетьман [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2018. - 624 с. - (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996147>

#### **Дополнительная литература:**

21. Основы бухгалтерского учета = Accounting: Core concepts: учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / С.Н. Гришкина [и др.]; Финуниверситет, Каф. бух. учета в коммерческих организациях. - Москва: Финуниверситет, 2014. - 184 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:[http://elib.fa.ru/rbook/grishkina\\_osn\\_buh\\_2014.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/grishkina_osn_buh_2014.pdf)

22. Соколов Я.В. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. - Москва: Магистр, 2009. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/163871>

23. Пачоли Л. Трактат о счетах и записях / Л. Пачоли; под ред. Я.В. Соколова. - Москва: Финансы и статистика, 1994, 2001, 2009. - 305 с.

24. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева - Москва: Юрайт, 2015, 2016, 2017 - 469 с.- То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlencheskiy-analiz-423584>

25. Финансовый учет: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2016, 2017. - 622 с. - Бакалавриат. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996155>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

26. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

27. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

28. [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

29. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

30. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

31. [www.book.ru](http://www.book.ru) - Электронно-библиотечная система BOOK.RU

32. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

33. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) - Электронно-библиотечная система Znanium.

34. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

35. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru
36. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека
37. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
38. <https://dvs.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
39. <http://www.1fd.ru/> - Финансовая справочная система «Финансовый директор».

## 2. Примеры практико-ориентированных заданий

### Задание 1.

АО «Мир» 09.04.2018г. получило у АКБ «Росбанк» кредит в сумме 8 000 000 руб. под 13% годовых на 2 месяца и приобрело у данного банка 8 простых векселей за 8 000 000 руб. (номинальная стоимость векселя 1 100 000 руб., срок погашения «по предъявлению, но не ранее 09.06.2018г.»).

Три векселя АО «Мир» переданы поставщику в оплату приобретенных товаров стоимостью 3 000 000 руб., в т.ч. НДС (10.04.2018).

Остальные векселя были погашены в указанный срок.

Проценты по кредиту уплачиваются ежемесячно.

Задание: Отразить все необходимые хозяйственные операции АО «Мир» на счетах бухгалтерского учета со ссылкой на соответствующие первичные документы.

### Задание 2.

Оцените динамику показателей финансовой устойчивости по данным аналитического баланса организации. Исходные данные для решения задачи прилагаются.

#### Аналитический баланс компании телекоммуникационной отрасли

Наименование показателя	На 31.12.2017	На 31.12.2016	На 31.12.2015
<b>Актив</b>	<b>млн. руб.</b>	<b>млн. руб.</b>	<b>млн. руб.</b>
<b>Внеоборотные активы</b>	358716	379188	326190
<b>Оборотные активы</b>	89185	97297	65098

Запасы	15269	9085	7109
Дебиторская задолженность	71096	70366	48388
Денежные средства	2820	17846	9601
<b>БАЛАНС</b>	<b>447901</b>	<b>476485</b>	<b>391288</b>
<b>Пассив</b>	<b>На 31.12.2017</b>	<b>На 31.12.2016</b>	<b>На 31.12.2015</b>
<b>Капитал и резервы</b>	298360	286012	282463
Уставный капитал	100207	100207	100199
Добавочный капитал	72387	72449	75732
Резервный капитал	15030	15030	15030
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	110736	98276	91502
<b>Долгосрочные обязательства</b>	76120	114803	62629
Заемные средства	75332	110589	59483
Долгосрочная кредиторская задолженность	788	4214	3146
<b>Краткосрочные обязательства</b>	73421	75670	46196
Заемные средства	14436	17499	584
Кредиторская задолженность	58985	58171	45612
<b>БАЛАНС</b>	<b>447901</b>	<b>476485</b>	<b>391288</b>

### Задание 3.

Для аудиторской проверки предъявлена следующая бухгалтерская отчетность:

#### Бухгалтерский баланс НАО «Альфа» (тыс. руб.)

Актив	На 31.12. 2017г.	На 31.12. 2016 г.	На 31.12. 2015г.	Пассив	На 31.12. 2017г.	На 31.12. 2016 г.	На 31.12. 2015г.
Основные средства	3100	120	140	Уставный капитал	10	10	10
Нематериальные активы	200	0	0	Нераспределенная прибыль	130	280	240
<b>Краткосрочные активы</b>				<b>Краткосрочные обязательства</b>			
Запасы	0	80	100	Кредиты и займы	3000	0	0
Дебиторская задолженность	700	500	310	Кредиторская задолженность	660	510	500
Денежные средства	0	100	200	Резервы	200	0	0
<b>Баланс</b>	<b>4000</b>	<b>800</b>	<b>750</b>	<b>Баланс</b>	<b>4000</b>	<b>800</b>	<b>750</b>

#### Отчет о финансовых результатах НАО «Альфа» (тыс. руб.)

Наименование показателя	2017г.	2016г.
Выручка (без НДС)	870	800
Себестоимость	(840)	(600)

Валовая прибыль	30	200
Управленческие расходы	(180)	(150)
Прибыль до налогообложения	(150)	50
Текущий налог на прибыль	0	10
Чистая прибыль	(150)	40

Непубличное акционерное общество «Альфа» оказывает транспортные услуги по перевозке грузов. С целью расширения бизнеса в ноябре отчетного года за счет банковского кредита приобретен новый грузовой автомобиль.

Также в конце отчетного года «Альфа» приобрела новую компьютерную программу, которая позволяет оформлять заказ и оплату услуг через Интернет.

**Задача:** Рассчитайте уровень существенности для данной проверки для бухгалтерской отчетности в целом, и для 2-3 наиболее значимых статей аудлируемой отчетности.

**Задание 1.** Ожидаемая прибыль предприятия – 800 тыс. руб. Постоянные затраты составят 420 тыс. руб. в год. Переменные затраты 80 руб. на единицу продукции. Цена одного изделия – 200 руб.

Определите объем производства и продаж при заданных условиях.

Оцените, как изменится прибыль при снижении объема продаж на 5%?

**Задание 2.** По данным таблицы определите оптимальную структуру капитала предприятия по критерию минимизации его стоимости.

	Собственный капитал		Заемный капитал	
	Сумма капитала, тыс. руб.	Стоимость капитала, %	Сумма капитала, тыс. руб.	Стоимость капитала, %
1 вариант	1000	8	1300	16
2 вариант	1600	10	700	15

**Задание 3.** Определите, есть ли необходимость для предприятия брать дополнительный кредит, при следующих показателях финансовой отчетности:

Актив	Млн. руб.	Пассив	Млн. руб.
Денежные средства	3	Собственный капитал	8
Дебиторская задолженность	1,5	Заемный капитал, в т.ч.:	6,5
Товарные запасы	2	Краткосрочный	5
Здания и сооружения	6	Долгосрочный	1,5

Машины и оборудование	2		
Итого	14,5	Итого	14,5

Прибыль до вычета налогов EBIT = 5 млн. руб. Сумма процентов за кредит – 2 млн. руб.

**Задание 4.** Используя данные таблицы, рассчитайте и оцените показатели ликвидности и собственный оборотный капитал организации

Показатели	Результаты отчетного года (тыс. руб.)
Всего активы	3600
Оборотные активы, в т.ч.:	1700
Денежные средства	100
Дебиторская задолженность	1000
Материальные запасы	600
Собственный капитал	2500
Всего заемный капитал, в т.ч.:	1100
Краткосрочные обязательства	500

**Задание 5.** За отчетный период (год) объем продаж составил 110 млн руб.

По плану объем продаж вырастет на 10%, а продолжительность одного оборота оборотного капитала составит 70 дней.

Определите плановую потребность предприятия в оборотном капитале.

### 3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также



выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

#### **4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

**Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:**

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрыл теоретические и практические аспекты вопроса, проявил творческий подход к его изложению, и продемонстрировал дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрыл дополнительные вопросы.

«Хорошо» (4 балла) ставится за ответ на теоретический вопрос с недостаточно полным освещением ключевых моментов вопроса, а также если студент продемонстрировал незначительные затруднения в ответах на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника

требованиям стандарта ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«Хорошо» (4 балла) ставиться, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СТУДЕНТАМИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 - Экономика, профиль: «Учёт, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом Барнаульского филиала  
(протокол №12 от «30» апреля 2019 г.)*

*Одобрено кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе»  
(протокол № 9 от «17» апреля 2019 г.)*

**Барнаул 2019**

УДК 330.01(073)  
ББК 65.010я73

**Рецензент** - Санникова И.Н., д.э.н., профессор кафедры экономической безопасности, учета, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Левичева С.В. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит». Квалификация (степень) – бакалавр. – Барнаул: Алтайский филиал Финуниверситета, 2019. – 36 с.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» содержат разделы, определяющие, порядок подготовки и защиты ВКР, рекомендации обучающимся по оформлению ВКР.

© С.В. Левичева, 2019  
© Алтайский филиал Финуниверситета, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	30
2. Определение темы выпускной квалификационной работы.....	35
3. Руководство и контроль подготовки ВКР.....	36
4. Структура и содержание ВКР.....	38
5. Порядок подготовки ВКР.....	44
6. Требования к оформлению ВКР.....	45
7. Правила подготовки к защите ВКР.....	50
8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	52
9. Приложения.....	59

## **1 Общие положения**

### **1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:**

- Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) утвержденном приказом ректора Финансового университета № 2326/о от 26.12.2017 г. (далее - ОС ФУ);
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.0.100 - 2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- «Положения о выпускной квалификационной работе по программам подготовки бакалавров в Финансовом университете, утвержденным Приказом от 17.10.2017 №1817/о. 38.03.01 – «Экономика (бакалавр)».

#### *Цель и задачи выпускной квалификационной работы.*

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой законченную разработку комплекса вопросов финансового и управленческого учета, экономического анализа, аудита по избранной теме и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, полученных в рамках изучения учебных дисциплин, а также прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР может быть выполнена индивидуально или несколькими обучающимися совместно (коллективная ВКР).

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой темы;

- систематизация теоретических знаний и методических аспектов исследуемой темы, раскрытие сущности экономических категорий, явлений и проблем с ней связанных;

- глубокий анализ и обобщение фактического материала, полученного в период прохождения производственной (преддипломной) практики, критический подход к действующей учетно-аналитической практике по теме исследования;

- рассмотрение и обоснование направлений решения выявленных проблем, разработка предложений и практических рекомендаций по совершенствованию исследуемых процессов;

- совершенствование работы с источниками информации, в том числе с отечественной и зарубежной научной литературой, электронными библиотеками, ресурсами Internet, справочно-правовыми системами «Консультант плюс», «Гарант» и др., с целью сбора и анализа необходимых данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом (совместно несколькими студентами) под руководством руководителя. ВКР позволяет показать глубину усвоения выпускником теоретических и практических знаний, реализовать его способности и творческий потенциал, умение грамотно и аргументировано излагать свои мысли и формулировать конкретные предложения по улучшению ведения учетно-аналитической и контрольной работы у экономических субъектов.

ВКР может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ студентов, содержать материалы, проанализированные и обобщенные студентами в период производственной, в т.ч. преддипломной практики.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» выпускник должен обладать компетенциями, сформированность

которых оценивается в ходе защиты выпускной квалификационной работы:

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2).

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3).

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4).

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5).

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)

Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)

Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)

Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ



данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)

Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)

Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)

Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)

Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов (ПКП-1)

Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах (ПКП-2)

Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3)

Способность к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПКП-4)

Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКП-5)

Для подтверждения освоенных компетенций в ходе защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать следующие знания, умения и владения, на основании которых происходит формирование итоговой оценки по результатам защиты ВКР:

- знает основные положения законодательных и иных нормативных

актов в области бухгалтерского учета, аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- знает методику отражения объектов бухгалтерского учета, механизм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- знает основные системы управленческого учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организациях;

- знает аналитические методы оценки результатов хозяйственной деятельности организаций, выявления резервов, определения оптимальных управленческих решений;

- знает основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, принципы профессиональной этики аудитора;

- умеет применять знания по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту применительно к конкретным практическим ситуациям;

- умеет составлять сметы и бюджеты в организациях, проводить анализ их выполнения;

- умеет анализировать результаты деятельности организаций, выделять приоритеты и направления развития, прогнозировать развитие организации;

- умеет использовать типовые методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

- умеет на основе полученной в ходе исследования информации и действующей нормативно-правовой базы, проанализировать полученные результаты и подготовить аналитический отчет по результатам проведения аудита отдельного показателя отчетности;

- владеет методикой бухгалтерского учета, основным инструментарием управленческого учета, методами экономического анализа, основными методическими приемами проведения аудита.

## **2 Определение темы выпускной квалификационной работы**

2.1. Примерный перечень тем ВКР ежегодно формируется кафедрой, утверждается на заседании кафедры.

Тематика ВКР разрабатывается с учетом:

- современных требований и задач, стоящих перед реальным сектором экономики совместно с представителями организаций - работодателей;
- тематики НИР, бюджетной и хозрасчетной тематики, разрабатываемой в Финансовом университете;
- научных интересов департамента и студентов;
- рекомендаций организаций – работодателей.

2.2. Студент выбирает тему ВКР из перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно.

Закрепление темы обучающихся осуществляется на основании их личных заявлений на имя заведующего кафедрой по форме согласно приложению А. При закреплении темы и назначении научного руководителя ВКР заведующий кафедрой имеет право уточнить формулировку темы, скорректировать тему ВКР студента. Студент имеет право предложить собственную тему ВКР, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР студента заведующий кафедрой имеет право принять предложенную тему, аргументировано отклонить ее, или, при согласии студента, переформулировать.

2.3. Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.4. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и зав. кафедрой.

2.5. Зав. кафедрой готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР.

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании согласованного с руководителем ВКР личного заявления студента, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки.

Изменение или уточнение темы ВКР студентов оформляется приказом Финансового университета.

### **3 Руководство и контроль подготовки ВКР**

Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель, назначенный руководителем департамента. Обязанности научного руководителя определены п.3.2 Положения о ВКР (приказ Финансового университета от 17.10.2017 № 1817/0).

В обязанности руководителя входит:

- консультирование студента в соответствии с графиком подготовки ВКР;
- разработка задания на ВКР (по форме согласно приложению Б);
- оказание помощи в подготовке плана ВКР;
- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ВКР;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на информационно-образовательном портале (ИОП);
- информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения

студентом графика подготовки ВКР, а также в случае неготовности ВКР, в том числе к размещению на ИОП;

- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- представление письменного отзыва о работе студента в период подготовки ВКР по форме согласно приложению В;
- размещение отзыва на ИОП;
- присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе.

Руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению В. В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки. Оценивается умение студента проводить исследование в профессиональной сфере деятельности; знания теории и практики исследуемой проблемной ситуации; соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам; наличие предложений и рекомендаций, ценность полученных результатов. Внимание уделяется отношению студента к написанию бакалаврской работы, степень самостоятельности при работе над ВКР. В отзыве указывается уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР. Отмечаются недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Заканчивается отзыв выводом о соответствии требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности допуска ВКР к защите.

При необходимости заведующий кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося консультанта из числа профессорско-преподавательского состава филиала.

В обязанности консультанта входит:

- оказание консультационной помощи студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание квалифицированных рекомендаций в части содержания консультируемого вопроса;

- контролирование хода выполнения бакалаврской работы в части содержания консультируемого вопроса.

Обучающийся обязан:

- разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР;
- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации департамента;

- регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;

- предоставить ВКР в установленные сроки.

#### **4 Структура и содержание ВКР**

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

- наличие обоснованной авторской позиции;

- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;

- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

- достаточность и современность использованного библиографического материала.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению Д);

- содержание;

- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Современные требования, предъявляемые к ВКР, исходят из того, что выпускник должен владеть навыками исследовательской работы. Поэтому наличие элементов исследования является обязательным в работе.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена бакалаврская работа.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет бакалаврской работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

Основная часть бакалаврской работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть бакалаврской работы должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав – теоретической и практической).

Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией.

Написание первой главы базируется на предварительно подобранных литературных источниках, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. При этом необходимо использовать российский опыт (на основе национальных стандартов (ПБУ)) и зарубежный опыт (на основе международных стандартов (МСФО, МСА).

Объем этой главы должен составлять 20-30 % от всего объема ВКР.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Исследование теоретических вопросов первой главы должно служить базой для разработки практических вопросов во второй и последующих главах.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (преддипломной) практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее 2 лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;



– описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

Во второй главе должны рассматриваться действующая методика и практика учета, анализа и аудита в организациях различных форм собственности, исходя из темы исследования.

В работе необходимо показать действующую учетно-аналитическую практику хозяйствующего субъекта, и проблемные вопросы, выявленные в процессе исследования. Приветствуется, если в работе представлен практический опыт как российской, так и зарубежной компании, проведен анализ практики в сопоставлении с теорией.

Для повышения уровня обоснованности и наглядности представленного материала содержание работы иллюстрируется таблицами, схемами, цифровыми примерами и расчетами. Если иллюстративный материал вынесен в приложение, то ссылки на него следует давать в пронумерованном виде. Все главы (разделы) ВКР должны быть связаны между собой, поэтому надо обратить внимание на логические переходы от одного раздела к другому.

При исследовании проблем аналитической тематики обязательно используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Если в работе не выделяется специальный параграф, посвящённый автоматизации учетно-аналитических работ, то при изложении вопросов второй (третьей) глав следует органически увязать их с использованием компьютерной техники и новейших информационных технологий.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 15-25% от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений

и процессов<sup>1</sup>. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30% от всего объема ВКР.

Завершающей частью бакалаврской работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило до 5 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке бакалаврской работы (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

---

<sup>1</sup> Если бакалаврская работа состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе.

- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы составляет от 60 до 80 страниц без учета приложений.

ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне, отражать глубокие разносторонние знания в области нормативно-правовых актов, отечественных и зарубежных литературных источников по исследуемой проблеме с раскрытием дискуссионных вопросов и обоснованием личной позиции автора. Изложение вопросов избранной темы в работе должно быть последовательным и логичным с элементами критического разбора организации учетно-аналитической работы на примере конкретного экономического субъекта. В процессе авторского исследования проблемы очень важно показать, что студент знает об исследованиях, которые выполнены учеными перед ним и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания.

Раскрывая вопросы темы, следует широко использовать знания, полученные в области статистики, экономико-математического моделирования, методов обработки экономической информации и других смежных дисциплин для обработки и изложения материала. Приветствуется, если студент при рассмотрении конкретной темы отразит возможности использования автоматизированных информационных систем по данному направлению. Применение в изложении материала формул, схем, графиков, диаграмм, таблиц является средством формализации характеристик объекта исследования и самого процесса исследования, а также позволяет в лаконичной форме отразить

полноту изучения студентом исследуемых вопросов.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия ученых, поэтому, иллюстрируя отдельные положения ВКР цифровыми данными из различных источников, а также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов, необходимо делать ссылки, наличие которых подчеркивает научную добросовестность студента.

## **5 Порядок подготовки ВКР**

Студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план подготовки ВКР в течение 20 дней после закрепления приказом Барнаульского филиала Финансового университета темы ВКР и руководителя за обучающимся.

Студент представляет руководителю подготовленные главы ВКР в установленные сроки, определенные графиком выполнения и утвержденные кафедрой.

Для контроля готовности студентов к защите ВКР перед государственными экзаменационными комиссиями кафедра организует и проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ не позднее чем за 20 календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации (ГИА). Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к ее защите.

ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат». В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР.

Студент размещает с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями электронную версию выпускной квалификационной работы (ЭВКР) на информационно-образовательном портале не позднее 10-ти календарных дней до начала

Государственной итоговой аттестации согласно календарному графику, утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем и представляется студентом вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на кафедру в указанный срок, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует директора филиала о необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен.

## **6 Требования к оформлению ВКР**

1. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно- исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое

описание. Общие требования и правила составления);

– ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов);

– ГОСТ 7.012-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

2. К защите принимаются только сброшюрованные ВКР. ВКР оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания.

3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными(заглавными) буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Пример оформления содержания.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Теоретические основы учета и анализа основных средств экономического субъекта.....	8
1.1 Цель, задачи учета основных средств.....	8
2 Анализ основных средств ООО «Океан».....	25
2.1 Организационно-экономическая характеристика объекта исследования.....	25

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	65

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен включать библиографические записи, использованные студентом при выполнении выпускной квалификационной работы. Пример оформления библиографических записей:

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О бухгалтерском учете» // СПС КонсультантПлюс.

2 Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // СПС КонсультантПлюс.

3 Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник/ О.В. Ефимова - 4-е изд., испр. и доп. –М.: издательство «Омега-Л», 2017. - 350 с.

4 Терехова В.А. Об учете формирования и использования финансового результата // Бухгалтерский учет. -2017. -№ 5.- С. 2 - 5.

5. Статистический бюллетень Банка России//Центральный банк Российской Федерации. 2018. URL:<http://www.cbr.ru/publ/?Prt=nadzor>

6. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. После цифры точка не ставится и пишется название главы, прописными буквами или начиная с прописной буквы без точки в конце. Введение и заключение как главы не нумеруются.

7. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа,

разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной без точки в конце. Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа.

8. В выпускной квалификационной (бакалаврской) работе обязательно должны быть ссылки на источники, которые приведены в СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. Ссылки приводятся в квадратных скобках [25, с. 6] (указывается номер источника в СПИСКЕ и страница в источнике).

9. Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, по центру, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка, без знака №., после цифры ставят тире. Точку в конце наименования рисунка не ставят.

10. Таблицы в ВКР располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Каждая таблица должна иметь номер и название. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещают над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. В тексте работы целесообразно располагать таблицы объемом не более одной страницы, таблицы большего объема следует разместить в Приложении. Образец оформления таблицы представлен на рисунке 1.

Таблица 1 - Название таблицы

					} Заголов и граф
					} Строки



Рисунок 1 - Образец оформления таблицы  
(Источник ГОСТ 7.32-2001)

Формулы и уравнения в тексте выделяют в отдельную строку. Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (вставка-объект-Microsoft equation 3.0). Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой (более мелким шрифтом и через 1 интервал). Формулы нумеруются сквозной нумерацией по всему тексту арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке.

Пример.

$$A = a : b, \tag{1}$$

где A- суммарная продолжительность жизненного цикла проекта и т.д.

11. Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы, включают учетные регистры, формы отчетности, схемы и таблицы большого формата и другие необходимые материалы. Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре пишут слово ПРИЛОЖЕНИЯ. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая ее последовательность (русский алфавит за исключением букв Ё,З,Й,О,Ч,Ъ,Ы,Ь). На следующей строке по середине располагается название приложения с заглавной буквы.

12. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не

проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (См. Приложение Д).

Каждую главу работы следует начинать печатать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, при этом нумерация страниц их охватывает.

13. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;
- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

## **7 Правила подготовки к защите ВКР**

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине, и допущенные заведующим кафедрой к защите.

Студент готовит доклад для выступления. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося.

Доклад для выступления должен включать в себя:

- обоснование избранной темы;
- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость

полученных результатов и даются общие выводы.

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов и положений по бухгалтерскому учету, аудиторских стандартов, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т.д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также по смежной тематике. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя с отзывом на ВКР.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР качества работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Финансовом университете на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА. При повторном прохождении ГИА на основании заявления обучающегося ему может быть утверждена другая тема ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-и месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Финансовый университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Результат защиты ВКР студентом оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

## **8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

При оценке результатов защиты выпускной работы принимается во внимание, следующее:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;

- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных и иных источников;
- наличие логически и методически выдержанной структуры выпускной квалификационной работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- качество оформления работы;
- качество доклада;
- умение студента аргументированно отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- отзыв руководителя.

Дополнительно принимается во внимание наличие акта (справки) о внедрении результатов исследований ВКР.

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. При оценке «неудовлетворительно» защита ВКР не засчитывается.

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания:

**Высокий уровень - оценка «отлично»** выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития универсальных (системных) и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, отражена дискуссия и высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы выполнены расчёты, сформулированы выводы, в которых отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны исчерпывающие рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации;
- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются
  - положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;
  - на работу имеется положительный отзыв руководителя.

***Продвинутый уровень - оценка «хорошо»*** ставится, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован *достаточный* объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший *достаточно полно* изучить тему, *но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации*;
- тема работы раскрыта, однако *выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы*;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития универсальных (системных) и профессиональных

компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

– в теоретической части работы отражено мнение *отдельных* специалистов, *не отражена дискуссия* и *не высказано* мнение автора по исследуемому вопросу;

– в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых *недостаточно полно или не точно отражены* достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны *слишком обобщенные рекомендации* автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации;

– работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, *есть отдельные недостатки в ее оформлении*;

– на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы *были неполные и недостаточно подкреплены* положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе;

– на работу имеется положительный отзыв руководителя.

***Пороговый уровень - оценка «удовлетворительно»*** ставится, когда:

– работа выполнена самостоятельно, но носит *поверхностный характер*, собран, обобщен, и проанализирован *небольшой* объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который *не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы*;

– тема работы *раскрыта частично*, *выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости*, *есть существенные недостатки при освещении почти всех вопросов темы*;

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован *удовлетворительный* уровень развития универсальных (системных) и профессиональных компетенций, *недостаточный* уровень теоретических знаний и практических навыков;

– в теоретической части работы *не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;*

– в практической части работы *выполнены расчёты с ошибками, написаны слишком общие выводы, в которых не отражены положительные и отрицательные стороны в деятельности экономического субъекта, а также автором не даны рекомендации по дальнейшей оптимизации работы организации;*

– работа своевременно представлена на кафедру, *однако не в полном объеме соответствует* стандартам выполнения научных работ, *есть существенные недостатки в ее оформлении;*

– на защите освещены *некоторые вопросы* исследования, студент *испытывал затруднения при ответах на вопросы.*

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

– содержание работы *не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;*

– *работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;*

– при написании и защите работы выпускником продемонстрирован *неудовлетворительный* уровень развития универсальных(системных) и профессиональных компетенций;

– работа *несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;*

– на защите выпускник показал *поверхностные знания* по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, *плохо отвечал на вопросы.*

Результат защиты ВКР оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и заносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГЭК, присутствующие на заседании.



При оценивании учитывается уровень знаний и умений продемонстрированный для подтверждения освоенных компетенций.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»,  
ПРОФИЛЬ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Код	Компетенция	Уровень сформированности (пороговый – «3», продвинутый – «4», высокий – «5»)
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать	

	результаты анализа для принятия управленческих решений	
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	
ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	
ПКП-2	Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах	
ПКП-3	Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	
ПКП-4	Способность к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм	
ПКП-5	Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма заявления о закреплении темы ВКР

### ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Барнаулский филиал

Кафедра «Учет и информационные  
технологии в бизнесе»

Заведующему кафедрой

### СОГЛАСЕН

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

от \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_

(№ учебной группы)

Тел. Обучающегося \_\_\_\_\_

E-mail обучающегося \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР « \_\_\_\_\_ »

« \_\_\_\_\_ » 201\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись)

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Форма задания на ВКР**

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Барнаулский филиал  
Кафедра «Учет и информационные  
технологии в бизнесе»

Руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

студенту Иванову Ивану Ивановичу

*(фамилия, имя, отчество)*

Тема выпускной квалификационной работы:

закреплена приказом директора Барнаулского филиала Финуниверситета: от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Целевая установка: \_\_\_\_\_

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Основная литература указывается в Приложении к заданию

Срок представления законченной работы \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_  
*(должность, подпись, фамилия)*

Задание получил: \_\_\_\_\_  
*(подпись, фамилия студента)*

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(**Финансовый университет**)  
**Алтайский филиал**

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной  
работы по программе бакалавриата<sup>2</sup>

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет \_\_\_\_\_

Департамент \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> В отзыве на коллективную ВКР в пунктах 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): \_\_\_\_\_

---

---

7. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

8. Доля (%) заимствований в ВКР \_\_\_\_\_

---

---

---

---

9. Недостатки работы обучающегося в период подготовки ВКР:

---

---

---

---

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: \_\_\_\_\_

---

(И.О. Фамилия руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г  
Образец оформления Титульного листа

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Алтайский филиал**

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

Выпускная квалификационная работа

на тему: «**УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ  
ТРУДА И ДРУГИМ РАСЧЕТНЫМ ОПЕРАЦИЯМ**»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Учет, анализ и аудит»

Выполнил студент учебной группы

\_\_\_\_\_ (номер учебной группы)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым  
требованиям**

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Л.Г. Глубокова

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Барнаул – 2019 г.