

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)

Алтайский филиал

АННОТАЦИЯ
дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
**«Подготовка к вступительным испытаниям,
проводимым Финансовым университетом самостоятельно»**

72 часа

Цель: Практическая помощь поступающим на обучение по программам бакалавриата в подготовке к вступительному испытанию по математике (профиль), обществознанию, русскому языку, проводимым Финансовым университетом самостоятельно;

Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по математике (профиль), обществознанию, русскому языку; приобретение практических навыков выполнения экзаменационных заданий, повышение уровня математической подготовки, гуманитарной подготовки и языковой компетентности будущих абитуриентов.

Формируемые компетенции:

В результате обучения по математике (профиль) обучающийся должен:
знать:

- основные виды чисел: натуральные, целые, вещественные, рациональные и иррациональные числа;
- понятие функции, области определения и области значений функции;
- основные элементарные функции: линейные, квадратичные, показательные, логарифмические, тригонометрические и обратные тригонометрические функции и их свойства;
- методы решения основных видов алгебраических уравнений и систем: линейных, квадратных, иррациональных показательных, логарифмических и тригонометрических;
- понятие неравенства с одной действительной переменной;
- метод интервалов для решения неравенств;
- понятие тригонометрических функций, основные формулы тригонометрии;
- понятие процента;
- понятие арифметической и геометрической прогрессий;
- понятие производной и ее геометрический смысл;
- основные понятия планиметрии: прямая на плоскости, угол, окружность, круг, треугольник, четырехугольник;

- основные теоремы планиметрии;
- формулы для нахождения площадей плоских фигур;
- основные понятия стереометрии: прямая, плоскость, многогранник, тело вращения;
- формулы для нахождения объемов и площадей поверхностей тел а пространстве;

В результате обучения по экономике обучающийся должен:

знать:

- основы социологии, теории познания, экономики, политологии, *правоведения, социальной психологии в соответствии с общеобразовательными программами;*
- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
 - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - основные социальные институты и процессы;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
 - значение гуманитарных знаний для решения задач, возникающих в теории и на практике;
 - возможность применения обществоведческих наук к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
 - историю возникновения и развития гуманитарных наук, создание основ социо-философского, политико-правового, экономического анализа общественных отношений;
 - особый характер общественных законов, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

уметь:

- определять предмет каждой из учебных дисциплин обществоведческого курса;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем

и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

–

В результате обучения по русскому языку обучающийся должен:

знать:

– нормы орфоэпические русского языка: ударение в наиболее распространённых словах и формах, вызывающих затруднения у носителей языка (каталог, квартал, звонит, включить); правильное произнесение твёрдых или мягких согласных перед буквой Е (юриспруденция, шинель, менеджер); правильный выбор гласных О/Ё в словах (афера, свёкла, манёвренность); правильное произнесение слов, провоцирующих вставку лишних согласных (констатировать, почерк, интриган);

– лексические нормы: точное значение слова, эмоциональную и стилистическую окраску слова, законы семантической сочетаемости;

– грамматические нормы: трудные случаи морфологии и синтаксиса;

– орфографические нормы: правила написания корней, приставок, суффиксов и окончаний во всех частях речи;

– пунктуационные нормы: знаки препинания в простом и сложном предложениях; оформление обособляемых оборотов; знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

уметь:

– грамотно произносить слова, соблюдая орфоэпические нормы;

– исправлять лексические ошибки в предложениях с учётом точного лексического значения слова, его эмоциональной и стилистической коннотации, а также его семантической сочетаемости;

– исправлять грамматические ошибки в словосочетаниях и предложениях;

– вставлять пропущенные буквы в различные морфемы слов;

– определять слитное, раздельное и дефисное написание слов;

– грамотно расставлять знаки препинания в предложениях;

– грамотно оформлять авторскую речь при прямом и косвенном цитировании.

уметь:

- преобразовывать алгебраические и тригонометрические выражения;
- решать уравнения: линейные, квадратные, иррациональные, тригонометрические, показательные и логарифмические;
- решать неравенства с одной переменной;
- решать задачи на проценты, движение, работу, сплавы и смеси;
- решать системы уравнений;
- решать уравнения и системы уравнений с параметром;
- находить точки экстремума функции одной действительной переменной;
- находить наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке;
- находить площади плоских фигур;
- находить объемы тел.

Форма обучения: Очная с применением дистанционных технологий

Итоговой контроль не предусмотрен.

Кадровое обеспечение: преподаватели Финансового университета