Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Алтайский филиал Финуниверситета**

**Аннотация программы повышения квалификации**

**Психофизиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

**32 часа**

**Цель:** Формирование и развитие профессиональных компетенций в области работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Категория слушателей**: Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Формируемые профессиональные компетенции по результатам обучения слушателей:**

способность создавать и контролировать условия для воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов

способность использовать педагогически обоснованные формы методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей психофизиологического развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их индивидуальных возможностей.

**По итогам освоения программы слушателей должен:**

**знать:**

правовое регулирование обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов в свете положений международного и российского законодательств;

основные нормативно-правовые документы, определяющие приоритеты социальной политики в отношении инвалидов;

комплексный подход к формированию доступной среды жизнедеятельности;

требования к обустройству социозащитных учреждений. Альтернативные способы организации доступной среды;

современные технологии социальной реабилитации в социозащитных учреждениях;

основные требования к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг, объектов дорожной и транспортной инфраструктуры в свете актуализированных нормативных документов.

**уметь:**

анализировать существующие нормативно-правовые и методические документы;

определять приоритетность объектов и услуг в сферах жизнедеятельности инвалидов;

проводить мониторинг доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

**владеть:**

практикой обследования и решения вопросов адаптации объекта социальной инфраструктуры и оформления результатов с учётом основных форм организации доступности (ремонт, технические средства адаптации, организация помощи на объекте).

**Формы и методы обучения**

Основной формой обучения слушателей является лекция с использованием мультимедийных средств обучения.

Также в процессе обучения используются следующие интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция;

- лекция-дискуссия;

- деловая игра (моделирование профессиональной деятельности);

- анализ конкретных учебных ситуации (кейс-метод).

**Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.**

По итогам обучения слушателей получат **удостоверение о повышении квалификации.**