Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Алтайский филиал**

**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«Подготовка к вступительным испытаниям,**

**проводимым Финансовым университетом самостоятельно**»

**88 часов**

**Цель:** Практическая помощь поступающим на обучение по программам бакалавриата в подготовке к вступительному испытанию по математике (профиль), обществознанию, русскому языку, проводимым Финансовым университетом самостоятельно;

Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по математике (профиль), обществознанию, русскому языку; приобретение практических навыков выполнения экзаменационных заданий, повышение уровня математической подготовки, гуманитарной подготовки и языковой компетентности будущих абитуриентов.

**Формируемые компетенции:**

В результате обучения по математике (профиль) обучающийся должен:

***знать:***

* основные виды чисел: натуральные, целые, вещественные, рациональные и иррациональные числа;
* понятие функции, области определения и области значений функции;
* основные элементарные функции: линейные, квадратичные, показательные, логарифмические, тригонометрические и обратные тригонометрические функции и их свойства;
* методы решения основных видов алгебраических уравнений и систем: линейных, квадратных, иррациональных показательных, логарифмических и тригонометрических;
* понятие неравенства с одной действительной переменной;
* метод интервалов для решения неравенств;
* понятие тригонометрических функций, основные формулы тригонометрии;
* понятие процента;
* понятие арифметической и геометрической прогрессий;
* понятие производной и ее геометрический смысл;
* основные понятия планиметрии: прямая на плоскости, угол, окружность, круг, треугольник, четырехугольник;
* основные теоремы планиметрии;
* формулы для нахождения площадей плоских фигур;
* основные понятия стереометрии: прямая, плоскость, многогранник, тело вращения;
* формулы для нахождения объемов и площадей поверхностей тел а пространстве;

В результате обучения по обществознанию обучающийся должен:

***знать:***

* основы социологии, теории познания, экономики, политологии, *правоведения, социальной психологии в соответствии с общеобразовательными программами;*
* биосоциальную сущность человека;
* основные этапы и факторы социализации личности;
* место и роль человека в системе общественных отношений;
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* основные социальные институты и процессы;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность

социальных норм, механизмы правового регулирования;

* особенности социально-гуманитарного познания;

− значение гуманитарных знаний для решения задач, возникающих в теории и на практике;

* возможность применения обществоведческих наук к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* историю возникновения и развития гуманитарных наук, создание основ социо-философского, политико-правового, экономического анализа общественных отношений;
* особый характер общественных законов, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

***уметь:***

* определять предмет каждой из учебных дисциплин обществоведческого курса;
* характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

В результате обучения по русскому языку обучающийся должен:

***знать:***

* нормы орфоэпические русского языка: ударение в наиболее распространённых словах и формах, вызывающих затруднения у носителей языка (каталог, квартал, звонит, включит); правильное произнесение твёрдых или мягких согласных перед буквой Е (юриспруденция, шинель, менеджер); правильный выбор гласных О/Ё в словах (афера, свёкла, манёвренность); правильное произнесение слов, провоцирующих вставку лишних согласных (констатировать, почерк, интриган);
* лексические нормы: точное значение слова, эмоциональную и стилистическую окраску слова, законы семантической сочетаемости;
* грамматические нормы: трудные случаи морфологии и синтаксиса;
* орфографические нормы: правила написания корней, приставок, суффиксов и окончаний во всех частях речи;
* пунктуационные нормы: знаки препинания в простом и сложном предложениях; оформление обособляемых оборотов; знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

***уметь:***

* грамотно произносить слова, соблюдая орфоэпические нормы;
* исправлять лексические ошибки в предложениях с учётом точного лексического значения слова, его эмоциональной и стилистической коннотации, а также его семантической сочетаемости;
* исправлять грамматические ошибки в словосочетаниях и предложениях;
* вставлять пропущенные буквы в различные морфемы слов;
* определять слитное, раздельное и дефисное написание слов;
* грамотно расставлять знаки препинания в предложениях;
* грамотно оформлять авторскую речь при прямом и косвенном цитировании.

***уметь:***

* преобразовывать алгебраические и тригонометрические выражения;
* решать уравнения: линейные, квадратные, иррациональные, тригонометрические, показательные и логарифмические;
* решать неравенства с одной переменной;
* решать задачи на проценты, движение, работу, сплавы и смеси;
* решать системы уравнений;
* решать уравнения и системы уравнений с параметром;
* находить точки экстремума функции одной действительной переменной;
* находить наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке;
* находить площади плоских фигур;

находить объемы тел.

**Форма обучения:** Очная с применением дистанционных технологий

**Итоговой контроль** не предусмотрен.

**Кадровое обеспечение:** преподаватели Финансового университета