Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Алтайский филиал**

**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«Подготовка к ГИА по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**на профильном уровне**

1. **часов**

**Цели:**

1. Оказание помощи учащимся выпускных классов, курсов общеобразовательных школ и колледжей в подготовке к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию на профильном уровне.

2. Обобщение, расширение и углубление знаний выпускников по темам школьного обществоведческого курса;

3. Приобретение практических навыков выполнения заданий ЕГЭ, повышение уровня общей гуманитарной подготовки

**Формируемые компетенций:**

В результате обучения по математике (профиль) обучающийся должен:

**знать:**

- биосоциальную сущность человека;

- основные этапы и факторы социализации личности;

- место и роль человека в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- основные социальные институты и процессы;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

- значение гуманитарных знаний для решения задач, возникающих в теории и на практике;

- возможность применения обществоведческих наук к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- историю возникновения и развития гуманитарных наук, создание основ социо-философского, политико-правового, экономического анализа общественных отношений;

**уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- развернуто обосновывать суждения и приводить доказательства;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

**Форма обучения:** Очная с применением дистанционных технологий

**Итоговой контроль** не предусмотрен.

**Кадровое обеспечение:** преподаватели Финансового университета