

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Высшая школа логистики

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № __

« __ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

_____ Е.А. Диденко

« ____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«Логистика на транспорте»

Москва, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Логистика на транспорте»

Общая характеристика программы

Цель программы: приобретение новых компетенций и практических навыков необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в логистике и управлении цепями поставок, включающий организацию и управление транспортировкой, складированием, закупками, запасами, распределением материальных ресурсов на операционно-тактическом уровне, а также их таможенное сопровождение и информационно-техническую поддержку.

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утверждённый приказом Минтруда России от 08.09.2014 №616н.
2. Профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Минтруда России от 14.10.2014 №721н.
3. профессиональный стандарт 40676 «Специалист по управлению цепей поставок в авиастроении», утвержденный приказом Минтруда России от 21.12.2015 №1055н.

Характеристика видов профессиональной деятельности и (или) трудовых функций:

1). Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте». Вид профессиональной деятельности: Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт, на реализацию которых направлена программа:

- подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок – уровень квалификации 5;
- планирование перевозки грузов в цепи поставок – уровень квалификации 5;
- подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок – уровень квалификации 5;
- организация процесса перевозки груза в цепи поставок – уровень квалификации 6;
- организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок – уровень квалификации 6;
- организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг – уровень квалификации 6;
- организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок – уровень квалификации 6;
- контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок – уровень квалификации 7;

- контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок – уровень квалификации 7;
- разработка коммерческой политики по оказанию логистических услуг в цепи поставок – уровень квалификации 7;

2). Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения». Вид профессиональной деятельности: Управление поставками при производстве транспортных средств и оборудования. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт, на реализацию которых направлена программа:

- осуществление заказа, перемещения, хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним – уровень квалификации 3;
- планирование и контроль поставок товарно-материальных ценностей; хранение и перемещение товарно-материальных ценностей; разработка логистических требований и нормативной документации – уровень квалификации 4;
- разработка предложений по оптимизации логистических процессов – уровень квалификации 4;
- контроль сохранности складироваемых товарно-материальных ценностей – уровень квалификации 4;
- разработка транспортных схем, методов доставки и оптимизация транспортных потоков – уровень квалификации 4;
- определение логистических требований к поставкам – уровень квалификации 4;
- технологическое сопровождение логистических операций/процессов – уровень квалификации 4;
- анализ и организация поставок товарно-материальных ценностей – уровень квалификации 5;
- планирование и разработка производственных заданий – уровень квалификации 5;
- организация и контроль деятельности по обеспечению сохранности товарно-материальных ценностей – уровень квалификации 5;
- разработка и реализация мероприятий по оптимизации затрат на выполнение логистических операций – уровень квалификации 5;
- планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации – уровень квалификации 6;
- обеспечение эффективной логистики подразделения – уровень квалификации 6;

3). Профессиональный стандарт «Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении». Вид профессиональной деятельности: Управление цепью поставок в авиастроении. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт, на реализацию которых направлена программа:

- руководство выполнением типовых задач управления цепями поставок – уровень квалификации 6;
- тактическое управление цепями поставок – уровень квалификации 6;

- управление цепями поставок на стадии проектирования и производства продукции – уровень квалификации 7;
- управление цепями поставок на стадии эксплуатации и утилизации продукции – уровень квалификации 7;

Планируемые образовательные результаты по программе повышения квалификации:

Профессиональные компетенции:

- умение оптимизировать материальные (товарные), информационные и финансовые потоки в логистической системе (цепи поставок) компании;
- умение принимать управленческие решения в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения и реверсивной логистики);
- способность проектировать организационную структуру службы (дирекции) логистики, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования структурным подразделениям;
- способность анализировать существующую систему управления запасами в компании и разрабатывать предложения по её оптимизации;
- готовность управлять транспортировкой грузов в цепях поставок;
- готовность применять современные концепции и технологии операционной деятельности в логистике на транспорте.

В результате освоения программы, обучающиеся должны:

знать:

- методы и технику оптимизации решений в операционной логистике и управлении цепями поставок;
- инструментарий управления оборотным капиталом, принятия решений в цепи поставок;
- основные парадигмы и этапы эволюции логистики и управления цепями поставок;
- оптимизационные методы и модели принятия решений в логистической деятельности;
- современные логистические технологии бережливого производства и «Шесть сигм» в логистике производства;
- экономические основы логистики;
- подходы к организации логистических бизнес-процессов в цепях поставок;
- методы и модели оптимизации складских запасов в цепях поставок.

уметь:

- управлять операционной логистической деятельностью в цепях поставок;
- управлять закупками и поставщиками в логистике снабжения;
- управлять логистической сетью распределения;
- управлять процессами складской переработки грузов системе;
- управлять операциями транспортировки в цепях поставок;
- использовать корпоративные информационные системы для поддержки операционной логистической деятельности в цепях поставок.

владеть:

- универсальной экономической и управленческой культурой, методами анализа в области теории и профессиональной практики управления цепями поставок, обеспечивающими постановку и решение задач исследования закономерностей функционирования и развития логистических систем на предприятиях, организациях и объектах различных сфер экономики;
- приёмами и методами оптимизации решений при управлении ключевыми бизнес-процессами в цепях поставок;
- методами формирования логистической инфраструктуры и управления сервисом в логистике распределения.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Высшая школа логистики

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № _____
« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

_____ Е.А. Диденко
« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки
«Логистика на транспорте»

Требования к уровню поступающих на обучение	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование
Категория слушателей	лица старше 50 лет и женщины, имеющие детей дошкольного возраста, занимающиеся и желающие заниматься предпринимательской деятельностью в сфере логистики на транспорте
Срок обучения	256 академических часов, 7 недель
Форма обучения *	очная-заочная, с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
Режим занятий	8 часов в день

* ЭО и ДОТ применяются для проведения онлайн лекций и практических занятий (семинаров).

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия [†]			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
				Лекции	Практи- ческие занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1. Основы логистики на транспорте	108	108	46	62	–	зачёт	
2	Модуль 2. Организация перевозок грузов в цепях поставок	132	132	60	72	–	зачёт	
3	Всего:	240	240	106	134	–		
4	Итоговая аттестация	16	16	–	–	–	комплексный экзамен	
5	Общая трудоемкость программы	256	256	106	134	–		

Автор: Эльяшевич И.П., д.э.н., профессор, директор Высшей школы логистики Финансового университета при Правительстве РФ.

Директор Высшей школы логистики

10 марта 2021 г.

И.П. Эльяшевич

[†] С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

Высшая школа логистики

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки

«Логистика на транспорте»

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия [‡]			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1. Основы логистики на транспорте (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	108	108	46	62	–		
2	Тема 1: Логистика и управление цепями поставок	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания	
3	Тема 2: Логистика снабжения	12	12	4	8	–	проверка выполнения практического задания	
4	Тема 3. Логистика производства	12	12	4	8	–	проверка выполнения практического задания	
5	Тема 4. Логистика распределения	12	12	4	8	–	проверка выполнения практического задания	
6	Тема 5: Логистический сервис	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания	
7	Тема 6: Управление запасами	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания	
8	Тема 7: Планирование и прогнозирование потребности в материальных ресурсах	12	12	4	8	–	проверка выполнения практического задания	
9	Тема 8: Экономические основы логистики	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания	
10	Тема 9: Реверсивная логистика	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания	
11	Промежуточная аттестация						зачёт	

[‡] С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

12	Модуль 2. Организация транспортировки в цепях поставок (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	132	132	60	72	–	
13	Тема 10: Управление транспортировкой в цепях поставок	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания
14	Тема 11: Современные логистические технологии доставки грузов	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания
15	Тема 12: Транспортно-терминальная инфраструктура	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания
16	Тема 13: Складская переработка грузов	12	12	4	8	–	проверка выполнения практического задания
17	Тема 14: Таможенное оформление во внешне-экономической деятельности	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания
18	Тема 15: Страхование грузов во внешнеэкономической деятельности	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания
19	Тема 16: Организация международных перевозок	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания
20	Тема 17: Экспедирование грузов	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания
21	Тема 18: Внешнеторговые операции при перевозках грузов	12	12	6	6	–	проверка выполнения практического задания
22	Тема 19: ИНКОТЕРМС 2020 и его использование во внешнеэкономической деятельности	12	12	4	8	–	проверка выполнения практического задания
23	Тема 20: Информационная поддержка транспортировки в логистике	12	12	4	8	–	проверка выполнения практического задания
24	Промежуточная аттестация						зачёт
25	Всего:	240	240	106	134	–	
26	Итоговая аттестация	16	16	–	–	–	комплексный экзамен
27	Общая трудоемкость программы	256	256	106	134		

Директор Высшей школы логистики

10 марта 2021 г.



И.П. Эльяшевич

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Календарный учебный график
программы профессиональной переподготовки

«Логистика на транспорте»

Объем программы – 256 час.

Продолжительность обучения – 7 недель

Форма обучения – очно, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п\п	Наименование дисциплин (модулей)	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	КР	СР	П	С	ПА	ИА	Всего
1.	Модуль 1. Основы логистики на транспорте	40	40	28				–	108	–	–	–	–	–	108
2.	Модуль 2. Организация транспортировки в цепях поставок	–	–	12	40	40	40		132	–	–	–	–	–	132
3.	Итоговая аттестация	–	–	–	–	–	–	16	–	–	–	–	–	16	16
4.	ИТОГО:	40	40	40	40	40	40	16	240	–	–	–	–	16	256

Директор Высшей школы логистики

И.П. Эльяшевич

10 марта 2021 г.

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; П – практика; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация.

Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки «Логистика на транспорте»

Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные

Программа осваивается с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), которые применяются для проведения онлайн (дистанционных) лекций и практических занятий (семинаров). Программа состоит из 2 модулей, каждый из которых предполагает прослушивание лекций в дистанционном формате, а также практические занятия (семинары).

Образовательная программа рассчитана на 256 академических часов обучения и включает перечень модулей, дисциплины, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей и задач.

В процессе преподавания программы профессиональной переподготовки используются лекционные и практические занятия. Лекции проводятся по теоретическим и практическим вопросам курса. При проведении лекционных занятий используются компьютерные и мультимедийные средства обучения. В процессе проведения лекций преподаватели в интерактивной форме отвечают на вопросы слушателей. На практических занятиях (семинарах) слушатели выполняют расчётные задания и решают кейсы.

Продолжительность занятий в течении одного учебного дня – не более 8 академических часов.

В процессе обучения слушатели получают доступ к Системе дистанционного обучения Финансового университета, через которую обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Программа изучается с применением дистанционных образовательных технологий. Через систему дистанционного обучения Финансового университета Moodle слушателю предоставляется доступ материалам курса: презентации, заданиям, которые преподаватели выдают с целью осуществления текущего контроля освоения дисциплины. При проведении занятий в дистанционном формате используются системы (платформы) Moodle и Zoom.

Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебного кабинета, оборудованного выходом в интернет, монитором мультимедийным проектором и проекционным экраном, доской.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели Финансового университета и других ВУЗов, а также преподавателей – практиков, привлекаемых в рамках сотрудничества с организациями бизнеса. Программа может быть реализована с применением сетевых форм взаимодействия с другими вузами, привлечением их научно-педагогических работников.

Описание системы оценки качества освоения программы

Контроль результатов освоения программы профессиональной переподготовки слушателями осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, в виде проверки контрольных заданий, которые выполняют слушатели программы. Критериями оценивания результатов является правильность ответов по выполненным заданиям, выданным преподавателем.

Промежуточная аттестация по окончании каждого модуля проходит в виде зачёта, на котором слушатели решают тест, содержащий 15 закрытых вопросов с единственным и множественным выбором вариантов ответа. Критериями оценивания результатов является количество правильных ответов, которое должно быть не менее 65% (правильные ответы должны быть даны на 10 вопросов) от общего количества вопросов теста. Пример вопроса для проведения зачёта:

1. Какие количественные показатели используются при выборе перевозчика в логистике?
 - а). тариф на перевозку;
 - б). расстояние перевозки;
 - в). готовность представителей перевозчика к переговорам;
 - г). финансовое состояние перевозчика;
 - д). нет правильного ответа.

Итоговая аттестация имеет целью определить сформированность профессиональных компетенций. При проведении итоговой аттестации с целью идентификации личности обучающегося применяется процедура прокторинга с применением приложения «Экзамус». Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена, который предполагает решение теста, включающего закрытые, открытые вопросы (творческие задания) и задачи.

Слушателю предлагается в течении двух академических часов ответить на 25 тестовых (закрытых) вопросов, 4 открытых вопроса – эссе и решить 1 задачу. Задания теста на комплексном экзамене охватывают все темы программы. Оценка выставляется по системе «зачтено» / «не зачтено». Критериями оценивания закрытых вопросов, является количество правильных ответов, а открытых вопросов – полнота ответа слушателя. Для успешного прохождения итоговой аттестации («зачтено»), количество правильных ответов теста должно быть не меньше 65% (правильные ответы должны быть даны на 20 вопросов).

Пример тестового (закрытого) вопроса для итоговой аттестации: Как

классифицируются материальные ресурсы по роду перевозимого груза?

- а). тарно-штучные, наливные (жидкие), сыпучие (навалочные);
- б). сырьё, материалы, комплектующие, вспомогательные материалы, тара;
- в). текущие, страховые, сезонные, аварийные;
- г). рекламные, неликвидные, стратегические, подготовительные;
- д). нет правильного ответа.

Примеры открытых вопросов-эссе (творческих заданий):

1. В чём заключаются основные отличия различных видов транспорта по критериям: скорость, стоимость, грузоподъёмность?
2. Какие существуют типы контейнеров и как они применяются в логистике?

Программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета _____ «__» _____ 2021 г., протокол №__.

Директор Высшей школы логистики



И.П. Эльяшевич

10 марта 2021 г.