

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Высшая школа логистики

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № __

« __ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

_____ Е.А. Диденко

« ____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Логистика в бизнесе»

Москва, 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Логистика в бизнесе»**

Общая характеристика программы

Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков в области логистики на операционно-тактическом уровне управления в производственных, торговых и сервисных компаниях.

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утверждённый приказом Минтруда России от 08.09.2014 №616н.
2. Профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Минтруда России от 14.10.2014 №721н.
3. профессиональный стандарт 40676 «Специалист по управлению цепей поставок в авиастроении», утвержденный приказом Минтруда России от 21.12.2015 №1055н.

Планируемые образовательные результаты по программе повышения квалификации:

Профессиональные компетенции:

- умение применять современные принципы и технологии совершенствования деятельности компаний в функциональных областях логистики;
- способность решать управленческие задачи, связанные с оптимизацией логистической деятельности компании.
- способность применять основные принципы разработки и принятия управленческих решений при управлении логистической инфраструктурой и запасами компании;
- готовность к организации процедур выбора логистических посредников в транспортировке и при складировании запасов.

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

- основные парадигмы и этапы эволюции логистики и управления цепями поставок (УЦП);
- концепцию общих логистических затрат и концепцию управления добавленной ценностью (стоимостью) в цепях поставок;
- современные концепции и технологии интегрированной логистики и УЦП и готов к их применению;
- знает современную систему управления качеством логистического сервиса, способен устанавливать и управлять стандартами качества логистических услуг компании (цепи поставок);

уметь:

- анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики компании с целью подготовки сбалансированных

логистических решений;

- принимать оптимизационные решения по интеграции логистических процессов в функциональных областях логистики;
- планировать операционную логистическую деятельность компаний;
- выбирать логистических посредников в системе распределения при реализации стратегии аутсорсинга;

владеть:

- навыками оптимизации решений в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в логистической системе (цепи поставок) компании;
- навыками принятия тактических и оперативных решений в управлении логистической деятельностью компаний;
- навыками организации межфункциональной логистической координации;
- навыками принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения, реверсивной логистики).

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Высшая школа логистики

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № _____
« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

_____ Е.А. Диденко
« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
«Логистика в бизнесе»

Требования к уровню поступающих на обучение	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование
Категория слушателей	руководители и специалисты отделов (служб) логистики, снабжения, управления запасами, маркетинга, финансов, продаж, производства
Срок обучения	54 академических часа, 2 месяца
Форма обучения*	очная-заочная, с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
Режим занятий	8-10 часов в неделю

* ЭО и ДОТ применяются для проведения онлайн лекций и практических занятий (семинаров).

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия [†]			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практи- ческие занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1. Функциональные области логистики в организациях бизнеса	25	25	12	13	–	Собеседование	
2	Модуль 2. Управление логистической инфраструктурой и запасами в компаниях различных отраслей бизнеса	25	25	12	13	–	Собеседование	
3	Всего:	50	50	24	26	–		
4	Итоговая аттестация	4	4	–	4	–	Зачёт	
5	Общая трудоемкость программы	54	54	24	30	–		

Автор: Эльяшевич И.П., директор Высшей школы логистики
Финансового университета при Правительстве РФ

Директор Высшей школы логистики

30 марта 2021 г.

И.П. Эльяшевич

[†] С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)

Высшая школа логистики

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«**Логистика в бизнесе**»

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия [‡]			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1. Функциональные области логистики в организациях бизнеса	25	25	12	13	–		
2	Тема 1: Логистика и управление цепями поставок в организациях бизнеса	6	6	3	3	–	проверка выполнения практического задания	
3	Тема 2: Управление закупками и поставщиками	6	6	3	3	–	проверка выполнения практического задания	
4	Тема 3: Логистика обеспечения производственных процессов	6	6	3	3	–	проверка выполнения практического задания	
5	Тема 4: Логистика распределения и управление качеством клиентского сервиса	7	7	3	4		проверка выполнения практического задания	
6	Промежуточная аттестация						собеседование	
7	Модуль 2. Управление логистической инфраструктурой и запасами в компаниях различных отраслей бизнеса	25	25	12	13	–		
8	Тема 5: Управление запасами в цепях поставок	6	6	3	3	–	проверка выполнения практического задания	
9	Тема 6: Управление логистическим процессом на складах производственных и торговых компаний	6	6	3	3	–	проверка выполнения практического задания	

[‡] С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

10	Тема 7: Грузоперевозки в цепях поставок	6	6	3	3	–	проверка выполнения практического задания
11	Тема 8: Таможенное оформление и страхование при грузовых перевозках	7	7	3	4	–	проверка выполнения практического задания
12	Промежуточная аттестация						собеседование
13	Всего:	50	50	24	26	–	
14	Итоговая аттестация	4	4	–	4	–	зачёт
15	Общая трудоемкость программы	54	54	24	30	–	

Директор Высшей школы логистики

30 марта 2021 г.



И.П. Эльяшевич

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Календарный учебный график
программы повышения квалификации

«Логистика в бизнесе»

Объем программы – 54 час.

Продолжительность обучения – 2 месяца

Форма обучения – очно, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	КР	СР	П	С	ПА	ИА	Всего
1.	Модуль 1. Функциональные области логистики в организациях бизнеса	8	8	8	1	–	–	–	25	–	–	–	–	–	25
2.	Модуль 2. Управление логистической инфраструктурой и запасами в компаниях различных отраслей бизнеса	–	–	–	7	8	8	2	25	–	–	–	–	–	25
3.	Итоговая аттестация	–	–	–	–	–	–	4	4	–	–	–	–	4	4
4.	ИТОГО:	8	8	8	8	8	8	6	54	–	–	–	–	4	54

Директор Высшей школы логистики

30 марта 2021 г.



И.П. Эльяшевич

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; П – практика; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации «Логистика в бизнесе»

Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные

Программа осваивается с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), которые применяются для проведения онлайн (дистанционных) лекций и практических занятий (семинаров). Материалы по программе оформляются в виде электронного курса на образовательной платформе, к которой слушатели получают в процессе обучения. Лекции и семинары частично проводятся в виде вебинаров.

Программа состоит из 2 модулей, каждый из которых предполагает прослушивание лекций в дистанционном формате, а также практические занятия (семинары). Образовательная программа рассчитана на 54 академических часа обучения и включает перечень модулей, дисциплины, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей и задач.

В процессе преподавания программы повышения квалификации используются лекционные и практические занятия. Лекции проводятся по теоретическим и практическим вопросам курса. При проведении лекционных занятий используются компьютерные и мультимедийные средства обучения. В процессе проведения лекций преподаватели в интерактивной форме отвечают на вопросы слушателей. На практических занятиях (семинарах) слушатели выполняют расчётные задания и решают кейсы.

Продолжительность занятий в течении одного учебного дня – не более 8 академических часов. В процессе обучения слушатели получают доступ к Системе дистанционного обучения Финансового университета, через которую обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Программа изучается с применением дистанционных образовательных технологий. Через систему дистанционного обучения Финансового университета Moodle слушателю предоставляется доступ материалам курса: презентации, заданиям, которые преподаватели выдают с целью осуществления текущего контроля освоения дисциплины. При проведении занятий в дистанционном формате используются системы (платформы) Moodle и Zoom.

Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебного кабинета, оборудованного выходом в интернет, монитором мультимедийным проектором и проекционным экраном, доской.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели Финансового университета и других ВУЗов, а также преподавателей – практиков, привлекаемых в рамках сотрудничества с организациями бизнеса. Программа может

быть реализована с применением сетевых форм взаимодействия с другими ВУЗами, привлечением их научно-педагогических работников.

Описание системы оценки качества освоения программы

Контроль результатов освоения программы повышения квалификации слушателями осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, в виде устного опроса слушателей программы. Критериями оценивания результатов текущего контроля является полнота ответов слушателей на вопросы преподавателя.

Промежуточная аттестация по окончании модуля проходит в виде собеседования. Критериями оценивания результатов является полнота ответов слушателей на поставленные преподавателем вопросы. Примеры вопросов для проведения собеседования:

1. Какие требования к поставщикам отвечают технологии «Lean Production»?
2. В чём заключается смысл выбора поставщиков транспортных услуг во внешнеэкономической деятельности?
3. Как связана скорость обращения запасов и потребность в складских площадях?

Итоговая аттестация имеет целью определить сформированность профессиональных компетенций. При проведении итоговой аттестации с целью идентификации личности обучающегося применяется процедура прокторинга с применением приложения «Экзамус». Итоговая аттестация проводится по всем темам программы в форме зачёта, предполагающего решение теста, который включает вопросы с единственными и множественными вариантами выбора (в количестве 20 шт.) и творческие задания-эссе (в количестве 5 шт.). Оценка выставляется по системе «зачтено» / «не зачтено». Для успешного прохождения итоговой аттестации («зачтено»), количество правильных ответов должно быть не меньше 65% (правильные ответы на 17 вопросов).

Пример вопроса единственным выбором для итоговой аттестации: Что из перечисленного ниже можно отнести к интермодальной перевозке груза?

- а). для перевозки используется один вид транспорта;
- б). грузоперевозка осуществляется несколькими видами транспорта, но только по одному транспортному документу;
- в). перевозка груза осуществляется несколькими видами транспорта, но используется несколько транспортных документов;
- г). нет правильного ответа.

Программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета _____ «___» _____ 2021 г., протокол №__.

Директор Высшей школы логистики
30 марта 2021 г.



И.П. Эльяшевич