

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Высшая школа логистики

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № __

« __ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

_____ Е.А. Диденко

« ____ » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Экономические модели обоснования эффективных решений в
логистике»**

Москва, 2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Экономические модели обоснования эффективных решений в
логистике»**

Общая характеристика программы

Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых в области управления логистическими затратами компаний различных отраслей промышленности, торговли и сервиса, совершенствование навыков по учёту и группировке затрат, освоение слушателями новых способов обоснования эффективности инвестиций в объекты логистической инфраструктуры компаний, в целях повышения эффективности бизнеса.

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н).
2. Профессиональный стандарт 40.084 «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1142н).
3. Профессиональный стандарт 40676 «Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1055н).
4. Профессиональный стандарт 1138 «Специалист по процессному управлению» (Приказ Минтруда России от 17.04.2018 № 248н).
5. Профессиональный стандарт 19.023 «Специалист по подсчету и управлению запасами углеводородов» (Приказ Минтруда России от 12.03.2015 г. №160н).

Планируемые образовательные результаты по программе повышения квалификации:

Профессиональные компетенции:

- готовность и способность анализировать источники возникновения логистических издержек в цепях поставок;
- способность проводить экономическую оценку инвестиционных проектов в объекты логистической инфраструктуры компании;
- способность применять на практике методы повышения экономической эффективности логистической инфраструктуры компании и оптимизации логистических затрат;
- способность производить функционально-стоимостной анализ логистики компании и анализ себестоимости реализуемых товаров и услуг по видам деятельности.

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- особенности и экономические основы управленческих решений в сфере логистики и управления цепями поставок;
- факторы, определяющие эффективность логистических систем и цепей поставок, их конкурентоспособности;
- виды логистических затрат, процессы их формирования и влияния на ценовую политику компании;
- методы и модели оптимизации логистических затрат;
- способы оценки качества выполнения логистических функций структурными подразделениями компании;
- факторы, оказывающие влияние на формирование и специфику финансовых потоков, сопровождающих логистические операции в компаниях различных сфер бизнеса;
- экономическую сущность логистических процессов и систем.

уметь:

- производить анализ, расчет и учёт логистических затрат в цепях поставок;
- производить оценку стратегических решений, связанных с капиталовложениями в объекты логистической инфраструктуры компании;
- анализировать и учитывать неявные затраты, связанные с упущенными продажами, а также иммобилизацией оборотного капитала компании в запасах;
- производить функционально-стоимостную диагностику деятельности компании;
- производить анализ затрат по видам деятельности компании.

владеть:

- навыками расчёта себестоимости запасов и услуг, реализуемых компанией, по прямым и косвенным затратам;
- навыками расчёта сроков окупаемости инвестиций в объекты логистической инфраструктуры;
- навыками учёта логистических затрат при ценообразовании реализуемых компанией товаров, работ, услуг.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Высшая школа логистики

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования
Протокол № _____
« ____ » февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

Е.А. Диденко
« ____ » февраля 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
**«Экономические модели обоснования эффективных решений в
логистике»**

Требования к уровню поступающих на обучение	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование
Категория слушателей	руководители организаций и их структурных подразделений, сотрудники дирекций (служб) логистики и управления цепями поставок, отделов снабжения и управления запасами
Срок обучения	50 академических часов, 1,5 – 2 месяца
Форма обучения *	очная-заочная, с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
Режим занятий	4 часа в день

* ЭО и ДОТ применяются для проведения онлайн лекций и практических занятий (семинаров).

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов Трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия [†]			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практи- ческие занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Модуль 1. Экономический анализ источников возникновения логистических затрат	23	23	11	12	–	Собеседование	
2.	Модуль 2. Управление логистическими затратами и методы их оптимизации	23	23	11	12	–	Собеседование	
5	Всего:	46	46	22	24	–		
6	Итоговая аттестация	4	4	–	4	–	Итоговый тест	
7	Общая трудоемкость программы	50	50	22	28	–		

Автор: Борисова Л.А., к.э.н., доцент департамента операционного менеджмента и логистики Высшей школы бизнеса НИУ «Высшая школа экономики».

Директор Высшей школы логистики

01 сентября 2020 г.

И.П. Эльяшевич

[†] С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Высшая школа логистики

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Экономические модели обоснования эффективных решений в
логистике»

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия [‡]			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1. Экономический анализ источников возникновения логистических затрат (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	23	23	11	12	–		
2	Тема 1.1. Экономические проблемы макро- и микрологистики в условиях конкуренции	2	2	2	–	–	–	
3	Тема 1.2. Влияние логистических решений на конкурентоспособность компании	2	2	2	–	–	–	
4	Тема 1.3. Основные виды логистических затрат и методы их оценки	6	6	2	4	–	Проверка выполнения практического задания	
5	Тема 1.4. Основные фонды в составе логистических систем и эффективность их использования	6	6	2	4	–	Проверка выполнения практического задания	

[‡] С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6	Тема 1.5. Особенности учета и анализа логистических затрат в компании	7	7	3	4	–	Проверка выполнения практического задания
7	Промежуточная аттестация						Собеседование
8	Модуль 2. Управление логистическими затратами и методы их оптимизации (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	23	23	11	12	–	
9	Тема 2.1. Влияние налогообложения на экономические характеристики внутренних и внешних материальных потоков	2	2	2	–	–	–
10	Тема 2.2. Методы установления и регулирования цен на логистические услуги	2	2	2	–	–	–
11	Тема 2.3. Основы функционально-стоимостной диагностики в логистике и управлении цепями поставок	6	6	2	4	–	Проверка выполнения практического задания
12	Тема 2.4. Учёт логистических затрат при ценообразовании товаров и услуг, реализуемых компанией	6	6	2	4	–	Проверка выполнения практического задания
13	Тема 2.5. Показатели экономической эффективности логистических операций и функций в цепях поставок	7	7	3	4	–	Проверка выполнения практического задания
14	Всего:	46	46	22	24	–	
15	Итоговая аттестация	4	4	–	4	–	Итоговый тест
16	Общая трудоемкость программы	50	50	22	28		

Директор Высшей школы логистики

01 сентября 2020 г.



И.П. Эльяшевич

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Экономические модели обоснования эффективных решений в логистике»

Объем программы – 50 час.

Продолжительность обучения – 2 месяца

Форма обучения – очно, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	КР	СР	П	С	ПА	ИА	Всего
1.	Модуль 1. Экономический анализ источников возникновения логистических затрат	6	6	6	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	23
2.	Модуль 2. Управление логистическими затратами и методы их оптимизации	–	–	–	–	6	6	6	5	23	–	–	–	–	–	23
3.	Итоговая аттестация	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	4
4.	ИТОГО:	6	6	6	5	6	6	6	5	46	–	–	–	–	4	50

Директор Высшей школы логистики



– И.П. Эльяшевич

01 сентября 2020 г.

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; П – практика; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа учебного курса «Экономические модели обоснования эффективных решений в логистике»

Курс состоит из 2 учебных модулей:

Модуль 1. Экономический анализ источников возникновения логистических затрат.

Модуль 2. Управление логистическими затратами и методы их оптимизации.

Рабочая программа Модуля 1.

Цель освоения модуля – получение и систематизация знаний о роли затрат в логистике и управлении цепями поставок, их структуре, классификации, причин возникновения, а также освоение методов оценки эффективности капиталовложений в объекты логистической инфраструктуры компании.

Задачи модуля:

- 1) Сформировать у слушателей базовые знания о роли затрат в логистике и управлении цепями поставок, их классификации, а также моделях оптимизации.
- 2) Сформировать у слушателей знания о методах анализа логистических затрат и факторах, оказывающих влияние на их формирование в компаниях различных сфер бизнеса.
- 3) Сформировать у слушателей умение производить экономическое обоснование оптимизационных решений в различных функциональных областях логистики и управления цепями поставок.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения Модуля 1:

- готовность и способность анализировать источники возникновения логистических издержек в цепях поставок;
- способность проводить экономическую оценку инвестиционных проектов в объекты логистической инфраструктуры компании.

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- особенности и экономические основы управленческих решений в сфере логистики и управления цепями поставок;
- факторы, определяющие эффективность логистических систем и цепей поставок, их конкурентоспособности;
- виды логистических затрат, процессы их формирования и влияния на ценовую политику компании;
- методы и модели оптимизации логистических затрат.

уметь:

- производить анализ, расчет и учёт логистических затрат в цепях поставок;

- производить оценку стратегических решений, связанных с капиталовложениями в объекты логистической инфраструктуры компании;
- анализировать и учитывать неявные затраты, связанные с упущенными продажами, а также иммобилизацией оборотного капитала компании в запасах.

Владеть:

- навыками расчёта себестоимости запасов и услуг, реализуемых компанией, по прямым и косвенным затратам;
- навыками расчёта сроков окупаемости инвестиций в объекты логистической инфраструктуры.

Учебно-тематический план Модуля 1

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия [§]			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
				Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1. Экономический анализ источников возникновения логистических затрат (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	23	23	11	12	–		
2	Тема 1.1. Экономические проблемы макро- и микрологистики в условиях конкуренции	2	2	2	–	–	–	
3	Тема 1.2. Влияние логистических решений на конкурентоспособность компании	2	2	2	–	–	–	
4	Тема 1.3. Основные виды логистических затрат и методы их оценки	6	6	2	4	–	Проверка выполнения практического задания	
5	Тема 1.4. Основные фонды в составе логистических	6	6	2	4	–	Проверка выполнения	

[§] С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

	систем и эффективность их использования						практического задания
6	Тема 1.5. Особенности учета и анализа логистических затрат в компании	7	7	3	4	–	Проверка выполнения практического задания
7	Промежуточная аттестация						Собеседование

Содержание модуля 1

Тема 1.1. Экономические проблемы макро- и микрологистики в условиях конкуренции. Сущность и особенности реализации логистических функций на макроуровне, влияние экономики региона, страны и группы стран на уровень исполнения функций, трудности, связанные с правовым и налоговым законодательством, особенностями международных экономических отношений, различиями в условиях поставки, препятствиями в транспортировке товаров, капиталов, информации, трудовых ресурсов. Экономические проблемы микрологистики на уровне производственных и торговых организаций и территориально-производственных комплексов.

Тема 1.2. Влияние логистических решений на конкурентоспособность компании. Сравнительный анализ маркетинговых и логистических решений. Роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности товара (в составе триады: качество – цена – время). Влияние логистики снабжения, производства и сбыта на конечные экономические показатели и уровень развития предприятий различных отраслей. Виды организационных структур и их влияние на конечный результат деятельности предприятий. Классификация факторов внутренней и внешней среды, определяющие эффективность логистических решений по ряду признаков, характер их воздействия на экономические характеристики логистических систем и цепей поставок. Противоречивость действия факторов и изменений логистических издержек.

Тема 1.3. Основные виды логистических затрат и методы их оценки. Принципы деления издержек, возникающих в логистических системах. Издержки на корпоративном уровне, возможности деления издержек по сферам бизнеса, по подразделениям. Источники возникновения излишних затрат и последствия. Причины возникновения дополнительных затрат (наряду с функционально-необходимыми). Порядок укрупненной оценки затрат по видам логистических операций и функций, расчетные формулы для определения прямых и косвенных затрат. Условия и ограничения при использовании различных методов определения логистических издержек.

Тема 1.4. Основные фонды в составе логистических систем и эффективность их использования. Классификация основных фондов (средств), их типовая структура в логистических системах и факторы, определяющие соотношения составляющих. Методы оценки (переоценки)

основных фондов, способы расчета амортизационных отчислений, формы воспроизводства, показатели движения и использования, их влияние на изменение логистических издержек.

Тема 1.5. Особенности учета и анализа логистических затрат в компании. Классификация затрат, условия их трансформации в расходы, варианты соотнесения на счета бухгалтерского учёта. Нормативная база. Способы группировки затрат для организации эффективной системы управления затратами на предприятии и их оптимизации. Проблемы учета и планирования логистических затрат. Ограничения, накладываемые действующей системой бухучета, на выполнение контроля, анализа и оценки логистических затрат. Виды себестоимости продукции и методы калькулирования. Корпоративные системы учета и их использование для регулирования логистических издержек.

Содержание семинаров, практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
1.3	Основные виды логистических затрат и методы их оценки	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
1.4	Основные фонды в составе логистических систем и эффективность их использования	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
1.5	Особенности учета и анализа логистических затрат в компании	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: Учебник для МВА / Под общ. ред. проф. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2014. – 944 с.
2. Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общ. ред.: В.И. Сергеев; науч. ред.: В.И. Сергеев. М.: ИНФРА-М, 2018.
3. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: учебник; под ред. д-ра экон. Наук, проф. Сергеева В.И. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Высшее образование: бакалавриат).

Дополнительная литература

1. Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. – М.: Изд. ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2001. 640с.
2. Дыбская В.В., Сергеев В.И. Логистика в 2-х частях: Учебник для

- бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. – ч.1 – 317с., ч. 2 – 341с.
3. Иванов Д.А. Управление цепями поставок. – СПб: Изд-во Политех. ун-та, 2009. – 660с.
 4. Линдерс М.Р., Харольд Е.Ф. Управление снабжением и запасами. Логистика. - СПб: Полигон, 1999. - 768 с.
 5. Лукинский В.С., Лукинский В.В., Плетнева Н.Г. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 359с.
 6. Сергеев В.И. Управление цепями поставок. – Учебник для бакалавров и магистров. - М.: Юрайт, 2014. – 479с. Углубленный курс.

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс».
2. <http://base.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.lscm.ru/> Сайт журнала «Логистика и управление цепями поставок».
4. <http://www.logistika-prim.ru/> Сайт журнала «Логистика».
5. <https://grebennikon.ru/journal-17.html> Сайт журнала «Логистика сегодня».
6. <http://www.risk-online.ru/> Сайт журнала «РИСК».

Рабочая программа Модуля 2.

Цель освоения модуля – формирование знаний у слушателей об основах функционально-стоимостной диагностики и анализа затрат по видам деятельности компаний различных сфер бизнеса, а также о существующих методах оценки факторов, влияющих на процесс ценообразования реализуемых товаров (работ, услуг).

Задачи модуля:

- 1) Сформировать у слушателей знания о методах проведения функционально-стоимостного анализа в компаниях различных сфер бизнеса.
- 2) Сформировать у слушателей профессиональные компетенции по проведению анализа себестоимости по видам деятельности компании.
- 3) Сформировать у слушателей навыки ценообразования на реализуемые компанией товары, работы и услуги, при помощи анализа и учёта логистических затрат.

Профессиональные компетенции, приобретаемые слушателями при изучении Модуля 2:

- способность разрабатывать и внедрять (совершенствовать) модели управления запасами для различных категорий материальных ресурсов;
- способность изучать потребность компании в инструментах информационной поддержки управления запасами, оценивать и выбирать предложения разработчиков программных продуктов.

Планируемые результаты обучения по модулю 2

По итогам освоения модуля слушатели должны:

знать:

- способы оценки качества выполнения логистических функций структурными подразделениями компании;
- факторы, оказывающие влияние на формирование и специфику финансовых потоков, сопровождающих логистические операции в компаниях различных сфер бизнеса;
- экономическую сущность логистических процессов и систем.

уметь:

- производить функционально-стоимостную диагностику деятельности компании;
- производить анализ затрат по видам деятельности компании.

владеть: навыками учёта логистических затрат при ценообразовании реализуемых компанией товаров, работ, услуг.

Учебно-тематический план Модуля 2

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия**			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 2. Управление логистическими затратами и методы их оптимизации (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	23	23	11	12	–		
2	Тема 2.1. Влияние налогообложения на экономические характеристики внутренних и внешних материальных потоков	2	2	2	–	–	–	
3	Тема 2.2. Методы установления и регулирования цен на логистические услуги	2	2	2	–	–	–	
4	Тема 2.3. Основы функционально-стоимостной диагностики в логистике и управлении цепями поставок	6	6	2	4	–	Проверка выполнения практического задания	
5	Тема 2.4. Учёт логистических затрат при ценообразовании товаров и услуг, реализуемых компанией	6	6	2	4	–	Проверка выполнения практического задания	
6	Тема 2.5. Показатели экономической эффективности логистических операций и функций в цепях поставок	7	7	3	4	–	Проверка выполнения практического задания	

** С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Содержание Модуля 2.

Тема 2.1. Влияние налогообложения на экономические характеристики внутренних и внешних материальных потоков. Воздействие налогов и дотаций на функционирование логистической системы и эффективность деятельности ее участников. Экономические характеристики системы организации материальных потоков, виды налогов, условия их введения и возможности учета при формировании логистических решений.

Тема 2.2. Методы установления и регулирования цен на логистические услуги. Классификация методов, зарубежный и отечественный опыт установления цен на логистические услуги. Особенности и условия применения различных методов установления цен при решении логистических задач, алгоритмы расчета исходных цен и установления окончательной цены (в т.ч. по обслуживанию потребителей). Возможности и направления регулирования цен по сегментам рынка (в т.ч. за счет обоснованной системы скидок с учетом эластичности спроса по цене).

Тема 2.3. Основы функционально-стоимостной диагностики в логистике и управлении цепями поставок. Теоретические основы и принципы функционально-стоимостного подхода, сущность теории функционально-структурной организации систем применительно к логистическим системам. Основные понятия и классификация функций, сущность функционально-необходимых затрат, приемы построения функциональных, функционально-структурных, функционально-стоимостных и рискованных моделей. Алгоритм функционально-стоимостного анализа и его особенности.

Тема 2.4. Учёт логистических затрат при ценообразовании товаров и услуг, реализуемых компанией. Основные признаки и характеристики рыночных структур (совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии), принципы определения цен в каждой из структур. Особенности формирования логистических издержек и цен в зависимости от принадлежности и характера взаимодействия партнеров цепи поставок в различных типах рыночных структур, особенности ценовых стратегий. Место и роль логистических издержек в формировании цены товара. Факторы, определяющие уровень цен в рыночных условиях. Место логистических издержек в формировании цепочки ценностей для выявления соотношений позиции фирмы и ее конкурентов в отношении издержек. Определение цены услуги, применительно к участникам каналов товародвижения на внутренних и внешних рынках.

Тема 2.5. Показатели экономической эффективности логистических операций и функций в цепях поставок. Логистический аудит как функция управления ЛС. Особенности и формы организации логистического аудита, состав работ, требования к информационному обеспечению этих работ, система показателей и их взаимосвязи с показателями финансово-

экономической деятельности предприятия. Виды показателей эффективности, методика расчета текущих и капитальных затрат, порядок оценки прибыльности и рентабельности логистической системы. Использование факторного анализа, модели и показатели, используемые при анализе экономических результатов логистических решений. Порядок разработки бизнес-планов по созданию логистических систем, классификация источников финансирования, особенности и ограничения при использовании, факторы и критерии выбора.

Содержание семинаров, практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
2.3	Основы функционально-стоимостной диагностики в логистике и управлении цепями поставок	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
2.4	Учёт логистических затрат при ценообразовании товаров и услуг, реализуемых компанией	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом
2.5	Показатели экономической эффективности логистических операций и функций в цепях поставок	Устный опрос, выполнение практических заданий, обмен опытом

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: Учебник для МВА / Под общ. ред. проф. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2014. – 944 с.
2. Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общ. ред.: В.И. Сергеев; науч. ред.: В.И. Сергеев. М.: ИНФРА-М, 2018.
3. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: учебник; под ред. д-ра экон. Наук, проф. Сергеева В.И. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Высшее образование: бакалавриат).

Дополнительная литература

1. Дыбская В.В., Сергеев В.И. Логистика в 2-х частях: Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. – ч.1 – 317с., ч. 2 – 341с.
2. Иванов Д.А. Управление цепями поставок. – СПб: Изд-во Политех. ун-та, 2009. – 660с.
3. Линдерс М.Р., Харольд Е.Ф. Управление снабжением и запасами. Логистика. - СПб: Полигон, 1999. - 768 с.
4. Лукинский В.С., Лукинский В.В., Плетнева Н.Г. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для академического бакалавриата.

- М.: Юрайт, 2016. – 359с.
5. Сток Дж.Р., Ламберт Д.М. Стратегическое управление логистикой. Пер. с 4-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2005, XXXII – 797 с.
 6. Управление цепями поставок: Учебник издательства Gower / Под ред. Дж. Гат-торны (ред. Р. Огулин, М. Рейнольдс); Перевод с 5-го англ. изд. под науч. ред. д.э.н., проф. В.И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 670с.

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс».
2. <http://base.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.lscm.ru/> Сайт журнала «Логистика и управление цепями поставок».
4. <http://www.logistika-prim.ru/> Сайт журнала «Логистика».
5. <https://grebennikon.ru/journal-17.html> Сайт журнала «Логистика сегодня».
6. <http://www.risk-online.ru/> Сайт журнала «РИСК».

**Организационно-педагогические условия реализации программы
повышения квалификации
«Экономические модели обоснования эффективных решений в
логистике»**

**Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения,
в том числе интерактивные**

Программа осваивается с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), которые применяются для проведения онлайн (дистанционных) лекций и практических занятий (семинаров). Программа состоит из 2 модулей, каждый из которых предполагает прослушивание лекций в дистанционном формате, а также практические занятия (семинары).

Образовательная программа рассчитана на 50 академических часов обучения и включает перечень модулей, темы, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей и задач.

В процессе преподавания программы повышения квалификации используются лекционные и практические занятия. Лекции проводятся по теоретическим и практическим вопросам курса. При проведении лекционных занятий используются компьютерные и мультимедийные средства обучения. В процессе проведения лекций преподаватель в интерактивной форме отвечает на вопросы слушателей. На практических занятиях (семинарах) слушатели выполняют расчётные задания и решают кейсы.

Продолжительность занятий в течении одного учебного дня – не более 4 академических часов.

В процессе обучения слушатели получают доступ к Системе дистанционного обучения Финансового университета, через которую обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса**

Программа изучается с применением дистанционных образовательных технологий. Через Систему дистанционного обучения Финансового университета слушателю предоставляется доступ к видео лекциям.

Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебного кабинета, оборудованного выходом в интернет, монитором мультимедийным проектором и проекционным экраном, доской.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели Финансового университета, других ВУЗов и образовательных организаций. Программа может быть реализована с применением сетевых форм взаимодействия с другими вузами, привлечением их научно-педагогических работников.

Описание системы оценки качества освоения программы

Контроль результатов освоения программы повышения квалификации слушателями осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, в виде проверки заданий, которые выполняют слушатели программы. Критериями оценивания результатов является правильность ответов по выполненным слушателями заданиям, выданным преподавателем.

Промежуточная аттестация по окончании модуля проходит в виде группового собеседования. Критериями оценивания результатов является полнота ответов слушателей на поставленные преподавателем вопросы. Примеры вопросов для проведения собеседования:

1. Из каких этапов состоит процесс формирования стоимости закупаемых запасов (работ, услуг)?
2. Какие затраты включаются в себестоимость приобретаемых запасов в регистрах бухгалтерского и налогового учётов?
3. Что включается в первоначальную стоимость объектов основных фондов, относящихся к логистической инфраструктуре?

Итоговая аттестация имеет целью определить сформированность профессиональных компетенций. При проведении итоговой аттестации с целью идентификации личности обучающегося применяется процедура прокторинга с применением приложения «Экзакус». Итоговая аттестация проводится в форме теста, который включает тестовые (закрытые) и открытые вопросы (творческие задания).

Слушателю предлагается решить тестовые задания (20 тестовых вопросов по всем темам программы), в течении одного академического часа. Оценка выставляется по системе «зачтено» / «не зачтено». Для успешного прохождения итоговой аттестации количество правильных ответов должно быть не меньше 65%.

Пример тестового вопроса для итоговой аттестации:

Условия применения модели с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня:

- а). временное отсутствие запаса на складе приводит к значительным потерям;

- б). высокие затраты на формирование и размещение заказа у поставщика;
- в). расход запаса хаотичен и имеет трудно формализуемые тенденции;
- г). высокие потери от иммобилизации оборотного капитала в запасах;
- д). нет правильного ответа.

Программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета _____ «___» _____ 2020 г., протокол №__.

Директор Высшей школы логистики



И.П. Эльяшевич

01 сентября 2020 г.