

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Высшая школа логистики

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № __

« __ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

_____ Е.А. Диденко

« ____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки
EMBA (Executive Master of Business Administration)
«Директор по управлению цепями поставок»
(«Supply Chain Director»)

Москва, 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
EMBA (Executive Master of Business Administration)
«Директор по управлению цепями поставок»
(«Supply Chain Director»)**

Общая характеристика программы

Цель программы: приобретение новых компетенций и практических навыков необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в логистике и управлении цепями поставок, включающий стратегическое управление транспортировкой, складированием, закупками, запасами, распределением материальных ресурсов, а также организацию контроллинга и анализа эффективности ключевых бизнес процессов компании и их информационно-техническую поддержку.

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 №616н.
2. Профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Минтруда России от 14.10.2014 №721н.
3. профессиональный стандарт 40676 «Специалист по управлению цепей поставок в авиастроении», утвержденный приказом Минтруда России от 21.12.2015 №1055н.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Высшая школа логистики

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол № _____
« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

_____ Е.А. Диденко
« ____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки
EMBA (Executive Master of Business Administration)
**«Директор по управлению цепями поставок»
(«Supply Chain Director»)**

Требования к уровню поступающих на обучение	лица, имеющие высшее образование
Категория слушателей	руководители отделов (служб) логистики, снабжения, управления запасами, маркетинга, финансов, продаж, производства, директора по логистике, управлению цепями поставок
Срок обучения	612 академических часов, 11 месяцев (исключая период июль-август)
Форма обучения*	очная-заочная, с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
Режим занятий	10 часов в день

* ЭО и ДОТ применяются для проведения онлайн лекций и практических занятий (семинаров).

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия [†]			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1. Управление цепями поставок – передовая конкурентная стратегия	56	20	8	12	36	экзамен	
2	Модуль 2. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в цепях поставок	56	20	8	12	36	экзамен	
3	Модуль 3. Стратегическое SC-планирование	56	20	8	12	36	экзамен	
4	Модуль 4. Кооперация, координация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок	56	20	8	12	36	экзамен	
5	Модуль 5. Интегрированное планирование цепей поставок	56	20	8	12	36	экзамен	
6	Модуль 6. Управление распределением и логистическим сервисом в цепях поставок	56	20	8	12	36	экзамен	
7	Модуль 7. Технологии совместного планирования и управление запасами в цепях поставок	56	20	8	12	36	экзамен	
8	Модуль 8. Управление рисками в цепях поставок	56	20	8	12	36	экзамен	
9	Модуль 9. Надежность, устойчивость и динамичность цепей поставок	56	20	8	12	36	экзамен	
10	Модуль 10. Методология «Control Tower» в цепях поставок	56	20	8	12	36	экзамен	
11	Всего:	560	200	80	120	360		
12	Итоговая аттестация	52	20	–	–	32	подготовка и защита ВКР	
13	Общая трудоемкость программы:	612	220	80	120	392		

Автор: Эльяшевич И.П., директор Высшей школы логистики, д.э.н., профессор.

Директор Высшей школы логистики

И.П. Эльяшевич

10 марта 2021 г.

[†] С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Высшая школа логистики

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
EMBA (Executive Master of Business Administration)
«Директор по управлению цепями поставок»
(«Supply Chain Director»)

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия [‡]			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1. Управление цепями поставок – передовая конкурентная стратегия (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	56	20	8	12	36		
2	Тема 1: Интегральная парадигма: от логистики к Supply Chain Management	12	6	2	4	12	проверка выполнения практического задания	
3	Тема 2: Терминологические аспекты Supply Chain Management	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания	
4	Тема 3: SCM – драйверы повышения конкурентоспособности	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания	
5	Промежуточная аттестация						экзамен	
6	Модуль 2. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в цепи поставок (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	56	20	8	12	36		
7	Тема 1: Концептуальные платформы моделирования бизнес-процессов в цепях поставок	12	6	2	4	12	проверка выполнения практического задания	
8	Тема 2: SCOR как концептуальная основа	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания	

[‡] С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

	реинжиниринга бизнес-процессов в цепях поставок						
9	Тема 3: Современные стандарты моделирования бизнес-процессов	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
10	Промежуточная аттестация						экзамен
11	Модуль 3. Стратегическое SC-планирование (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	56	20	8	12	36	
12	Тема 1: Ключевые проблемы стратегического SC-планирования	12	6	2	4	12	проверка выполнения практического задания
13	Тема 2: Проектирование оптимальной конфигурации цепи поставок	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
14	Тема 3: Использование имитационного моделирования для стратегического планирования цепей поставок	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
15	Промежуточная аттестация						экзамен
16	Модуль 4. Кооперация, координация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	56	20	8	12	36	
17	Тема 1: Проблемы межорганизационной координации контрагентов цепей поставок	12	6	2	4	12	проверка выполнения практического задания
18	Тема 2: Межфункциональная логистическая координация в фокусной компании в цепи поставок	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
19	Тема 3: Межорганизационная логистическая координация в цепи поставок	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
20	Промежуточная аттестация						экзамен
21	Модуль 5. Интегрированное планирование цепей поставок (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	56	20	8	12	36	
22	Тема 1: Эволюция планирования в цепях поставок и роль интеграции	12	6	2	4	12	проверка выполнения практического задания
23	Тема 2: Интегрированное планирование производственных и логистических операций в цепях поставок	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
24	Тема 3: Системы расширенного планирования в цепи поставок – APS	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
25	Промежуточная аттестация						экзамен

26	Модуль 6. Управление распределением и логистическим сервисом в цепях поставок (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	56	20	8	12	36	
27	Тема 1: Управление распределением в цепях поставок	12	6	2	4	12	проверка выполнения практического задания
28	Тема 2: Управление циклом выполнения заказов в цепи поставок	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
29	Тема 3: Управление качеством логистического сервиса в цепях поставок	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
30	Промежуточная аттестация						экзамен
31	Модуль 7. Технологии совместного планирования и управление запасами в цепях поставок (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	56	20	8	12	36	
32	Тема 1: Технология «совместного планирования продаж и операций / производства» (Sales and Operations Planning - S&OP)	12	6	2	4	12	проверка выполнения практического задания
33	Тема 2: Технология Vendor Managed Inventory (VMI) – «Управление поставщиком запасами потребителя»	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
34	Тема 3: Технология CPFR (Collaborative Planning Forecasting and Replenishment) – совместное планирование, прогнозирование и пополнение запасов	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
35	Промежуточная аттестация						экзамен
36	Модуль 8. Управление рисками в цепях поставок (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	56	20	8	12	36	
37	Тема 1: Основы риск-менеджмента в цепях поставок	12	6	2	4	12	проверка выполнения практического задания
38	Тема 2: Математические подходы к управлению рисками в цепях поставок	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
39	Тема 3: Мониторинг рисков в цепи поставок	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
40	Промежуточная аттестация						экзамен
41	Модуль 9. Надежность, устойчивость и динамичность цепей поставок (электронное	56	20	8	12	36	

	обучение, видеолекции и вебинары)						
42	Тема 1: Эффект хлыста» в цепи поставок – «bullwhip effect»	12	6	2	4	12	проверка выполнения практического задания
43	Тема 2: Устойчивость, динамичность и гибкость цепи поставок	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
44	Тема 3: Надежность и безопасность функционирования цепей поставок	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
45	Промежуточная аттестация						экзамен
46	Модуль 10. Методология Control Tower в цепи поставок (электронное обучение, видеолекции и вебинары)	56	20	8	12	36	
47	Тема 1: Цифровизация и проблема диспетчирования цепи поставок	12	6	2	4	12	проверка выполнения практического задания
48	Тема 2: Основные понятия о Supply Chain Control Tower	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
49	Тема 3: Проектирование Supply Chain Control Tower	14	7	3	4	12	проверка выполнения практического задания
50	Промежуточная аттестация						экзамен
51	Всего:	560	200	80	120	360	
52	Итоговая аттестация	52	20	–	–	32	подготовка и защита ВКР
53	Общая трудоемкость программы:	612	220	80	120	392	

Директор Высшей школы логистики

10 марта 2021 г.



И.П. Эльяшевич

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)

Календарный учебный график
 программы профессиональной переподготовки EMBA (Executive Master of Business Administration)
«Директор по управлению цепями поставок» («Supply Chain Director»)

Объем программы – 612 час.; продолжительность обучения – 11 месяцев (исключая период июль-август)

Форма обучения – очно, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.	5 мес.	6 мес.	7 мес.	8 мес.	9 мес.	10 мес.	11 мес.	КР	СР	П	С	ПА	ИА	Всего
1	Модуль 1. Управление цепями поставок – передовая конкурентная стратегия	56	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	36	–	–	–	–	56
2	Модуль 2. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в цепях поставок	–	56	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	36	–	–	–	–	56
3	Модуль 3. Стратегическое SC-планирование	–	–	56	–	–	–	–	–	–	–	–	20	36	–	–	–	–	56
4	Модуль 4. Кооперация, координация и меж-организационное взаимодействие в цепях поставок	–	–	–	56	–	–	–	–	–	–	–	20	36	–	–	–	–	56
5	Модуль 5. Интегрированное планирование цепей поставок	–	–	–	–	56	–	–	–	–	–	–	20	36	–	–	–	–	56
6	Модуль 6. Управление распределением и логистическим сервисом в цепях поставок	–	–	–	–	–	56	–	–	–	–	–	20	36	–	–	–	–	56
7	Модуль 7. Технологии совместного планирования и управление запасами в цепях поставок	–	–	–	–	–	–	56	–	–	–	–	20	36	–	–	–	–	56
8	Модуль 8. Управление рисками в цепях поставок	–	–	–	–	–	–	–	56	–	–	–	20	36	–	–	–	–	56
9	Модуль 9. Надежность, устойчивость и динамичность цепей поставок	–	–	–	–	–	–	–	–	56	–	–	20	36	–	–	–	–	56
10	Модуль 10. Методология «Control Tower» в цепях поставок	–	–	–	–	–	–	–	–	–	56	–	20	36	–	–	–	–	56
11	Итоговая аттестация	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	52	20	36	–	–	–	52	52
12	ИТОГО:	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	52	200	360	–	–	–	52	612

Директор Высшей школы логистики
10 марта 2021 г.



И.П. Эльяшевич

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; П – практика; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация

**Организационно-педагогические условия реализации программы
профессиональной переподготовки
EMBA (Executive Master of Business Administration)
«Директор по управлению цепями поставок» («Supply Chain Director»)**

Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные

Программа осваивается с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), которые применяются для проведения онлайн (дистанционных) лекций и практических занятий (семинаров). Программа состоит из 10 модулей, каждый из которых предполагает прослушивание лекций в дистанционном формате, а также практические занятия (семинары).

Образовательная программа рассчитана на 612 академических часов обучения и включает перечень модулей, дисциплины, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей и задач.

В процессе преподавания программы профессиональной переподготовки используются лекционные и практические занятия. Лекции проводятся по теоретическим и практическим вопросам курса. При проведении лекционных занятий используются компьютерные и мультимедийные средства обучения. В процессе проведения лекций преподаватели в интерактивной форме отвечают на вопросы слушателей. На практических занятиях (семинарах) слушатели выполняют расчётные задания и решают кейсы.

Продолжительность занятий в течении одного учебного дня – не более 10 академических часов.

В процессе обучения слушатели получают доступ к Системе дистанционного обучения Финансового университета, через которую обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Программа изучается с применением дистанционных образовательных технологий. Через систему дистанционного обучения Финансового университета Moodle слушателю предоставляется доступ материалам курса: презентации, заданиям, которые преподаватели выдают с целью осуществления текущего контроля освоения дисциплины. При проведении занятий в дистанционном формате используются системы (платформы) Moodle и Zoom.

Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебного кабинета, оборудованного выходом в интернет, монитором мультимедийным проектором и проекционным экраном, доской.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели Финансового университета и других ВУЗов, а также преподавателей – практиков, привлекаемых в рамках сотрудничества с организациями бизнеса. Программа может быть реализована с применением сетевых форм взаимодействия с другими вузами, привлечением их научно-педагогических работников.

Описание системы оценки качества освоения программы

Контроль результатов освоения программы профессиональной переподготовки слушателями осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, в виде проверки контрольных заданий, которые выполняют слушатели программы. Критериями оценивания результатов является правильность ответов по выполненным заданиям, выданным преподавателем.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого модуля в форме экзамена, который предполагает решение теста, включающего закрытые, открытые вопросы (творческие задания) и задачи. Слушателю предлагается в течении двух академических часов ответить на 25 тестовых (закрытых) вопросов, 4 открытых вопроса – эссе и решить 1 задачу. Задания теста на экзамене охватывают все темы модуля. Оценка выставляется по следующей системе:

Количество правильных ответов	Баллы
менее 65%	неудовлетворительно
от 65 до 80%	удовлетворительно
от 81 до 90%	хорошо
более 91%	отлично

Критериями оценивания закрытых вопросов, является количество правильных ответов, а открытых вопросов – полнота ответа слушателя. Для успешного прохождения промежуточной аттестации, количество правильных ответов теста должно быть не меньше 65% (правильные ответы должны быть даны на 20 вопросов). Пример тестового вопроса для промежуточной аттестации: Какие из перечисленных параметров моделей управления запасами, имеют вероятностную природу формирования?

- а). погодно-климатические условия на маршруте доставки;
- б). стоимость содержания запаса на складе покупателя;
- в). транзакционные затраты на закупку запасов у поставщика;
- г). время выполнения заказа поставщиком и логистическим посредником;
- д). расход запаса со склада.

Пример открытых вопросов для промежуточной аттестации:

1. Из каких составляющих складываются общие логистические затраты и по каким принципам производится их группировка и оптимизация?
2. В чём заключается смысл управления логистическим сервисом в сети распределения и как при этом используется модель «идеального» заказа?

Итоговая аттестация имеет целью определить сформированность профессиональных компетенций. Итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется под руководством одного из преподавателей, задействованных в реализации программы профессиональной переподготовки. Защита ВКР проводится в публичной форме, на открытых заседаниях государственных аттестационных комиссий. Примерный перечень тем ВКР:

1. Основные пути развития компании при реализации стратегии логического аутсорсинга.
2. Совершенствование логистических процессов компании на основе многокритериальной оптимизации решений.
3. Совершенствование внутрипроизводственной логистики на основе теории ограничений.
4. Совершенствование системы управления закупками и поставщиками.
5. Совершенствование системы оценки качества логистического сервиса.
6. Разработка системы распределения товарных запасов в логистической системе.
7. Стратегическое планирование цепи поставок компании с применением программно-математического инструментария.
8. Повышение качества транспортного сервиса в логистической компании.
9. Совершенствование транспортного обеспечения логистической деятельности в торговой или производственной компании.
10. Разработка схем доставки с использованием нескольких видов транспорта.
11. Повышение конкурентоспособности компании на основе эффективного взаимодействия логистики и маркетинга.
12. Повышение эффективности использования автотранспортных средств на международных автомобильных перевозках.
13. Разработка информационно-технологического обеспечения автоматизированного распределительного центра.
14. Информационное обеспечение логистического взаимодействия с внешними контрагентами.
15. Анализ эффективности категорийного менеджмента в управлении товаропроводящей деятельностью в сетевой торговой компании.

Программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета

_____ «___» _____ 2021 г., протокол №__.

Директор Высшей школы логистики



И.П. Эльяшевич

10 марта 2021 г.