

# Эпоха перемен

Реформа образования подходит к концу

## МНЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ

Когда китайцы хотят пожелать чего-то плохого, они желают жить в эпоху перемен, так как масштабные преобразования всегда связаны с неизбежным злом. О затянувшейся реформе образования, недостатках отечественных вузов и перспективах сотрудничества учебных учреждений и бизнеса с «Известиями» побеседовал ректор Финансового университета при правительстве Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор **Михаил Эскиндаров**.

**известия:** Михаил Абдурахманович, что вы думаете о проводимой реформе образования?

**Михаил Эскиндаров:** Период реформ заканчивается, во всяком случае, я сильно на это надеюсь. Когда-то он должен завершиться положительным результатом. Конечно, реформа образования идет с большими социальными последствиями, напряжением в обществе. Это связано с переходом на ЕГЭ, на новые школьные стандарты образования. В меньшей степени общественный резонанс вызвал переход на систему бакалавр-магистр. Хотя этот процесс тоже пройдет не без последствий для многих вузов. С учетом того, что основной переход на новую систему произойдет в этом году, думаю, что во многих вузах возникнут проблемы с трудоустройством преподавателей, поскольку сокращение часов по определенным предметам неизбежно. Конечно, это вызовет какое-то напряжение в обществе, но я думаю, что мы все-таки идем к финишу. Безусловно, на какой-то период мы успокоимся, приняв в окончательном варианте закон об образовании, проект которого уже давно лежит в Госдуме.

**и:** По вашему мнению, это окончательно сформированный документ? Как вы его оцениваете?

**эскиндаров:** Законопроект широко обсуждался, но еще есть множество вопросов и нерешенных проблем. Хотелось бы, чтобы реформы закончились быстро, но это невозможно сделать, пока Госдума в окончательном варианте не утвердит основополагающий для нашей системы документ — закон об образовании. Безусловно, закон нужен. Этот документ объединит множество различных законов и подзаконных актов, которые были приняты в сфере образования, систематизирует их. Он станет единственным законом, который будет регулировать отношения в системе образования. Конечно, у общественности возникло огромное количество различных вопросов и предложений, и у нас тоже были определенные замечания, которые мы отправили разработчикам документа, в комитет по образованию Госдумы и Российскому союзу ректоров. Надеюсь, что они будут учтены. Минобрнауки в мае-июле обобщит предложения и представит на обсуждение.

**и:** В чем их суть?

**эскиндаров:** Они связаны в первую очередь с организацией обра-



Михаил Эскиндаров: «Этот процесс — укрупнения вузов — неизбежен»

зовательного процесса в вузах, с экономикой. Например, мы предлагаем более четко определить понятие автономных учреждений, установить взаимосвязь между новым законом об образовании и законом о переходе на новую систему деятельности учебных заведений. Конечно, принятие закона не снимет все проблемы, стоящие перед нами сегодня. В частности, у нас остается огромная аудиторная нагрузка на студентов и преподавателей, зачастую у учащихся нет времени на самостоятельную работу. В российских вузах аудиторные занятия составляют от 27 до 30–35 часов в неделю. Со временем надо подумать все-таки о том, чтобы сократить количество аудиторных часов в пользу самостоятельной работы. Человек по окончании вуза в конечном итоге 3–4 раза меняет направление и сферу своей деятельности. Мы должны научить студента самостоятельно осваивать новые знания, выйдя за наши стены, он не сможет делать это своими силами. Ему потом будет тяжело приспособиться к другой деятельности и новым направлениям.

**и:** Прошел год с того момента, как Финансовая академия стала Финансовым университетом. Что смена статуса дала вузу?

**эскиндаров:** Серьезные изменения произошли в первую очередь в научно-исследовательском блоке. Сегодня у нас четыре научно-исследовательских института, нескольких лабораторий, только штатных сотрудников более 60 человек. А ведь еще три года назад у нас не было ни одного научного сотрудника в штате — мы могли об этом только мечтать. Мы стали чаще выполнять поручения правительства РФ, различных государственных органов, более активно стали работать с организациями, занимающимися системой образования и экономикой, с различными ассоциациями. Сей-

час у нас в работе около 60 исследований самой разнообразной тематики. Это и «Монетарные основы инновационной политики», и «Разработка системы показателей оценки эффективности инвестиций в сферу образования», и «Анализ эффективности государственной поддержки моногородов». Сегодня мы занимаемся проблемами безопасности. У нас есть Институт экономической безопасности. Безусловно, развиваются и другие направления университета. В течение прошлого года было открыто более 15 новых кафедр, всего их сейчас 52. Буквально неделю назад мы открыли кафедру государственно-частного партнерства совместно с Внешэкономбанком. На открытии присутствовал заместитель генерального секретаря ООН Ян Кубиш, который обещал оказать содействие в реализации учебных программ кафедры. Ее возглавил руководитель ВЭБа Владимир Дмитриев.

**и:** До этого вуз открыл кафедры с PriceWaterhouse и KPMG. Ждать ли еще совместных проектов?

**эскиндаров:** Конечно, мы рассчитываем, что в ближайшее время откроем еще 2–3 кафедры с бизнес-структурами. Сейчас завершаем подготовку и открываем кафедру Ассоциации российских банков, которая займется подготовкой банковских работников. Основная цель таких проектов — максимальное приближение теории к практике. Мы рассчитываем, что работники кафедр, а это в первую очередь действующие сотрудники этих организаций, будут проводить мастер-классы, отдельные лекции, научные исследования с участием студентов, станут организовывать практику студентов и стажировку преподавателей. Мы хотим еще больше сблизиться с работодателями и вместе с ними пересматривать свои учебные планы и программы. Например, представители бизнеса будут участвовать в подготовке учебных посо-

бий. Это серьезная, целенаправленная работа. Мы и компания рассчитываем, что студенты будут проходить не только практику, но и стажировку, а со временем пойдут работать в эти корпорации. И PriceWaterhouse, и KPMG хотят увидеть талантливых ребят и отобрать их для себя со студенческой скамьи.

Также мы подписываем соглашения с компанией SAP об использовании программных решений этой фирмы в учебном процессе. Наши ребята будут знать эти программные продукты и смогут использовать их после окончания вуза. У нас подписаны соглашения со многими компаниями. Планируется создание кафедры совместно с Олимпийским комитетом. Она займется подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации кадров для комитета и ассоциаций по отдельным видам спорта. Олимпийцы, которые целенаправленно готовятся к Олимпиадам, не могут активно посещать занятия, поэтому мы будем готовить их дистанционным способом. В такой форме у нас сейчас обучается около 3000 человек.

**и:** Какие еще существуют планы по развитию вуза?

**эскиндаров:** Мы приняли стратегию развития до 2015 года, а по некоторым направлениям и до 2020 года. В соответствии с этими стратегическими задачами мы и работаем. В частности, были открыты новые направления подготовки. Это касается как гуманитарных, так и естественных наук. Мы открыли подготовку математиков — финансовых аналитиков, осуществляем с прошлого года подготовку IT-специалистов, политологов, социологов. Надо оговориться, что все эти направления базируются на основной платформе вуза — финансах. Кого бы мы ни готовили, в любом случае это будет специалист в сфере финансов. Если мы говорим об IT-технологиях, то, безусловно, ведем речь о специалистах в области финансово-банковской сферы. Сегодня могу точно сказать, что потребность в этих кадрах огромная. Особенно в финансовом секторе. Там работают люди, безусловно, грамотные с точки зрения техники и технологий, но они не понимают тех операций, которые проводят. Они автоматически обеспечивают этот процесс, а нужны люди, которые бы знали и технику, и экономику, банковские и финансовые операции. И мы пытаемся соединить эти вещи. В перспективе планируем расширить подготовку таких специалистов. Во многом это станет возможным благодаря тому, что сейчас готовится передача нам одного института, который осуществлял повышение квалификации и переподготовку кадров информационных работников.

**и:** Вы хотите соединить в структуре Финансового университета несколько других вузов. Что это даст?

**эскиндаров:** Этот процесс — укрупнения вузов — неизбежен. Если вы посмотрите на известные мировые вузы, то увидите, что это

очень крупные учреждения с огромным количеством филиалов и представительств. Во многих из них обучаются 70–80 тысяч человек, а в некоторых, например в китайских, это число доходит до 100 тысяч и более. Если посмотреть на многие отечественные вузы, где обучается 3–5 тысяч человек, то ясно, что это лишняя трата материальных и людских ресурсов. Нужна консолидация преподавательских сил, материальной базы и опыта. Процесс объединения неизбежен. У нас огромное количество вузов в стране: государственных и их филиалов — почти 3000, негосударственных только в сфере экономики — больше 450 и у них более 600 филиалов. Скоро в каждой деревне будет вуз или его филиал. Нужно концентрировать силы на состоявшихся базах вузов, которые имеют исторический опыт. Процесс уже пошел. Около месяца назад уже произошло объединение 10 вузов.

**и:** Каковы особенности приема в 2011 году?

**эскиндаров:** Главная особенность приема — победители и призеры олимпиад школьников будут зачислены без дополнительных испытаний. Несколько лет назад я принципиально был противником олимпиад школьников, которые расплодились в большом количестве. Те, кто поступал в вузы как победители олимпиад, потом показывали достаточно сомнительные результаты. Я был за то, чтобы количество олимпиад сокращалось, а их проводили лишь достойные вузы. Сегодня такое сокращение произошло. Если в прошлом году было 126 олимпиад, то сегодня их всего 77. Это серьезный прорыв. Речь идет об олимпиадах, проводимых Союзом ректоров России, и о Всероссийской олимпиаде школьников. Кроме того, мы посмотрели, как учатся победители олимпиад предыдущих годов, и увидели, что это неплохо подготовленные ребята. Кстати, из этих же соображений было решено такое право дать не только победителям, но и призерам олимпиад, ведь иногда их разделяет 1–2 балла.

**и:** Скоро предстоят выборы ректора Финансового университета. Планируете ли вы опять занять этот пост?

**эскиндаров:** Я один из трех кандидатов, чьи кандидатуры будут рассмотрены аттестационной комиссией правительства РФ. После этого состоится конференция коллектива, которая и примет окончательное решение. Делегаты от конференции уже избраны. Это 250 человек, среди которых преподаватели, сотрудники вуза, студенты, аспиранты. Будем ждать их решения. Если изберут ректором, то в планах на ближайшие пять лет — превратить Финансовый университет в национальный исследовательский университет, а затем уже будем претендовать на статус Федерального финансового университета с филиалами во всех федеральных округах, как минимум в крупнейших городах России. Разумеется, будем расширять международное сотрудничество. Но все зависит от народа — последнее слово всегда за ним.